

Vak: Aardrijkskunde
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Ja	Nee	Nee
TA (periode 1)	AK/K/4 Weer en klimaat AK/V/1 Extreme weersomstandigheden AK/K/7 Arm en rijk AK/V/4 Arm en rijk en gezondheidszorg	De Geo 4 vmbo-kgt hoofdstuk 1,2,3, casus	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TB (periode 2)	AK/K/8 Bevolking en ruimte AK/V/5 Grootstedelijke gebieden AK/K/5 Bronnen van energie AK/V/2 Energiebeleid	De Geo 4 vmbo-kgt hoofdstuk 4,5,6, casus	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TC (periode 3)	AK/K/6 Water AK/V/3 Watermanagement AK/K/9 Grenzen en identiteit AK/V/6 Regionale identiteit	De Geo 4 vmbo-kgt hoofdstuk 7,8,9, casus	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Ja	Nee

PA (periode 1 en 2)	AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde (aardrijkskundig onderzoek)	Een zelfgekozen geografisch onderwerp onderzoeken, aan de hand van een door de docent aangereikt stappenplan.	Praktijk- toets	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
---------------------------	---	--	--------------------	--------	-----	---	----	-----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA \times 2 + TB \times 2 + TC \times 2 + PA) / 7 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

Vak: Bewegingsonderwijs
 Cohort: 2026
 Cijferperiode: 2026/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/7	Spel Atletiek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6	Spel Turnen Bewegen op muziek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PC	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/9	Spel Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten (keuzeblok)	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PA + PB + PC) / 3 = \text{cijfer SE}$

Het eindcijfer is gekoppeld aan een kwalificatie, deze is als volgt:

3.0 - 5.4 = onvoldoende (O)

5.5 – 7.4 = voldoende (V)

7.5 – 10 = goed (G)

Opmerkingen:

Leerlingen die langere tijd niet mee kunnen doen wegens onder andere blessure óf een cijfer missen, moeten in overleg met de docent een vervangende (theoretische) opdracht doen.

Geblesseerde leerlingen dienen verplicht aanwezig te zijn in de lessen bewegingsonderwijs.

In geval van overmacht en / of onvoorziene omstandigheden kan er afgeweken worden van het programma.

Vak: Bewegingsonderwijs

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2028

Leerjaar / schoolsoort: 3/4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA (leerjaar 4)	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/7	Spel Atletiek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB (leerjaar 4)	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6	Spel Turnen Bewegen op muziek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PC (leerjaar 3 en leerjaar 4)*	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/9	Spel Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten (keuzeblok)	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PA + PB + PC) / 3 = \text{cijfer SE}$

Het eindcijfer is gekoppeld aan een kwalificatie, deze is als volgt:

3.0 - 5.4 = onvoldoende (O)

5.5 – 7.4 = voldoende (V)

7.5 – 10 = goed (G)

Opmerkingen:

Leerlingen die langere tijd niet mee kunnen doen wegens onder andere blessure óf een cijfer missen, moeten in overleg met de docent een vervangende (theoretische) opdracht doen.

Geblesseerde leerlingen dienen verplicht aanwezig te zijn in de lessen bewegingsonderwijs.

In geval van overmacht en / of onvoorziene omstandigheden kan er afgeweken worden van het programma.

*PC bestaat uit twee keuzeblokken, waarvan één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4 wordt afgenomen.

Vak: Biologie

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)		Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA (periode 1)	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en seksualiteit Thema 9 Planten Thema 10 Regeling	Schriftelijke toets	90		Ja	1	Ja	Ja	Nee
TB (periode 2)	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/8 BI/K/12 BI/K/13 BI/V1	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie (SE) Thema 4 Ordering Thema 5 Stevigheid en beweging (SE) Thema 11 Zintuigen Thema 12 Voeding en vertering	Schriftelijke toets	90		Ja	1	Ja	Ja	Nee
TC (periode 3)	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7	Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven (SE)	Schriftelijke toets	90		Ja	1	Ja	Ja	Nee

	BI/K/11 BI/V1 BI/V2 BI/V3	Thema 8 Gedrag Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding								
PA (periode 2)	A	https://www.betavak.nl/vaardigheden/	Praktische opdracht	180		Ja	1	Ja	Nee	Nee
	Berekening cijfer schoolexamen: $(TA + TB + TC + PA) / 4 = \text{Cijfer SE}$									
	Opmerkingen:									

Vak: Duits
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
TA	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/ Kennis van land en samenleving MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Leesvaardigheid	Schriftelijke toets	90 min	Ja	2	Ja	Ja	Nee
PA	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	M.b.v. aangeboden kijken	Toets op laptop	60 min	Ja	2	Ja	Nee	Nee

		luistermateriaal de Duitse taal begrijpen.							
TB	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Toets over aangeboden leesboekjes in leerjaar 3 en 4.		45 min	Ja	1	Ja	Ja	Nee
TC	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Met behulp van aangeboden materiaal gesprekken kunnen voeren en kunnen presenteren.	Mondeling	30 min	Ja	2	Ja	nee	Nee
PB	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 7 Schrijfvaardigheid	M.b.v. aangeboden materiaal een aantal schrijfp opdrachten maken.	Schrijfdossier	n.v.t.	nee	o/v/g	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA \times 2 + PA \times 2 + TB + TC \times 2) / 7 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

PB is een handelingsdeel en moet met een voldoende worden afgesloten.

Vak: Economie

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Deze eindterm wordt afgerond als onderdeel van het LOB programma. Zie PTA LOB					Ja	Nee	Nee
TA (periode 1)	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumenten-organisaties	Consumptie en geldzaken	Schriftelijk toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
PA (periode 1 + 2)	EC/K/2 Basisvaardig- heden EC/K/3 Leervaardig- heden in het vak economie EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/K/8 Natuur en milieu	Je maakt een verslag over de benodigde verzekeringen bij een casus. Daarbij besteed je aandacht aan de rol van consumentenorganisaties, keurmerken en milieuaspecten.	Portfolio	n.v.t.	Ja*	1	Ja	Nee	Nee

TB (periode 2)	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Arbeid & Markt, productie	Schriftelijk toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TC (periode 3)	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/V/1 Verrijkingstof	Overheid & bestuur Internationale handel & verrijkingstof	Schriftelijk toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA \times 2 + PA + TB \times 2 + TC \times 2) / 7 = \text{Cijfer SE}$

Opmerkingen:

*PA is aan het eind van het schooljaar herkansbaar.

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

Deze eindtermen komen bij elk van de onderdelen aan de orde.

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Deze eindterm komt ook aan de orde bij het profielwerkstuk

Vak: Engels
 Cohort: 2026
 Cijferperiode: 2026/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
TA (periode 1)	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Toets over Engels boek	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee
TB (periode 2)	MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/2 Kennis van land en samenleving MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Leestoets. Teksten lezen en begrijpen	Schriftelijke toets	120	Ja	1	Ja	Ja	Nee
PA (periode 2 / 3)	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	M.b.v. aangeboden kijk- en luistermateriaal de Engelse taal begrijpen.	Kijk- en luistertoets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee

TC (periode 3)	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Gesprek voeren a.d.h.v. artikel en stellingen	Mondelinge toets	15	Ja	2	Ja	Nee	Nee
PB (periode 3)	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 7 Schrijfvaardigheid	M.b.v. aangeboden materiaal een aantal schrijfp opdrachten maken.	Portfolio	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA \times 2 + PA \times 2 + TB + TC \times 2 + PB \times 2) / 9 = \text{Cijfer SE}$

Opmerkingen:

MVT/K/2 komt bij ieder schoolexamenonderdeel terug.

Vak: Geschiedenis

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	0	Ja	Nee	Nee
TA (periode 1)	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland	Feniks 3-4 vmbo-kgt: Hoofdstuk 1 Feniks 3-4 vmbo bkg: De industriële samenleving in Nederland	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
PA (periode 2)	GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Feniks 3-4 vmbo bkg: De koloniale relatie Indonesië - Nederland	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

TB (periode 2)	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	Feniks 3-4 vmbo-kgt: Hoofdstuk 1, 2, 3, 4	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TC (periode 3)	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/K/9 De Koude Oorlog	Feniks 3-4 vmbo-kgt: Hoofdstuk 1 t/m 6 Feniks 3-4 vmbo bkg: De Koude Oorlog	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA \times 2 + PA + TB \times 2 + TC \times 2) / 7 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

Vak: KCKV

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2028

Leerjaar / schoolsoort: 3 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t
PA	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt een Cultureel Zelfportret	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PB	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PC	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

	verwerven en verwerken)	discipline, een creatieve opdracht binnen de les							
PD	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PE	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PF	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PG	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

PH	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
----	--	--	---------------------	-------	----	-------	----	-----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

Bij meer V wordt de eindkwalificatie een V

Bij meer G wordt de eindkwalificatie een G

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

PB of PC of PD wordt gemaakt samen met (een) ander(en).

Alle onderdelen moeten met een voldoende afgerond worden.

De Culturele Activiteiten (PE, PF, PG, PH) worden ondernomen in verschillende kunstdisciplines.

KCKV wordt deels afgesloten in het vooreindexamenjaar. De beoordelingen van leerjaar 3 worden meegenomen naar het eindexamenjaar.

Een leerling die instroomt of overstapt naar 3T zal (zelfstandiger) een inhaalprogramma moeten volgen zodat inhoudelijk aan dit PTA wordt voldaan. De tijdspanne mag afwijken, dit in overleg met en ter beoordeling van de lesgevende docent.

Vak: KCKV
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
PI	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PJ	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PK	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

PL	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PM	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling maakt een eigen kunstzinnige reflectie n.a.v. een culturele activiteit	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PN	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling legt een eigen kunstportfolio aan en kan verslag doen van en reflecteren op de activiteiten die zijn ondernomen	Portfolio en mondelinge toetsing	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

Bij meer V wordt de eindkwalificatie een V

Bij meer G wordt de eindkwalificatie een G

Bij een evenredig aantal V en G bepaalt PTA onderdeel PN de eindkwalificatie.

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

PK of PL wordt gemaakt samen met (een) ander(en).

Alle onderdelen moeten met een voldoende afgerond worden.

De Culturele Activiteiten (PI en PJ) worden ondernomen in verschillende kunstdisciplines.

KCKV wordt deels afgesloten in het vooreindexamenjaar leerjaar 3. De beoordelingen uit leerjaar 3 zijn in combinatie met de beoordelingen in leerjaar 4 de eindexamen onderdelen.

Een leerling die instroomt of overstapt naar 4K zal (zelfstandiger) een inhaalprogramma moeten volgen zodat inhoudelijk aan dit PTA wordt voldaan. De tijdspanne mag afwijken, dit in overleg met en ter beoordeling van de lesgevende docent.

Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	Kwaliteitenreflectie De kandidaat reflecteert op de eigen kwaliteiten in relatie tot vervolgstudies en arbeidsmarkt. Motievenreflectie De kandidaat reflecteert op de eigen motieven in relatie tot vervolgstudies en arbeidsmarkt. Netwerken De kandidaat onderzoekt welke personen of instellingen hem/haar kunnen helpen zijn/haar doelen te bereiken. Werkexploratie De kandidaat reflecteert op werken en de arbeidsmarkt.	Je legt een portfolio aan waarin je de gemaakte opdrachten, reflectieverslagen, ontvangen feedback en ander relevant materiaal opslaat en bundelt.	Portfolio	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

	Loopbaansturing De kandidaat reflecteert op de mogelijkheden voor vervolgstudies. Oriëntatie op studie en beroep De kandidaat oriënteert zich op de betekenis van de vakken in het eigen vakkenpakket in de context van de vervolgstudie en arbeidsmarkt.								
PB	De kandidaat kan de eigen keuzes, gemaakt gedurende het LOB-traject en vastgelegd in het LOB-portfolio, verantwoorden.	Je presenteert je LOB-portfolio in een eindgesprek. Hierin ga je (aan de hand van een zelfgemaakt product) je keuzes verantwoorden en vragen hierover beantwoorden.	Presentatie	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

Zowel PA als PB dienen met 'voldoende' of 'goed' afgerond te worden. Bij een 'onvoldoende' dient het onderdeel herkanst te worden.

Opmerkingen:

De vakken die bedoeld worden onder het kopje 'oriëntatie op studie en beroep' (PA) zijn afhankelijk van het door de leerling gekozen vakkenpakket.

Vak: Maatschappijkunde
 Cohort: 2026
 Cijferperiode: 2026/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA (periode 1)	ML2/K/4	Politiek & Beleid Stof: Themakatern Politiek en Beleid en aanvullend lesmateriaal op de ELO.	Schriftelijke toets	90	Ja	1	Nee	Ja	Nee
PA (periode 2)	ML2/K/5 ML2/K/6 ML2/K/7	PO Maatschappelijke verschillen Stof: Themakatern Pluriforme samenleving en aanvullend lesmateriaal op de ELO.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Ja	Nee
TB (periode 2)	ML2/K/8	Criminaliteit & Rechtsstaat Stof: Themakatern criminaliteit en aanvullend lesmateriaal op de ELO	Schriftelijke toets	90	Ja	1	Nee	Ja	Nee
TC (periode 3)	ML2/K/7 ML2/V/1 ML2/V/3	Massamedia & Analyse Maatschappelijk vraagstuk Stof: Themakatern Massamedia en aanvullend lesmateriaal op de ELO	Schriftelijke toets	90	Ja	1	Ja	Ja	Nee
n.v.t.	ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken Domein wordt afgerond als onderdeel van LOB-programma. Zie PTA LOB	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja	Nee	Nee
n.v.t	ML2/K/2 ML2/V/2	Basisvaardigheden	Praktische opdracht	n.v.t	n.v.t	n.v.t	Ja	Nee	Nee

		Domein wordt afgerond als onderdeel van het profielwerkstuk.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA + TB + TC + PA) / 4 = \text{SE cijfer.}$

Opmerkingen:

Je mag bij ieder SE gebruikmaken van een woordenboek Nederlands.

Vak: Maatschappijleer
 Cohort: 2026
 Cijferperiode: 2026/2028
 Leerjaar / schoolsoort: 3 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA	ML1/K/4 ML1/K/5	Sociale cohesie & sociale verschillen Hoofdstuk 4 & 5 + aanvullend materiaal op de ELO	Toets	60	Ja	1 (20%)	Ja	Nee	Nee
PA	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Maatschappelijk vraagstuk Hoofdstuk 1 & 2 + aanvullend materiaal op de ELO	Praktische opdracht – presentatie	60	Nee	1 (20%)	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA + TB + PA + TC + PB) / 5 = \text{Cijfer SE Maatschappijleer}$

TB, TC en PB worden behaald in 4KT.

Opmerkingen:

Je mag bij ieder SE gebruikmaken van een woordenboek Nederlands.

Vak: Maatschappijleer
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TC	ML1/K/7	Rechtsstaat Hoofdstuk 6 + aanvullend materiaal op de ELO	Schriftelijke toets	60	Ja	1	Ja	Nee	Nee
TD	ML1/K/6	Politiek Hoofdstuk 2 & 7 + aanvullend materiaal op de ELO	Schriftelijke toets	60	Ja	1	Ja	Nee	Nee
PB	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Burgerschap Hoofdstuk 2, 4, 5, 6 & 7 + aanvullend materiaal op de ELO	Praktische verwerking - Mondeling	15	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA + TB + PA + TC + PB) / 5 = \text{Cijfer SE Maatschappijleer}$

TA & PA zijn behaald in 3KT.

Vak: NASK1

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2028

Leerjaar / schoolsoort: 3 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA (leerjaar 3)	K7 Licht en beeld K11 Straling en stralingsbescherming	H3 Licht en beeld H7 Atomen en straling	Schriftelijke toets	60	Nee	1	Ja	Nee	Nee
TB (leerjaar 3)	K4 Stoffen en materialen K10 Bouw van de materie K12 Het weer	H1 Stoffen en materialen H5 Moleculen en het weer	Schriftelijke toets	60	Nee	1	Ja	Nee	Nee
TC (leerjaar 4)	K5 Elektrische energie	H2 Elektriciteit H9 Elektriciteit en magnetisme	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Nee	Ja	Nee
PA (leerjaar 4)	K5 Elektrische energie	H2 Elektriciteit H9 Elektriciteit en magnetisme	Praktische Opdracht	60	Nee	2	Nee	Ja	Nee
TD (leerjaar 4)	K8 Geluid K6 Verbranden en verwarmen	H8 Geluid H10 Energie	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Nee	Ja	Nee
PB (leerjaar 4)	K9 Kracht en veiligheid V2 Constructies	H4 Beweging en krachten H11 Krachten H12 Werktuigen	Praktische Opdracht	60	Nee	2	Nee	Ja	Nee

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TE (leerjaar 4)	K9 Kracht en veiligheid V1 Veiligheid in het verkeer	H4 Beweging en krachten H6 Krachten H11 Krachten gebruiken H12 Krachten en constructies	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Nee	Ja	Nee
	K1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA + TB + TC \times 3 + PA \times 2 + TD \times 3 + PB \times 2 + TE \times 3) / 15 = \text{cijfer SE}$

Opmerkingen:

De volgende vier onderdelen kunnen in alle toetsen gevraagd worden.

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Vak: NASK1

Cohort: 2025

Cijferperiode: 2025/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA (leerjaar 3)	K7 Licht en beeld K11 Straling en stralingsbescherming	H3 Licht en beeld H7 Atomen en straling	Schriftelijke toets	60	Nee	1	Ja	Nee	Nee
TB (leerjaar 3)	K4 Stoffen en materialen K10 Bouw van de materie K12 Het weer	H1 Stoffen en materialen H5 Moleculen en het weer	Schriftelijke toets	60	Nee	1	Ja	Nee	Nee
TC (leerjaar 4)	K5 Elektrische energie	H2 Elektriciteit H9 Elektriciteit en magnetisme	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Nee	Ja	Nee
PA (leerjaar 4)	K5 Elektrische energie	H2 Elektriciteit H9 Elektriciteit en magnetisme	Praktische Opdracht	60	Nee	2	Nee	Ja	Nee
TD (leerjaar 4)	K8 Geluid K6 Verbranden en verwarmen	H8 Geluid H10 Energie	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Nee	Ja	Nee
PB (leerjaar 4)	K9 Kracht en veiligheid V2 Constructies	H4 Beweging en krachten H11 Krachten H12 Werktuigen	Praktische Opdracht	60	Nee	2	Nee	Ja	Nee

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TE (leerjaar 4)	K9 Kracht en veiligheid V1 Veiligheid in het verkeer	H4 Beweging en krachten H6 Krachten H11 Krachten gebruiken H12 Krachten en constructies	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Nee	Ja	Nee
	K1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA + TB + TC \times 3 + PA \times 2 + TD \times 3 + PB \times 2 + TE \times 3) / 15 = \text{cijfer SE}$

Opmerkingen:

De volgende vier onderdelen kunnen in alle toetsen gevraagd worden.

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Vak: NASK 2

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K11 Bouw van de materie	Polaris Hoofdstuk 3 Moleculen, Atomen en chemische reacties Hoofdstuk 6 Zouten	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Ja	Ja	Nee
TB	K5 Mens en omgeving: verbranding K8 Reinigingsmiddelen en cosmetica K9 Chemie en industrie,	Polaris Hoofdstuk 4 Verbranden en ontleden Hoofdstuk 5 Industrie	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Ja	Ja	Nee

PA	V1 Productieprocessen V2 Productieonderzoek V3 Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties,	Polaris Hoofdstuk 2 Mengen en Scheiden Hoofdstuk 7 Zuren en Basen	Praktische opdracht	120	Ja	1	Ja	Ja	Nee
TC	K7 Water, zuren en basen	Polaris H7 Zuren en Basen	Schriftelijke toets	90	Ja	3	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA \times 3 + TB \times 3 + PA \times 1 + TC \times 3) / 10 = \text{Cijfer SE}$$

Opmerkingen: Voor een overzicht van de lesstof met leerdoelen wordt verwezen naar de studiewijzer/onderwijsplanner NASK2 4T 26/27

Vak: Nederlands

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	0			
TA (periode 1)	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je schrijft een artikel over een gelezen boek en een bekeken film.	Schriftelijke toets	45	Nee	1	Ja	Ja	Nee
PA (periode 1)	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je voert in een klein groepje een gesprek over je gelezen boek, de bekeken film en een aangereikt artikel.	Mondelinge toets	± 20	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TB (periode 2)	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden	Theorie leesvaardigheid uit je examenbundel.	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee

	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands								
TC (periode 3)	NE/K4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	In de les aangereikte theorie kijk- en luistervaardigheden.	Schriftelijke toets	± 120	Ja	1	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA + PB \times 2 + TB \times 2 + TC) / 6 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

NE/V/1, NE/V/2 en NE/V/3 komen terug binnen het profielwerkstuk.

Vak: Wiskunde

Cohort: 2026

Cijferperiode: 2026/2027

Leerjaar / schoolsoort: 4 theoretisch

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Ja	Nee	Nee
PA* (periode 1, 2 en 3)	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek WI/V/2 Verrijkingsopdrachten	H1 Statistiek en kans.	Portfolio	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Nee
							Ja	Ja	Nee
		H5 Omrekenen					Ja	Nee	Nee
		Parate kennis en vaardigheden.					Ja	Nee	Nee
		Op de ELO vind je informatie hier over					Ja	Nee	Nee
TA (periode 1)	WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/6 Meetkunde	H2 Verbanden H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Formules en vergelijkingen	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee Nee	Ja Ja	Nee Nee
TB (periode 2)	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	H5 Rekenen, meten en schatten	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee Nee	Ja Ja	Nee Nee

	WI/K/5 Rekenen meten en schatten	H7 Verbanden							
TC (periode 3)	WI/K/6 Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	H6 Meetkunde vlakke figuren H8 Ruimte meetkunde	Schriftelijke toets	120	Ja	3	Nee Ja	Ja Nee	Nee Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PA \times 2 + TA \times 2 + TB \times 2 + TC \times 3) / 9 = \text{cijfer SE vak}$

Opmerkingen:

PA bestaat uit 5 onderdelen. De onderdelen die gepland worden per periode moeten ook in die periode ingehaald worden. De uiterste mogelijkheid hiervoor is de inhaaldag van de bijbehorende afrondingsweek.

Zie voor het herkansingsbeleid het examenreglement.

Gebruik van het boek Getal en Ruimte 4VMBO KGT deel 1 en 2.