



JenaXL

Jenaplan  
voortgezet onderwijs



Jenaplan voortgezet onderwijs

JenaXL met Thomas a Kempis College  
Gelijkheid 3  
8014 XC Zwolle  
Telefoon 088-850 85 60  
E-mail [info@jenaxl.nl](mailto:info@jenaxl.nl)  
[www.jenaxl.nl](http://www.jenaxl.nl)





## Welkom bij JenaXL!

Op JenaXL krijgen leerlingen onderwijs volgens het Jenaplanconcept. Jenaplan is een vernieuwende onderwijsmethode die zich niet alleen richt op kennis en feiten, maar vooral ook op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Op JenaXL staat een prettig pedagogisch klimaat centraal. Leerlingen leren van elkaar en van docenten en krijgen alle ruimte zich te ontplooiën tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

## Het Jenaplanconcept

Rond 1920 werd Peter Petersen, professor in de opvoedkunde, gevraagd een school op te zetten volgens zijn ideeën. Petersen maakte een korte beschrijving van het concept van deze school, onder de titel Het Kleine Jenaplan. Petersen wilde in denken en doen een bijdrage leveren aan een menselijke samenleving, waarin zoveel mogelijk mensen zich als vrije verantwoordelijke mensen willen inzetten voor anderen. Hij wilde het schoolleven daarom zo vormgeven dat er ruimte is voor elk van de vier sociale basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en viering. Deze basisactiviteiten komen voor in elke cultuur en zijn van alle tijden. Ze zijn algemeen menselijk en fundamenteel voor samen

mens zijn en mens worden. Het zijn sociale activiteiten die elkaar aanvullen, waarbij volwassenen en kinderen samen actief zijn en waarbij de totale persoon wordt aangesproken. De gedachte hierachter is dat een volwaardig schoolleven niet alleen maar om het werken gaat, zoals dat ook voor het echte leven niet het geval is. Daarbij wordt erkend dat mensen op verschillende manieren leren: met hoofd, hart en handen. De ideeën van Peter Petersen zijn op een eigentijdse manier verwoord en aangepast aan de situatie in Nederland in twintig basisprincipes. Deze basisprincipes zijn de pedagogische uitgangspunten voor JenaXL. Ze staan vermeld op onze website: [www.jenaxl.nl](http://www.jenaxl.nl).

## Inrichting van het onderwijs

### Ritmisch weekplan

Op JenaXL werken we met een ritmisch weekplan; een weekrooster. Hierin wisselen de vier basisactiviteiten (gesprek, spel, werk, vieren) elkaar in een vast ritme af tijdens de dag en de week. Door deze indeling van tijd ontstaat er een herkenbare regelmaat en structuur waarin kinderen zich thuis voelen.

## Gesprek, spel, werk en vieren

Wij werken met vier uitgangspunten: gesprek, spel, werk en vieren. Gesprek staat voor het intensieve contact tussen leerlingen onderling en met de medewerkers. In het spel ontdekt de leerling zichzelf en de ander. Werk is het opdoen van kennis en vaardigheden. Taal, wiskunde, biologie, geschiedenis en veel andere vakken zijn nodig om de wereld te begrijpen. In vieringen staan we stil bij belangrijke momenten in het schooljaar. De basisactiviteiten gesprek, spel, werk en vieren komen terug in het ritmisch weekplan.

## Leren van elkaar en met elkaar

Jenaplan gaat uit van verschillen. Elk kind moet zich op zijn eigen niveau kunnen ontwikkelen. We willen dat kinderen kunnen leren zoals ze dat in het dagelijkse leven ook doen: van elkaar en met elkaar. JenaXL heeft daarom geen jaarklassen. We werken met stamgroepen waarin kinderen van verschillende leeftijden en van verschillend niveau bij elkaar zitten. De leerlingen doen veel dingen samen - onder andere projecten - maar krijgen tegelijkertijd volop individuele aandacht en kunnen zich in hun eigen tempo ontwikkelen.

Ritmisch weekplan						
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
8.45	Kring	Kring	Kring	kring	kring	
9.15	Plannen	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	
	Basiswerk					
10.15	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	
10.30	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	Basiswerk	
11.30						
12.30	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	Iedereenkomst	pauze pauze pauze	pauze pauze pauze	
13.00	Xperience	Keuzewerk	Vrije middag	Xperience	Basiswerk	
					Evalueren	
					Keuzecursus	
15.45						

Leerlingen zijn dagelijks op school van 8.45 uur tot 15.45 uur.

### Verklarende begrippenlijst bij Ritmisch weekplan

#### Kring

Start van de dag in de stamgroep. In de kring komen verschillende onderwerpen van gesprek aan bod. De kring wordt begeleid door de stamgroepenleider.

#### Basiswerk

Instructie per vak op niveau en verwerking op basis van dit niveau in de stamgroep. Het basiswerk wordt begeleid door vakdocenten.

#### Xperiences

Projecten waarin de verschillende vakken op een natuurlijke manier bij elkaar komen. Het gaat hier om matches en stretchen. Kinderen kiezen een Xperience op interesse (matches) en ontwikkelen vervolgens hun kennis en vaardigheden (stretchen) tijdens uitwerking van deze Xperience. De afronding van de Xperiences vindt plaats middels een viering tijdens de afrondingsweken. Xperiences worden begeleid door stamgroepenleiders en vakdocenten.

#### Iedereenkomst

Dit is een moment in de week waarop leerlingen en docenten bij elkaar komen om schoolbrede zaken te

bespreken. De te bespreken onderwerpen kunnen in verschillende commissies worden weggezet. Te denken valt aan: schoolkrant/-tv, ontvangst gasten, catering, feesten, gebouw, mediatheek, PR, milieu, enz.

#### Keuzewerk

Kortlopende keuze-projecten. Er zijn verschillende keuzes te maken op deze middag: workshops/verwerking van basiswerk, sport, creativiteit, exploratie, enz. Keuzewerk wordt begeleid door vakdocenten of door experts van buiten JenaXL.

#### Evalueren

Op de evaluatiemiddag worden de week en het weekplan in de stamgroep geëvalueerd. Tevens wordt vooruit gekeken naar de volgende week om een nieuw weekplan te maken. De evaluatiemiddag wordt begeleid door de Stamgroepenleider.

#### Keuzecursus

Uit een breed aanbod van allerlei kunstzinnige, sportieve en wetenschappelijke cursussen kiezen de leerlingen iedere periode een vrijdagmiddag-keuzecursus.



*Nienke Straat (13)  
tweedejaars vmbo tl/havo  
'je leert hier behalve de  
gewone lessen ook veel  
andere dingen'*

'JenaXL is een kleine, gezellige school, met leuke mensen. Ik ben van mezelf niet iemand die heel rustig is en hier hoeft je niet de hele tijd op een stoel te zitten en te luisteren. Ik kom van de Vrije School. Op maandag ga je bekijken wat voor opdrachten je de komende week moet doen en dan ga je een planning maken. We hebben twintig minuten les en per les heb je dan een bepaalde tijd 'verwerking', zodat je nooit thuis huiswerk hoeft te maken. We hebben ook projecten zoals Xperience. Dat is één grote opdracht waar je een bepaalde tijd aan werkt. Het leukste van deze school is de inspraak die je hebt. Je mag heel veel dingen zelf bepalen. Dat is heel prettig.'

## Bruisende activiteiten

JenaXL bruist van de interessante activiteiten. Leerlingen voeren regelmatig gezamenlijke Xperiences uit, waarin de verschillende vakken op een natuurlijke manier samenkomen. Veel Xperiences zijn stamgroepoverstijgend. Een Xperience wordt meestal afgesloten met een uitvoering of presentatie. Het kan hierbij gaan om een sportdag, kunstwand, onderzoeksverslag of theaterproducties. Natuurlijk voeren leerlingen ook individuele projecten uit, omdat we het belangrijk vinden dat ze ook zelfstandig leren werken. Tenslotte zijn er maatschappelijke stages en activiteiten, zodat leerlingen zich een beeld kunnen vormen van diverse beroepen en allerlei situaties in onze samenleving uit eigen ervaring leren kennen.

### JenaXL in het kort

- JenaXL is een leefwerkgemeenschap van leerlingen, ouders en docenten
- onderwijs is opvoeden
- sociale bewustwording
- leerlinggerichte benadering
- leerlingen werken op eigen niveau

## Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Het Jenaplanconcept draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen op hun eigen niveau. Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die het Ministerie van Onderwijs daarvoor stelt. Onze leerlingen worden, zoals op elke school, zo goed mogelijk voorbereid op hun eindexamen in het voortgezet onderwijs.



Ons onderwijs voldoet aan de volgende kwaliteitscriteria:

- ervaringsgericht
- ontwikkelingsgericht
- wereldoriënterend
- coöperatief
- kritisch
- zinzoekend

## Leerlingbegeleiding

De stamgroepopleider is de centrale persoon als het gaat om het begeleiden van de ontwikkeling van de leerling. De stamgroepopleider staat in nauw contact met de leerling, de ouders/verzorgers en de docenten. De vakdocent geeft niet alleen vaklessen, maar besteedt ook veel aandacht aan de sfeer in de stamgroep tijdens het basiswerk. De vakdocent werkt veel samen met de stamgroepopleider. Daardoor kunnen we ontwikkelingsproblemen voorkomen of snel oplossen.

## Zorg voor de leerling met een hulpvraag

Aanleiding voor extra zorg is dat de ontwikkeling van een kind binnen de stamgroep niet goed verloopt. Wij richten onze aandacht dan allereerst op het functioneren van de groep. Een goed pedagogisch klimaat heeft een positieve uitwerking op uiteenlopende problemen.

Ten tweede krijgen kinderen die extra, specifieke zorg behoeven deze zoveel mogelijk binnen de stamgroep. Problemen worden zo op een natuurlijke manier aangepakt. De aanpak wordt afgestemd met leerling, ouders en team. De ondersteuning van leerlingen bouwt voort op de basisbehoeften: ervaren van competentie, autonomie en het hebben van goede sociale relaties.



#### *Zorgexpertise van buiten de school*

Mocht er zorg nodig zijn, maar kan op school niet de vinger op de zere plek gelegd worden, dan kan een leerling aangemeld worden bij het Zorg en Advies Team (ZAT). Dit is een multidisciplinair team van externe zorgexperts. Hier kan een zorgvraag worden neergelegd, zodat de externen tips en adviezen kunnen geven aan de school.

Deelnemende partijen van het ZAT zijn: Het Lumeijn (orthopedagoog), Bureau Jeugdzorg (schoolcounselor), GGD (jeugdverpleegkundige) en de gemeente (leerplichtambtenaar). Zij ondersteunen het JenaXL-team op hun specifieke deskundigheidsgebied.

#### **Actieve betrokkenheid van ouders**

Jenaplan gaat ook om opvoeden. Ouders en school hebben elkaar daarbij hard nodig. Docenten staan daarom altijd open voor gesprekken met ouders. U kunt als ouders meewerken aan activiteiten en zo betrokken zijn bij de school. U kunt hand- en spandiensten op school verlenen, of zitting nemen in één van onze werkgroepen voor schoolkamp, vieringen of projecten. Ook kunt u als ouder deelnemen aan de ouderraad.

#### *Ouderraad*

Uit iedere stamgroep worden 2 ouders gevraagd. Deze ouders vormen een verbinding tussen de stamgroep en het team van JenaXL in de ouderraad. Tevens kunnen zij gevraagd worden voor het organiseren van een ouderavond of worden betrokken bij de organisatie van schoolactiviteiten.

#### *Nieuwsbrief*

Iedere maand ontvangen ouders/verzorgers een nieuwsbrief met mededelingen uit de school en informatie over schoolactiviteiten en andere ontwikkelingen.

#### *Website*

Als ouder/verzorger vindt u ook informatie en nieuws op onze website: [www.jenaxl.nl](http://www.jenaxl.nl)

#### *Ouderparticipatie*

Regelmatig wordt u uitgenodigd voor presentaties of wordt er een beroep op u gedaan als Xpert.

#### **Aanmelding**

Om een leerling aan te melden voor JenaXL kan een aanmeldingsformulier worden ingeleverd. Deze formulieren worden verstrekt door de basisschool. Uiteraard kunt u ook een aanmeldingsformulier bij ons aanvragen.

Behalve de wettelijke toelaatbaarheid wordt door de school geen beperking op toelating toegepast. De leerling en de ouders/verzorgers moeten geen bezwaar hebben tegen het onderwijsconcept van de school. Activiteiten in het kader van het Jenaplanconcept, zoals deze in het ritmisch weekplan staan, worden door iedereen gevolgd. Na ontvangst van het aanmeldingsformulier wordt de leerling met de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek leren we elkaar alvast beter kennen.

## JenaXL met Thomas a Kempis College

Het Thomas a Kempis College werkt vanuit katholieke inspiratie aan het ontwikkelen van talenten van leerlingen en medewerkers. Als instelling willen we van waarde zijn voor onze omgeving en voor jouw ontwikkeling als mens.

Daarbij zijn deze waarden leidend voor wat we denken en wat we doen:

- het ontwikkelen van ieders talent
- respect voor de eigenheid van alle mensen
- ontmoeting met elkaar
- aandacht voor zingeving
- verantwoordelijk zijn voor jezelf, de ander en de samenleving

Een sfeer waarin leerlingen zich thuis voelen en gestimuleerd worden staat centraal in de onderwijsvisie van onze school. Passend bij de waarden en onderwijsvisie is het Thomas a Kempis College in augustus 2009 begonnen met JenaXL.

Wij vertellen u graag persoonlijk alles over JenaXL. Wij nodigen u uit om contact met ons op te nemen voor meer informatie.



met Thomas a Kempis college



Jesse Stavorinus (13)  
tweedejaars vmbo tl/havo

*'je maakt hier heel snel vrienden'*

'Toen JenaXL vorig jaar startte, ben ik hier ook begonnen. Toen waren er nog 65 leerlingen, nu zijn er al 104. Het is een fijne school. 's Morgens hebben we de basisvakken zoals Duits, Frans, Engels, wiskunde en zo. En na half twaalf komen de "leuke" vakken, zoals Xperience. We zijn nu met het thema energie bezig: we maken een Dr. Bibberspel.

De meeste leerlingen zitten in een commissie. Ik zit in de ontvangstcommissie. Vorig jaar hebben we bijvoorbeeld Duitsers en Japanners ontvangen. Daar was een tolk bij. We lieten het ritmisch weekplan zien, de weektaak, dat soort dingen. En toen gaven we een rondleiding door de school. Het fijne van JenaXL is dat je er heel snel vrienden maakt.'



Doortje Nipius (11)  
eerstejaars havo/two

*'het is een hele sociale school'*

'Ik woon in Dronten. Elke dag sta ik om kwart voor zeven op en dan ga ik om tien over zeven met de bus naar Zwolle. Mijn moeder had van deze school gehoord en toen ik een keer ging kijken vond ik het meteen heel erg leuk. Het is hier veel socialer dan op een andere school. Je leert veel en je doet hier leuke dingen. Ik zit in

de schoolbandcommissie. Voor de Lego League moesten we de opening verzorgen met een lied en iets met toneel. Dat was heel leuk om te doen. In het begin was ik bekaf als ik thuis kwam, maar nu gaat het steeds beter. Ik heb er zeker geen spijt van en ik heb het gevoel dat ik hier echt op mijn plek ben.'