



20 BASISPRINCIPES

5 mens

- iedereen is uniek en heeft onvervangbare waarde
- recht van ontwikkelen eigen identiteit
- persoonlijke relaties zijn nodig voor persoonlijke ontwikkeling
- erkenning van de totale persoon
- erkenning van de persoon als cultuurdrager en – vernieuwer

5 samenleving

- respecteren van ieders unieke waarde
- ruimte en stimulans bieden voor ieders identiteitsontwikkeling
- rechtvaardig, vreedzaam en constructief omgaan met verschillen en veranderingen
- aarde en wereldruimte met respect en zorgvuldig beheren
- rekening houden met de toekomst

10 school

- relatief autonome coöperatieve organisatie van betrokkenen
- alle basisprincipes zijn uitgangspunten voor pedagogisch handelen
- leerstof komt zowel uit leef- en belevingswereld van de kinderen als uit de praktijk in de omgeving
- pedagogische situaties zijn een doel
- gesprek, spel, viering en werk worden ritmisch afgewisseld
- kinderen leren van elkaar in heterogene groepen
- zelfstandigheid en sturing/begeleiding worden afwisselend toegepast
- ervaren, ontdekken en onderzoeken zijn belangrijke leermiddelen
- gedrags- en prestatiebeoordeling vinden plaats vanuit de ontwikkelingsgeschiedenis van het kind, samen met het kind
- doen en denken is altijd aanwezig. Veranderen om te verbeteren kan altijd doorgaan

Kwaliteitscriteria

- ervaringsgericht
- ontwikkelingsgericht
- wereldoriënterend
- coöperatief
- kritisch
- zinzoekend

Uitgangspunten

- leefwerkgemeenschap van leerlingen, ouders en docenten
- onderwijs is opvoeden
- sociale bewustwording
- leerling gerichte benadering
- werken op eigen niveau

Basiswerk

- eisen t.a.v. te leren kennis
- opdoen van basale vaardigheden
- samen weet je meer
- werken met verschillende leerstijlen
- keuzecursussen

Profielwerk

- toepassen van het geleerde
- leerling maakt eigen plan
 - hulpmiddel om zelfstandig bezig te zijn
 - waarin kinderen zelf plannen
 - helpen reflecteren
- leerkracht/docent is daarin coachend ten aanzien van de persoonlijke ontwikkeling (proces)
- en sturend ten aanzien van het afgesproken programma (product)
- activiteiten uit verschillende intelligenties
- (matchen en stretchen)
- relatie met aanbod