



JenaXL

JENAPLAN VOORTGEZET ONDERWIJS



Schoolgids 2023-2024

Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	School en schoolleiding	4
3	Visie op onderwijs	5
4	Inrichting van ons onderwijs	8
5	Lessentabellen	14
6	Vakanties	20
7	Schoolactiviteiten	23
8	Zorg en begeleiding	24
9	Communicatie en meepraten	27
10	Slagings- en doorstroompercentages	28
11	Praktische zaken	29



1 Inleiding

Welkom bij JenaXL! We zijn een school voor voortgezet onderwijs, waar je diploma's kunt halen voor vwo, havo, vmbo-theoretisch en vmbo-kader. Bij ons volg je onderwijs en krijg je begeleiding volgens de principes van het Jenaplanconcept.

Wat dat betekent voor het onderwijs dat je bij ons krijgt, lees je in deze schoolgids. Een belangrijk uitgangspunt bij JenaXL is dat ons onderwijs draait om mensen en niet om getallen. Ons doel is te zorgen dat jij hier prettig werkt en leert. Heb je vragen, ideeën of zit je iets dwars? Dan kun je dat via het dagelijkse kringgesprek, je stamgroepleider en de wekelijkse ledereenkomst laten horen!

2 School en schoolleiding

JenaXL

Koningin Wilhelminastraat 93
8019 AL Zwolle
Telefoon 088-850 85 60

Directie

Dhr. A. Bloem (adbloem@thomasakempis.nl)
Bezoekadres directie:
Schuurmanstraat 1 8011 KC Zwolle
Telefoon 088-850 85 05

Teamleiders

M. Okuducu (mokuducu@jenaxl.nl)
R. Siebelink (rgvanthul@jenaxl.nl)

De samenwerking met de scholen die behoren tot Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping. Dankzij de unieke samenstelling van onze scholengroep, kunnen we de kansen bieden van persoonlijk onderwijs. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden:

We willen ontwikkelen

We zoeken de ontmoeting

We werken aan een brede persoonsvorming

We verleggen grenzen

We zijn betrokken.

Om van betekenis te zijn in onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Als onderdeel van Landstede Groep kunnen we dingen tot stand brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping.

Landstede Groep

JenaXL maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs.

'Waarde(n)vol leren leven' is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA.

Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De een legt de nadruk op cultuur of sport. De ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering. Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd.

3 Visie op onderwijs

JenaXL geeft voortgezet onderwijs volgens de principes van het Jenaplan onderwijs. Uiteraard zetten we ons in voor de beste schoolprestaties, maar JenaXL kijkt veel breder dan het werken aan kennis. De onderwijsmethode richt zich ook op de 7 essenties van zelfbewustheid en zelfredzaamheid. Het leren van en met elkaar is een belangrijk fundament in ons onderwijs. Daarom kiezen we voor gemengde stamgroepen en niveaugroepen, veel vakoverstijgende projecten en het feit dat je niet alleen met je hoofd, maar ook met je hart en handen leert.

Het Jenaplanconcept

Jenaplan is ontwikkeld in Duitsland door professor Peter Petersen in het begin van de vorige eeuw. Hij wilde een school waar je niet alleen kennis vergaart, maar vooral ook leert om je als vrij en verantwoordelijk mens in te zetten voor anderen. Hij zag de school als een leef-werkgemeenschap van leerlingen, ouders en docenten.

Gesprek, spel, werk en vieren

Het Jenaplanonderwijs kent vier basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en vieren. Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen, docenten en ouders met elkaar samenleven, interacties hebben en zich completer ontwikkelen.

- 'Gesprek' staat voor het intensieve contact onderling en met de docenten.
- In het 'spel' ontdek je jezelf en de ander.
- 'Werk' is het opdoen van kennis en vaardigheden in de reguliere vakken die nodig zijn om de wereld te begrijpen.
- Met de 'vieringen' staan we stil bij belangrijke momenten in het schooljaar.

Deze vier activiteiten komen aan bod in het ritmisch weekplan.



Leren van en met elkaar

Het Jenaplanconcept is gebaseerd op de overtuiging dat elk kind uniek is. Iedereen heeft zijn eigen manier en tempo van leren, en zijn eigen niveau. Binnen het Jenaplan kunnen kinderen leren zoals ze dat in het dagelijkse leven ook doen: van elkaar en met elkaar, en met hoofd, hart en handen. Leerlingen van alle niveaus en verschillende leerjaren werken veel samen. Tegelijkertijd krijgen leerlingen volop individuele aandacht en kunnen zij zich op hun eigen niveau ontwikkelen.

De zeven Jenaplan essenties

Bij JenaXL werken we met de zeven Jenaplan essenties.

Hoe verder je bent op JenaXL, hoe meer de Jenaplanessenties uit jezelf komen:

Ondernemen	Nieuwe dingen en oplossingen bedenken, initiatief en ambitie tonen, doelbewust handelen en kwaliteiten effectief inzetten
Plannen	Eigen leerdoelen kunnen bepalen, een periode (dag, week, langere tijd) plannen, kunnen aangeven wat er van je verwacht wordt en waarom
Samenwerken	Delen, luisteren, mening geven, aanwijzingen en school- en groepsregels respecteren, hulp bieden en vragen, sociaal bewust zijn
Creëren	Onderzoeken, vragen, alles willen weten, doorzetten, origineel willen zijn, het beste uit jezelf halen, flexibiliteit tonen
Presenteren	Durf, passie en authenticiteit tonen, goed taalgebruik en goede verzorging, in contact met de omgeving
Reflecteren	Feedback geven en vragen, evalueren en consequenties aangeven, eigen werk beoordelen en beargumenteren, portfolio en eigen ontwikkeling tonen
Verantwoorden	Kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan, voor jezelf en anderen zorgen, willen meepraten en beslissen, initiatieven nemen om dingen te verbeteren.



4 Inrichting van ons onderwijs

Je krijgt bij ons onderwijs volgens het Jenaplanconcept. Dat maakt onze school een leefgemeenschap van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Samen maken wij JenaXL tot een inspirerende en uitdagende leer- en leefomgeving.

Stamgroepen

Het 'gemiddelde' kind bestaat niet. Iedereen heeft een eigen manier, niveau en tempo van leren. Bij ons leer je zoals je dat in het dagelijkse leven doet: door elkaar te helpen. In onze stamgroepen zitten leerlingen van alle niveaus en van verschillende leerjaren. Veel leeractiviteiten doe je samen, maar je krijgt ook individuele aandacht.

Niveaugroepen

Natuurlijk zijn er ook vakken die je op je eigen niveau volgt, waarbij je instructies krijgt en wektaken moet maken. De docent geeft instructie (basiswerk) aan niveaugroepen en besteedt ook veel aandacht aan de groep. Hij/zij houdt de leerontwikkeling van de leerling in de gaten en neemt bij bijzonderheden contact op met de leerling en de stamgroepenleider.

Ritmisch weekplan*

Op JenaXL heb je een vast weekrooster: het ritmisch weekplan. Dit is een vaste structuur waardoor je snel weet waar je aan toe bent en je je snel thuis voelt. In het ritmisch weekplan wisselen werk, gesprek, spel en viering elkaar af.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
8:30	KRING	KRING	KRING	KRING	KRING	1
9:00	Basiswerk	Xperience	Basiswerk	Xperience	Basiswerk	2
9:30						3
10:00	Pauze		Pauze		Pauze	4
10:30	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	5
11:00						6
11:30	Sstamgroep	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	Stamgroep	7
12:00		Iedereenkomst				8
12:30	Pauze					
13:00	Stamgroep	KeuzeWerkTijd	Basiswerk	Stamgroep	Stamgroep	9
13:30						10
14:00	Stamgroep	Inhaalmoment toetsen	Vrij	Stamgroep	Keuzecursus	11
14:30						12
15:00	Vrij	Vrij		Vrij		Vrij
15:30			13			

Leren in de stamgroep

Leren in de niveaugroep

Hoe volgen we je ontwikkeling?

In zowel de onderbouw als de bovenbouw houden we je vorderingen bij. Dit doen we o.a. met behulp van:

Magister

Op Magister vind je alle planners, vakken, leeractiviteiten en andere informatie over je opleiding.

Cijferlijst

Met cijfers geven we op een objectieve manier weer of de leerdoelen worden bereikt. De cijferlijst komt soms samen met een geschreven observatie van de vakdocent.

Portfolio

Je houdt een portfolio bij, waarmee je laat zien hoe je ontwikkeling verloopt en waar je goed in bent. Dit is een subjectief verslag over de persoonlijke ontwikkeling aan de hand van het hoofd, hart en handen.

We leggen de onderdelen even uit:

- Kring** Start van de dag in de stamgroep. In de kring komen verschillende onderwerpen van gesprek aan bod.
- Xperiences** Projecten waarin de verschillende vakken (aardrijkskunde, biologie, natuur- en scheikunde, geschiedenis) vanuit de kerndoelen op een natuurlijke manier bij elkaar komen.
- Iedereenkomst** Wekelijkse samenkomst van leerlingen en docenten om schoolbrede zaken te bespreken of te vieren.
- Keuzewerk** Leerlingen formuleren een eigen leervraag en gaan op zoek naar het antwoord. De leervragen passen binnen verschillende vakdomeinen.
- Plannen/Evalueren** Evalueren van de week en het weekplan in de stamgroep en vooruitkijken naar het nieuwe weekplan.
- Keuzecursus** Leerlingen kunnen hiervoor uit een breed aanbod van verschillende cursussen kiezen. Voor vmbo-kader leerlingen zit dit in een apart programma.
- Basiswerk** Instructie door vakdocenten per vak op je eigen niveau.
- KeuzeWerkTijd** De KeuzeWerkTijd-uren (KWT) zijn bedoeld als ondersteuning, verdieping en/of verbreding van een bepaald vak, of zelfstudie.

*Dit is een voorbeeldrooster voor de onderbouw, dit rooster kan afwijken van het daadwerkelijke rooster.



Het jaar is opgedeeld in vier periodes. Aan het eind van iedere periode bekijken we je resultaten. Je bespreekt de resultaten samen met je stamgroepleider en je ouders/verzorgers. Aan het einde van het tweede leerjaar bepalen we op welk niveau je in het derde leerjaar gaat werken.

Onderbouw

De eerste twee jaar van JenaXL noemen we de onderbouw. Normaal gesproken ben je in de onderbouw elke dag van 8.30 uur tot 15.30 uur op school (dit kan afwijken) en je hebt een vast ritmisch weekplan. Het ritmisch weekplan kan soms afwijken en is bekend aan het begin van het schooljaar. Aan het begin van elk schooljaar krijg je het onderwijs programma. Hierin staat welke leerstof we dat jaar behandelen en hoe we die stof toetsen, bijvoorbeeld via een repetitie, presentatie of een werkstuk. Dankzij dit programma weet je precies wat je dat jaar te wachten staat. Je leest hierin ook wat de eisen zijn om over te gaan.

Bovenbouw

In de bovenbouw volg je één van deze opleidingen:

- De opleiding vmbo-kader beroepsgerichte leerweg
- De opleiding vmbo-theoretische leerweg
- De opleiding havo
- De opleiding vwo

Profielen

Een profiel is een richting waarin je je kunt specialiseren en daarmee voorbereidt op een vervolgopleiding. Een profiel bestaat uit een aantal vakken. Een deel van die vakken is voor alle profielen gelijk (het gemeenschappelijke deel) en een aantal vakken hoort specifiek bij dat profiel(deel). Binnen het profiel kun je bovendien ook nog een aantal vakken kiezen (profielkeuzevak). Ten slotte is er ook nog een vrij deel (keuze-examenvakken).

De opleiding vmbo-kader beroepsgerichte leerweg

De kader beroepsopleiding is bedoeld voor leerlingen die het liefst praktisch bezig zijn en het beste leren door te doen. Je volgt in deze route de kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo. Je kunt bij ons alleen de sector Economie & Ondernemen volgen. Voorbeelden hiervan zijn:

- Webshop
- EHBO en voorkomen van ongevallen
- Tuinontwerp en aanleg
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Mode en design
- Robotica

- Actief in de natuur
- Begeleiden van sport- en beweegactiviteiten

De opleiding vmbo-theoretische leerweg

Volg je de theoretische leerweg, dan kun je kiezen voor de sectoren Techniek, Zorg en Welzijn, Economie of Landbouw. Alle sectoren kun je volgen op JenaXL.

Na vmbo-tl kun je naar het mbo of doorstromen naar de havo. Je kunt in het 4e leerjaar kiezen voor de theoretische leerweg plus. Je volgt dan een extra examenvak. Zo ben je goed voorbereid op de overstap naar havo 4.

De opleiding havo

De opleiding havo is bestemd voor de leerling die doen en denken graag combineert, met een duidelijke koppeling naar de toekomstige beroepspraktijk en een leerlijn naar het hbo.

Kies je voor havo, dan start de tweede fase in het vierde jaar. Je kiest dan één van deze vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

De opleiding vwo

De opleiding vwo is voor de nieuwsgierige, resultaatgerichte leerling die goed zelfstandig kan leren. Je rondt deze route af met het vwo-diploma. Ook hier kies je één van deze profielen, die je allemaal kunt volgen op JenaXL:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Na het vwo kun je naar het hbo of de universiteit.

Digitaal onderwijs

Leerlingen komen elke dag met een eigen laptop naar school. Wij doen dit, omdat het een hulpmiddel is om te komen tot:

- aantrekkelijker onderwijs
- een rijkere leeromgeving
- een grotere verscheidenheid aan werkvormen
- meer mogelijkheden voor onderwijs op maat en zelfstandig leren
- directere communicatie met leerlingen en ouders

Programma van Toetsing en Afsluiting

Aan het begin van de bovenbouw krijg je een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak beschreven hoe en welke toetsing en beoordeling plaatsvindt, wanneer je overgaat, welke herkansingsmogelijkheden er zijn en wanneer je mag deelnemen aan het centrale examen.

Examen

Het schoolexamen is verspreid over alle leerjaren van de tweede fase. Al voordat je examenjaar begint, sluit je een aantal vakken uit het algemene deel af met een schoolexamen. Vakken die ook een centraal examen kennen, sluit je pas in het laatste schooljaar af.



5 Lessentabellen

Lessentabel voor leerjaar 1 en 2

Lessen in de stamgroep	1KT	1TH	1HV	2KT	2TH	2HV
Kring			6			
Xperience			8			
Verwerking			6			
Keuzecursus			4			
Keuzewerk			2			
Plannen en Evalueren			2			
KeuzeWerkTijd			2			
Lichamelijke Opvoeding			4			
Kunsvakken - Beeldend			2			
Kunsvakken - Drama			2			
Kunsvakken - Muziek			2			
Techniek			2			
Lessen per niveaugroep	1KT	1TH	1HV	2KT	2TH	2HV
Nederlands	2	2	2	3	2	2
Engels	2	2	2	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	2	2
Duits	2			2	2	2
Frans		2	2		2	2
Vaardigheden	2	2	2			

Lessentabel voor leerjaar 3 theoretisch

Lessen in de stamgroep	3T
Stamgroepwerk	6
Lichamelijke Opvoeding	6
Kunsvakken inclusief ckv	2
Maatschappijleer	1
Keuzecursus	4
KeuzeWerkTijd	8
Verplichte vakken	3T
Nederlands	3
Engels	3
Wiskunde	3
Biologie	3
Aardrijkskunde	3
Geschiedenis	3
Economie	3
Maatschappijkunde	2
Profielkeuzevakken ECO, Z&W en LA	3T
Duits	3
Geschiedenis	3
Profielkeuzevakken ECO, Z&W, LA + TECH	3T
Natuur- en scheikunde 1	3
Natuur- en scheikunde 2	3

Leerlingen kiezen 1 profielvak

Lessentabel voor leerjaar 3 en 4 kader

Lessen in de stamgroep	3K	4K
Stamgroepwerk	6	5
Lichamelijke Opvoeding	6	4
Kunsvakken inclusief ckv	2	
Maatschappijleer	1	1
Keuzecursus*	4	2
KeuzeWerkTijd	4	6
KeuzeWerkTijd	4	6
Verplichte vakken	3K	4K
Nederlands	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3

Profiel		
Economie en Ondernemen	K	
Profielvakken	3K	4K
Economie en Ondernemen	11	11
Economie	3	3
Duits	3	
Wiskunde	3	
Profielkeuzevakken	3K	4K
Duits		3
Wiskunde		3

* in 4K alleen 1e helft schooljaar

Lessentabel voor leerjaar 4 theoretisch

Lessen in de stamgroep	4T
Stamgroepwerk	5
Lichamelijke Opvoeding	4
Kunsvakken inclusief ckv	
Maatschappijleer	1
Keuzecursus*	2
KeuzeWerkTijd	8
Lessen per niveaugroep	4T
Nederlands	3
Engels	3

* in 4K alleen 1e helft schooljaar

Profiel	
Economie	T
Profielvakken	4T
Economie	3
Profielkeuzevakken	4T
Duits	3
Wiskunde	3
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Natuur- en scheikunde 1	3
Natuur- en scheikunde 2	3
Duits	3
Wiskunde	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Zorg en Welzijn	T
Profielvakken	4T
Biologie	3
Profielkeuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Wiskunde	3
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Duits	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Natuur- en scheikunde 1	3
Natuur- en scheikunde 2	3
Wiskunde	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Techniek	T
Profielvakken	4T
Natuur- en scheikunde 1	3
Wiskunde	3
Profielkeuzevakken	4T
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Maatschappijkunde	2
Economie	3
Natuur- en scheikunde 2	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Landbouw	T
Profielvakken	4T
Wiskunde	3
Profielkeuzevakken	4T
Biologie	3
Natuur- en scheikunde 1	3
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Duits	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Natuur- en scheikunde 1	3
Natuur- en scheikunde 2	3
Biologie	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Lessentabel voor 3 havo

Lessen in de stamgroep	3H
Stamgroepwerk	6
Lichamelijke Opvoeding	4
Kunstvakken inclusief CKV	2
Maatschappijleer	1
Keuzecursus	4
KeuzeWerkTijd	10
Verplichte vakken	3H
Engels	2
Nederlands	2
Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Duits	2
Economie	2
Frans	2
Geschiedenis	2
Natuurkunde	2
Scheikunde	2
Wiskunde	3

Lessentabel voor 4 en 5 havo

Lessen in de stamgroep	4H	5H
Stamgroepwerk	6	5
Lichamelijke Opvoeding	4	2
Kunstvakken inclusief CKV	2	
Maatschappijleer	1	
Keuzecursus	4	
KeuzeWerkTijd	10	10
Verplichte vakken	4H	5H
Engels	3	4
Nederlands	3	4

Vervolg lessentabel voor 4 en 5 havo

Profiel		
Natuur en Techniek	H	
Profielvakken	4H	5H
Wiskunde B	4	4
Natuurkunde	4	3
Scheikunde	4	3
Profielkeuzevakken	4H	5H
Natuur, Leven en Technologie	3	3
Biologie		3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Biologie	4	3
Aardrijkskunde	3	3
Natuur, Leven en Technologie	3	3
Duits	3	3
Frans	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Natuur en Gezondheid	H	
Profielvakken	4H	5H
Wiskunde A	4	4
Biologie	4	3
Scheikunde	4	3
Profielkeuzevakken	4H	5H
Natuur, Leven en Technologie	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Natuur, Leven en Technologie	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Duits	3	3
Frans	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Economie en Maatschappij	H	
Profielvakken	4H	5H
Wiskunde A	4	4
Economie	3	3
Geschiedenis	3	3
Profielkeuzevakken	4H	5H
MVT2 (Duits of Frans)	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Maatschappijwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Duits	3	3
Frans	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Cultuur en Maatschappij	H	
Profielvakken	4H	5H
Geschiedenis	3	3
MVT2 (Duits of Frans)	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2
Profielkeuzevakken	4H	5H
Economie	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Economie	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Wiskunde A	4	4

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Lessentabel voor 3 vwo

Lessen in de stamgroep	3V
Stamgroepwerk	6
Lichamelijke Opvoeding	4
Kunstvakken inclusief CKV	2
Maatschappijleer	1
Keuzecursus	4
KeuzeWerkTijd	10
Lessen per niveaugroep	3T
Engels	2
Nederlands	2
Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Duits	2
Economie	2
Frans	2
Geschiedenis	2
Natuurkunde	2
Scheikunde	2
Wiskunde	3

Lessentabel voor 4, 5 en 6 vwo

Lessen in de stamgroep	4V	5V	6V
Stamgroepwerk	6	6	5
Lichamelijke Opvoeding	4	4	2
Kunstvakken inclusief CKV	2	2	
Maatschappijleer	1	1	
Keuzecursus	4	4	
KeuzeWerkTijd	10	10	10
Lessen per niveaugroep	4V	5V	6V
MVT2 (Duits of Frans)	3	3	3
Engels	3	3	4
Nederlands	3	3	4

Vervolg lessentabel voor 4, 5 en 6 vwo

Profiel	V		
Natuur en Techniek	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde B	4	4	4
Natuurkunde	4	4	3
Scheikunde	4	4	3
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Natuur, Leven en Technologie	3	3	3
Biologie	4	4	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Biologie	4	4	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Natuur, Leven en Technologie	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel	V		
Economie en Maatschappij	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde A	4	4	4
Economie	3	3	3
Geschiedenis	3	3	3
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel	V		
Natuur en Gezondheid	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde A	4	4	4
Biologie	4	4	3
Scheikunde	4	4	3
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Natuur, Leven en Technologie	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Natuur, Leven en Technologie	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel	V		
Cultuur en Maatschappij	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde A	4	4	4
Geschiedenis	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Economie	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Economie	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3

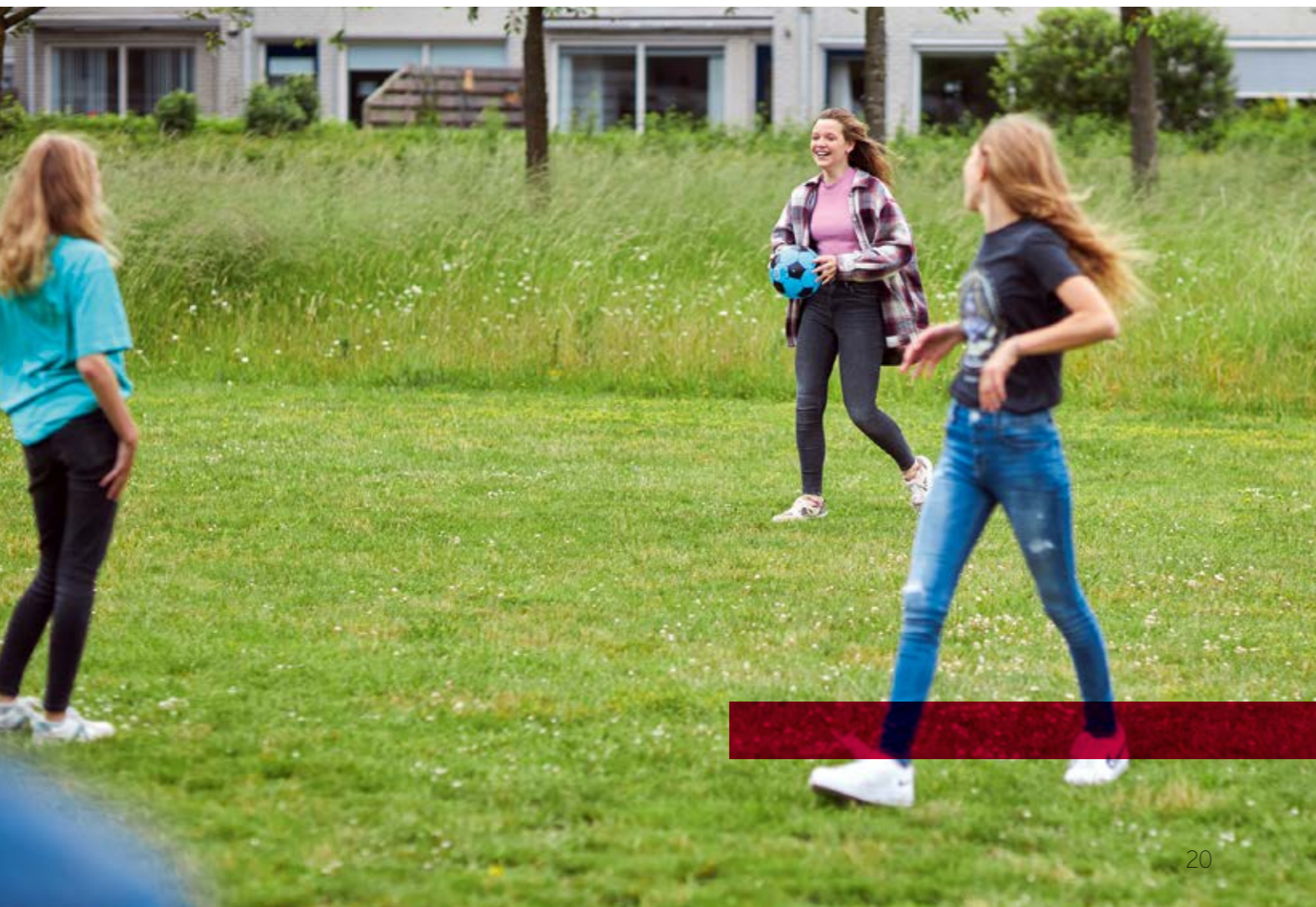
Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

6 Vakanties

Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
Hemelvaartsdag	9 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus 2024

Examens

Voor meer informatie over de examens en het examenrooster verwijzen we u door naar www.examenblad.nl.



7 Schoolactiviteiten

Ons onderwijs is ervaringsgericht, ontwikkelingsgericht, wereldoriënterend, coöperatief, kritisch en zinzoekend. Oftewel: het gaat niet alleen om het vergaren van vakkennis. Door het jaar heen vinden er ook veel andere leeractiviteiten plaats, zowel binnen als buiten de school. Deze staan overzichtelijk in de jaarkalender, die je vindt op onze website www.jenaxl.nl.

Excursies

Ook excursies maken het onderwijs ervaringsgericht en wereldoriënterend. Elk jaar staan er verschillende excursies op het programma.

Kamp

De stamgroepen van de onderbouw gaan in de laatste periode per fiets op kamp. Dit kamp is door leerlingen zelf georganiseerd tijdens een voorbereidingsdag. Tijdens het kamp begeleiden de leerlingen ook een activiteit die zij hebben voorbereid. De stamgroepen van de bovenbouw gaan in het begin van het jaar op werkweek. Dit kamp staat in het teken van groepsvorming en wereldoriëntatie.

LOB

Bij ervaringsgericht onderwijs passen ook onze activiteiten rondom LOB (Loopbaanoriëntatie- en ontwikkeling). Deze activiteiten passen in onze leerlijn van LOB en bepalen de inhoud van het LOB-dossier. Hierin volgen leerlingen hun ontwikkeling aan de hand van vijf loopbaancompetenties: motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, werk-exploratie, loopbaansturing en netwerken. Ieder jaar staan de volgende activiteiten gepland.

- Meeloopdag (leerjaar 1 en 2: in tweetallen maak je kennis met verschillende beroepen)
- Beroepenstage (leerjaar 3 en hoger: een stage in het vakgebied van de sector- of profielkeuze)
- JenaXL Doet! (een maatschappelijk project waar wij met de gehele school aan werken. We vinden het belangrijk om leerlingen kennis te laten maken met vrijwilligerswerk middels dit project.)



8 Zorg en begeleiding

Je kunt als leerling van JenaXL rekenen op een uitstekende persoonlijke begeleiding. Je krijgt hulp bij het leren, bij het kiezen van de studierichting en een beroep. Maar we besteden ook veel aandacht aan je 'sociaal-emotionele ontwikkeling'. Die begeleiding krijg je van vrijwel iedereen die aan onze school verbonden is.

Stamgroepleider

In de begeleiding en ontwikkeling van leerlingen is een sleutelrol weggelegd voor de stamgroepleider. Dit is een docent van wie je wekelijks een aantal uren leeractiviteiten krijgt. Daardoor leert hij of zij je goed kennen en je ontwikkeling goed volgen. De stamgroepleider is ook het eerste aanspreekpunt voor ouders/verzorgers.

Vakdocent

Ook de docenten van de verschillende vakken zijn erg belangrijk voor je ontwikkeling. Want behalve het geven van de lessen, besteden zij ook veel aandacht aan de sfeer in de stamgroep. Elke vakdocent heeft nauw contact met je stamgroepleider.

De vertrouwenspersoon

Heb je binnen of buiten de school persoonlijke problemen die je liever niet met je stamgroepleider of docent bespreekt? Dan kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er om naar je te luisteren maar kan je ook doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpverleningsinstanties. Voor onze school is de vertrouwenspersoon Cérise Spruyt (cspruyt@jenaxl.nl).

Decaan

Een sector (vmbo) of profiel (havo/atheneum) kiezen, een vervolgopleiding uitzoeken. Tijdens je opleiding moet je een paar erg belangrijke keuzes maken. Daar krijg je hulp bij van je stamgroepleider en een decaan. Dit gebeurt zowel individueel als in groepsverband, en er zijn ook voorlichtingsavonden. Uiteraard worden ook je ouders/verzorgers bij dit keuzeprocess betrokken. Je keuzeprocess komt ook terug in je LOB-leerlijn (loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling). Hiervoor vul je een dossier en dat kun je op deze manier doen met zinnige activiteiten. Het helpt je bij het maken van een juiste studie- keuze.

Zorg

Het kan zijn dat een leerling zich binnen de stamgroep niet thuis voelt. Wij richten onze aandacht dan allereerst op het functioneren van de groep. Een goed pedagogisch klimaat heeft een positieve uitwerking op de groep. Daarnaast krijgen kinderen die extra, specifieke zorg behoeven deze zoveel mogelijk binnen de stamgroep.

De aanpak stemmen we af met de leerling, de ouders/verzorgers en het team. De ondersteuning borduurt voort op de basisbehoeften: ervaren van competentie, autonomie en het hebben van goede sociale relaties.

Ondersteuningsteam

Het kan zijn dat een leerling zich binnen de stamgroep niet thuis voelt. Wij richten onze aandacht dan allereerst op het functioneren van de groep. Een goed pedagogisch klimaat heeft een positieve uitwerking op de groep.

Eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn of haar ouders is de stamgroepleider. Samen wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften van de leerling. Mochten deze dusdanig zijn dat er meer hulp of ondersteuning nodig is dan dat de stamgroepleider kan bieden, dan zal de stamgroepleider dit melden bij het ondersteuningsteam d.m.v. het invullen van een ondersteuningsformulier. Deze bestaat uit twee delen: één deel wordt samen met de leerling ingevuld en het andere deel wordt door ouders ingevuld. Het ondersteuningsteam bestaat uit de zorgcoördinator, schoolcoach, orthopedagoog, jeugd- en gezinswerker (sociaal wijkteam), remedial teacher en dyslexiespecialist. Samen met de leerling, ouders en stamgroepleider en eventueel in overleg met het ondersteuningsteam zal gekeken worden naar welke ondersteuning geboden kan worden. Contactpersoon van het ondersteuningsteam is Annelies van 't Hul, zorgcoördinator (avanthul@jenaxl.nl).

Handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een planmatige en cyclische werkwijze van onderwijsprofessionals. Er wordt uitgegaan van de volgende uitgangspunten: de onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal, er is afstemming op de omgeving, er wordt uitgegaan van de kwaliteiten van leerlingen, er is intensieve samenwerking tussen alle betrokkenen en er wordt doelgericht gewerkt. De docent speelt een centrale rol. Binnen JenaXL is deze werkwijze steeds meer een vast onderdeel van het onderwijs. Er is aandacht voor verschillen en er kan flexibel worden omgegaan met de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen. De onderwijsbehoeften van de leerling worden besproken in voortgangsgesprekken met de leerling. Indien noodzakelijk tijdens een groepsbespreking of leerlingbespreking. Resultaten van deze gesprekken worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Indien noodzakelijk wordt de wijze van ondersteuning beschreven in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Deze wordt volgens afspraak met ouders en de leerling geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

DOC93

Het kan zijn dat gedurende het verblijf op JenaXL blijkt dat een leerling tijdelijk extra ondersteuning nodig heeft. Er kan bijvoorbeeld sprake zijn van leer- en/of gedragsproblemen waar specifieke begeleiding voor nodig is. In dat geval kan bekeken worden of een leerling gedurende kortere of langere tijd gebaat is bij plaatsing op DOC93.

DOC93 is een kleinschalige setting waar de leerling onderwijs volgt in kleine klassen en extra begeleiding krijgt op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied. Het uitgangspunt is dat het verblijf op DOC93 tijdelijk is. Het streven is de leerling de overstap naar een reguliere school te laten maken.

Er wordt gewerkt aan het opdoen van succeservaringen, het vergroten van het welbevinden en het leren hebben van zelfverantwoordelijkheid. Gedragstraining, lessen over TOP- ge-

dachtes en psychomotorische therapie (PMT) maken een belangrijk onderdeel uit van dit programma.

Wanneer de nodige ondersteuning niet meer haalbaar is binnen de school wat betreft de tijd of de expertise of de mogelijkheden op de school zal er verwezen worden naar een andere school binnen de regio. Er kan dan worden gedacht aan een reguliere school maar ook aan speciaal onderwijs.

Zorgexpertise van buiten de school

Een keer in de drie weken heeft het zorgteam een intern overleg. Hierin bespreken de leden van dit team hulpvragen van leerlingen en spreken zij passende begeleiding af. Dit team bestaat uit de zorgcoördinator, schoolcoach, leerlingenbegeleiders, orthopedagoog en een remedial teacher.

Het aanspreekpunt binnen het intern zorgteam is zorgcoördinator; mevrouw Van t' Hul (avanthul@jenaxl.nl). In overleg met stamgroepleider, leerling en ouders wordt er gekeken naar de hulpvraag. Vandaar uit kan de gewenste ondersteuning en/of faciliteiten worden ingezet.

In school hebben we verschillende experts vanuit het Landstede expertiseteam, namelijk: orthopedagoog, schoolcoach, remedial teacher, dyslexie specialist en een ambulante begeleider.

Schoolveiligheidsplan

We willen dat onze school een veilige omgeving is voor leerlingen, ouders en medewerkers. Letterlijk en figuurlijk: pesten, (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en ander grensoverschrijdend gedrag horen bij ons absoluut niet thuis. Hoe we dit proberen te voorkomen en oplossen hebben we vastgelegd in een schoolveiligheidsplan. Dit plan ligt op school ter inzage.



9 Communicatie en meepraten

Voortgangsgesprekken

Na elke periode bespreekt de leerling samen met de stamgroepleider en zijn ouders/verzorgers de voortgang. Maar ook daarbuiten kunnen ouders afspraken maken met de stamgroepleider om de ontwikkeling van hun kind te volgen.

Nieuwsbrief

We sturen elke maand een digitale nieuwsbrief aan alle ouders/verzorgers. Hierin staan mededelingen uit de school, onderwijskundige wetenswaardigheden, informatie over schoolactiviteiten en andere ontwikkelingen.

Ouderraad

JenaXL wil een leef-werkgemeenschap zijn van leerlingen, ouders en docenten. De inhoud van het onderwijs is de verantwoordelijkheid van de docenten, maar over de vorm is de inbreng van ouders erg belangrijk. Deze inbreng vindt mede plaats via de ouderraad. Deze raad heeft als doel het leer- en leefklimaat op school te bevorderen en onderhoudt het contact tussen de school en de ouders/verzorgers. Ook is het de ouderraad die betrokken is bij de organisatie van ouderbetrokkenheid in de vorm van thema-ouderavonden of schoolactiviteiten.

Leerlingenraad

JenaXL heeft een leerlingenraad met leerlingen uit verschillende leerjaren. Zij behartigen de belangen van de leerlingen.

Ouderbetrokkenheid

We stimuleren de betrokkenheid van ouders bij de uitvoering van het onderwijs. Dit kan bijvoorbeeld een expert- of praktische rol zijn tijdens de diverse leeractiviteiten. Uit onderzoek blijkt dat betrokkenheid van de ouders bij hun kind veel invloed heeft op de schoolprestaties. Hierover gaan we dan ook graag met elkaar in gesprek.

Website en social media

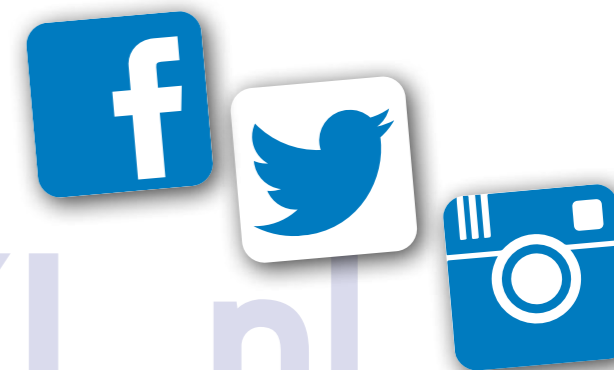
Ouders/verzorgers vinden ook informatie en nieuws op onze website: www.jenaxl.nl.

We zijn ook te volgen via:

- Facebook: www.facebook.com/jenaxl
- Twitter: www.twitter.com/JenaXLZwolle
- Instagram: @jenaxlzwolle
- LinkedIn: @jenaxl

Klachtenbehandeling

Het kan gebeuren dat leerlingen of ouders het ergens niet mee eens zijn of ontevreden zijn. Dan is de stamgroepleider het eerste aanspreekpunt. Lukt het niet om samen een oplossing voor het probleem te vinden, dan kan er een klacht ingediend worden bij het eigen klachtenmeldpunt via: klachtenmeldpuntjenaxl@landstede.nl. We volgen het klachtenprotocol van Landstede Groep.



JenaXL.nl

10 Slagings- en doorstroompercentages

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Vmbo-kader	100%	100%	100%	100%
Vmbo-tl	100%	97%	97%	93%
Havo	100%	100%	100%	100%
Vwo	91%	100%	100%	100%

Op www.scholenopdekaart.nl vind je actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten.



11 Praktische zaken

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Om dit goed te kunnen doen hebben we een systeem van kwaliteitszorg met elkaar ingericht wat een onderdeel vormt van ons schoolplan. Doordat docententeams en secties werken met teamplannen en vakwerkplannen die gerelateerd zijn aan het schoolplan, kunnen we in onze analyses zien of we de goede dingen doen en of we ze goed doen. In breed opgezette enquêtes vragen we ouders, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de school. De mening van de basisscholen en het vervolgonderwijs doen er voor ons eveneens toe: wij vragen hen daar dan ook regelmatig naar. We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering van de resultaten.

Kwaliteitszorg is ook een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag een stukje beter te doen. We hebben een open, transparante en op samenwerkingsgerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen. Hier werken we aan en hierover zijn we regelmatig met elkaar in gesprek. Dit gebeurt ook doordat de docenten en het managementteam feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren.

Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die er wettelijk worden gesteld. Hoe je dat onder andere kunt zien? Op www.scholenopdekaart.nl vind je actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten. Daarnaast vind je gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vind je daar het meest recente onderzoek wat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school.

Boeken

Elke leerling heeft een eigen boekenpakket. In de onderbouw laat je de boeken soms op school, omdat je veel weektaken tijdens de schooluren kan maken. In de bovenbouw maak of leer je ook een deel thuis.

Ziek melden

Ben je ziek, dan moeten je ouders/verzorgers dat zo snel mogelijk aan school doorgeven. Word je op school ziek en ga je naar huis, dan moet je na thuiskomst even naar school bellen. Ben je weer beter en ga je weer naar school? Lever dan een 'betemeldkaart' in bij de receptie. Deze kun je ook vinden in de nieuwsbrief en op www.jenaxl.nl

Vrij vragen

Moet je een paar lessen of een hele dag missen? Vraag dat dan vooraf bij de leerlingcoördinatoren aan. Voor langere afwezigheid kan alleen de teamleider toestemming verlenen. Vakanties buiten de schoolvakantie om zijn in uitzonderingsgevallen toegestaan. Ongeoorloofd verzuim melden we aan de leerplichtambtenaar.

Lesuitval

Doordat we in de onderbouw werken met een ritmisch weekplan met weektaken, heb je geen tussenuren. Mocht er een instructie niet doorgaan om wat voor reden ook, dan kun je altijd verder werken volgens je weektaken. Alleen bij overmacht (bijvoorbeeld een griepgolf) kan het gebeuren dat je eerder naar huis kunt. In de bovenbouw zijn er wel tussenuren mogelijk, al proberen we altijd een alternatief te vinden en verwachten we dat je deze uren ook goed kunt besteden aan het werken aan schooltaken.

Vrijwillige ouderbijdrage

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de schoolboeken. Helaas betaalt de overheid niet alles, terwijl we een aantal voorzieningen en activiteiten erg belangrijk vinden. Daarvoor vragen we ouders/verzorgers om een vrijwillige bijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage is voor de zomervakantie bekend en staat op www.jenaxl.nl.

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het voor JenaXL sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van JenaXL zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen.

Laptoponderwijs

Op JenaXL gaan we voor een mix: je leert uit boeken en gebruikt je laptop. Het helpt onze docenten de lesstof duidelijker en leuker te maken. Daarnaast kan er in de lessen steeds meer op maat gewerkt worden. De laptoppeisen zijn te vinden op www.jenaxl.nl/onderwijs/laptop/

Mocht het aanschaffen van een elektronisch apparaat financieel niet haalbaar zijn, neem dan contact op met school om te vragen naar de mogelijkheden rondom een leendevise.

Verzekeringen

De school sluit jaarlijks een collectieve ongevallenverzekering af voor alle leerlingen. Deze dekt de schade tot een bepaald bedrag, en alleen wanneer de eigen verzekering dezeschade niet dekt. De dekking geldt voor schade tijdens schooluren en evenementen in schoolverband voor leerlingen, en dan een uur voor en na het evenement (of langer als het rechtstreeks komen en gaan van en naar het evenement meer tijd in beslag neemt). De dekking geldt ook voor leerlingen tijdens hun LOB meeloopdagen. Tijdens deze periode is er voor hen ook een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Omgaan met privacy

Als JenaXL hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. JenaXL heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of social media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer leerling < 16 jaar) is gegeven. Dit kan via Magister aangegeven worden.

Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidopnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en er wordt gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten.

Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd. Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen.

Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of wanneer er vragen zijn, kan er een e-mail gestuurd worden naar privacy@landstedegroep.nl.



JenaXL; Jenaplan voortgezet onderwijs

Koningin Wilhelminastraat 93

8019 AL Zwolle

(088) 850 85 60

info@jenaxl.nl

www.jenaxl.nl