

Visie JenaXL

JenaXL wil een school zijn die kinderen in staat stelt hun talenten te ontwikkelen en dat type onderwijs te volgen dat aansluit bij hun intellectuele capaciteiten. Dat is ook het doel van ons dyscalculiebeleid.

Dyscalculie

Dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen met het leren en vlot en/of accuraat oproepen en/of toepassen van reken-wiskundekennis (feiten/afspraken) (Ruijsenaars, Van Luit, & Van Lieshout, 2006).

Dyscalculieverklaring

Om gebruik te kunnen maken van faciliteiten is het noodzakelijk dat de dyscalculieverklaring op school aanwezig is. Een dyscalculieverklaring moet ondertekend zijn door een bevoegd deskundige (GZ-psycholoog of orthopedagoog-generalist). Als een leerling dyscalculie heeft, wordt dit in het leerlingvolgsysteem vastgelegd. JenaXL wil ook graag het onderzoeksrapport ontvangen zodat deze in het leerlingdossier kan worden bewaard en de juiste begeleiding kan worden geboden.

Dyscalculieonderzoek

Als een leerling reken-/wiskundeproblemen ervaart screent de orthopedagoog het dossier van de leerling op signalen van dyscalculie. Indien hiervoor aanwijzingen zijn, kijkt de orthopedagoog welke vervolgstappen nodig zijn. Het kan bijvoorbeeld zijn dat er aanvullende tests (screening) worden afgenomen of dat de leerling eerst begeleiding krijgt van de remedial teacher om te kijken hoe de leerling zich ontwikkelt.

Als de resultaten van de screening de vermoedens van dyscalculie ondersteunen, volgt het advies om dyscalculieonderzoek te laten uitvoeren. Dit kan door het Expertisecentrum VO van Landstede Groep worden uitgevoerd. Hier zijn kosten aan verbonden voor ouders. Daarnaast is het mogelijk voor ouders om op eigen initiatief bij een bevoegd deskundige het dyscalculieonderzoek te laten verrichten.

Faciliteiten

Het toekennen van faciliteiten op JenaXL is erop gericht om leerlingen met dyscalculie een eerlijke kans te bieden om een diploma te behalen dat past bij hun capaciteiten en interesses. De faciliteiten zijn in lijn met de faciliteiten die toegestaan zijn bij de Centrale Examens.

De mate waarin de faciliteiten worden aangeboden is afhankelijk van de individuele verklaring van de leerling en is passend bij de behoeften van de leerling. De faciliteiten zijn gebaseerd op de dyscalculieverklaring van de leerling.

De mogelijke faciliteiten die het JenaXL aanbiedt voor leerlingen met dyscalculie in de **onderbouw**:

- tijdverlenging bij toetsen waarbij rekenen een rol speelt (25%, maximaal 30 minuten).
- een hulpmiddel. Bij het gebruik van een hulpmiddel, zoals een tafelkaart of een formulekaart, geldt dat een leerling gebruik mag maken van strategiekaarten en/of formulekaarten bij vakken waarbij rekenen een rol speelt.
- altijd gebruik van kladpapier.
- altijd gebruik van een rekenmachine bij toetsen met substantieel rekenwerk.

De mogelijke faciliteiten die het JenaXL aanbiedt voor leerlingen met dyscalculie in de **bovenbouw**:

- tijdverlenging bij toetsen en examens waarbij rekenen een rol speelt o.a. wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie en bedrijfseconomie (25%, maximaal 30 minuten).
- een hulpmiddel zoals de standaard rekenkaart 1, 2 en/of 3 van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) inzetten.
- altijd gebruik van kladpapier.
- altijd gebruik van een rekenmachine bij toetsen met substantieel rekenwerk.

In de hogere jaren kiezen de leerlingen een vakkenpakket/sector. In de meeste gevallen wordt het bij leerlingen met dyscalculie afgeraden vakken te kiezen met een rekenkundige basis, zoals natuurkunde en economie. Als er wel voor een vak wordt gekozen met een rekenkundige basis dan wordt er aangeraden om afspraken met ouder(s) en leerling te maken wat er mogelijk is binnen school.

Op het vmbo is wiskunde een keuzevak. Daarnaast kan op de havo het profiel Cultuur en Maatschappij zonder wiskunde worden gekozen.

Rekenexamen

Leerlingen die examen afleggen in het vak wiskunde hoeven niet de rekentoets te maken voor het behalen van een diploma. Bij leerlingen die wiskunde in hun pakket hebben wordt het eindcijfer voor wiskunde beschouwd als een indicatie van de rekenvaardigheden. Zij hoeven geen schoolexamen rekenen af te leggen.

Leerlingen die geen examen afleggen in het vak wiskunde maken vanaf 1 augustus 2020 een schoolexamen rekenen. Dit schoolexamen telt niet mee in de uitslagbepaling.