

JenaXL

JENAPLAN VOORTGEZET ONDERWIJS



Schoolgids 2026-2027

Landstede Groep

Inhoudsopgave

Inleiding	3
School en schoolleiding	4
Visie op onderwijs	5
Inrichting van ons onderwijs	7
Lessentabellen	11
Vakanties	17
Buitenschoolse activiteiten	18
Ondersteuningsaanbod	19
Communicatie en meepraten	23
Slagings- en doorstroompercentages	24
Praktische zaken	26

'Zo doen wij dat hier op school'

Welkom bij JenaXL, de school van gesprek, spel, werk en vieren. We zijn een Jenaplanschool - en wat dat betekent leggen we graag uit. Samen creëren we een mini-maatschappij in een veilige omgeving, waarin onze leerlingen zich op hun eigen manier optimaal kunnen voorbereiden op de toekomst. Persoonlijke benadering is onze kracht en dat merk je door de hele school. Door de vele stamgroepmomenten kennen wij onze leerlingen door en door. De leerlingen kennen elkaar ook, want de niveaus en leerjaren zitten door elkaar heen. Oudere leerlingen begeleiden spelenderwijs de jongere leerlingen en brengen hen ook de cultuur bij: "Zo doen wij dat hier op school."

We sluiten aan bij de belevingswereld van onze leerlingen, waardoor het onderwijs interessanter wordt en ook als vanzelf inspeelt op alle ontwikkelingen in de maatschappij. We gaan het gesprek aan, waardoor leerlingen een mening leren vormen en die te verwoorden en uiten. Hierdoor leren ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen doen, laten en leerproces. Ze leren presenteren voor een grote groep. Ze leren zorg te dragen voor zichzelf, de ander en de wereld. En het bijzondere is dat door al deze specifieke Jenaplan-werkwijzen de leerlingen als vanzelfsprekend ook aan de slag gaan met de gewenste eindtermen.

Al jaren merken we dat onze manier van werken goede resultaten oplevert. Leerlingen groeien en bloeien op. Onze slagingspercentages en onderwijsresultaten zijn hoog. Vervolgopleidingen op zowel mbo- als hbo- en wo-niveau zijn steeds vol lof over de zelfstandige en gestructureerde mate waarin onze leerlingen hun studie oppakken. Allemaal zaken waar we heel trots op zijn!

Op JenaXL mag je zijn wie je bent. In een veilige sfeer bouwen de leerlingen op basis van wederzijds vertrouwen aan een heel stevig fundament voor de toekomst. Hoe we het allemaal aanpakken en welke visie, uitgangspunten en kaders we hanteren, lees je in deze schoolgids. Ook vind je er de benodigde praktische informatie. Heb je toch nog vragen of opmerkingen? Laat het ons weten.

We wensen je een fijne tijd op JenaXL!

Regina Siebelink, Martin Pampiermole en Jacqueline Versluijs
Schoolleiding JenaXL

School en schoolleiding

JenaXL

Kon. Wilhelminastraat 93
8019 AL Zwolle
Telefoon 088-850 85 60

Directie en schoolleiding

Directeur:
Jacqueline Versluijs
088-850 85 05

Teamleiders:
Regina Siebelink
rgvanthul@jenaxl.nl | 06 2829 1248

Martin Pampiermole
mpampiermole@jenaxl.nl | 06 3873 8970

De samenwerking met de scholen die behoren tot Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping. Landstede Groep leert en werkt vanuit drie krachtige waarden:

- **Ontmoeten**
- **Ontdekken**
- **Ontwikkelen**

Ons onderwijs kenmerkt zich door actief burgerschap en respectvolle ontmoetingen. We nemen bewust onze verantwoordelijkheid voor de wereld en gaan voor duurzaamheid en kansengelijkheid.

Om van betekenis te zijn in onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Als onderdeel van Landstede Groep kunnen we dingen tot stand brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping.

Landstede Groep

JenaXL maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs.

'Waarde(n)vol leren leven' is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA.

Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De een legt de nadruk op cultuur of sport. De ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering. Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd.

Visie op onderwijs

JenaXL geeft voortgezet onderwijs volgens de principes van het Jenaplan onderwijs. Uiteraard zetten we ons in voor de beste schoolprestaties, maar JenaXL kijkt veel breder dan het werken aan kennis. De onderwijsmethode richt zich ook op de tien essenties om de leerlingen te ontwikkelen tot zelfstandige, ondernemende en maatschappelijk verantwoorde individuen. Het leren van en met elkaar is een belangrijk fundament in ons onderwijs. Daarom kiezen we voor gemengde stamgroepen en niveaugroepen, veel vakoverstijgende projecten en het feit dat je niet alleen met je hoofd, maar ook met je hart en handen leert.

Het Jenaplanconcept

Jenaplan is ontwikkeld in Duitsland door professor Peter Petersen in het begin van de vorige eeuw. Hij wilde een school waar je niet alleen kennis vergaart, maar vooral ook leert om je als vrij en verantwoordelijk mens in te zetten voor anderen. Hij zag de school als een leef- en werkgemeenschap van leerlingen, ouders en docenten.

Gesprek, spel, werk en vieren

Het Jenaplanonderwijs kent vier basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en vieren. Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen, docenten en ouders met elkaar samenleven, interacties hebben en zich completer ontwikkelen.

- **Gesprek** staat voor het intensieve contact onderling en met de docenten.
- In het **spel** ontdek je jezelf en de ander.
- **Werk** is het opdoen van kennis en vaardigheden in de reguliere vakken die nodig zijn om de wereld te begrijpen.
- Met de **vieringen** staan we stil bij belangrijke momenten in het schooljaar.

Deze vier activiteiten komen aan bod in het ritmisch weekplan.



Leren van en met elkaar

Het Jenaplanconcept is gebaseerd op de overtuiging dat elk kind uniek is. Iedereen heeft zijn eigen manier en tempo van leren, en zijn eigen niveau. Binnen het Jenaplan kunnen kinderen leren zoals ze dat in het dagelijkse leven ook doen: van elkaar en met elkaar, en met hoofd, hart en handen. Leerlingen van alle niveaus en verschillende leerjaren werken veel samen. Tegelijkertijd krijgen leerlingen volop individuele aandacht en kunnen zij zich op hun eigen niveau ontwikkelen.

De tien Jenaplan essenties

Bij JenaXL werken we met de tien Jenaplan essenties.
Hoe verder je bent op JenaXL, hoe meer de Jenaplanessenties uit jezelf komen:

Ondernemen	Nieuwe dingen en oplossingen bedenken, initiatief en ambitie tonen, doelbewust handelen en kwaliteiten effectief inzetten
Plannen	Eigen leerdoelen kunnen bepalen, een periode (dag, week, langere tijd) plannen, kunnen aangeven wat er van je verwacht wordt en waarom
Samenwerken	Delen, luisteren, mening geven, aanwijzingen en school- en groepsregels respecteren, hulp bieden en vragen, sociaal bewust zijn
Creëren	Onderzoeken, vragen, alles willen weten, doorzetten, origineel willen zijn, het beste uit jezelf halen, flexibiliteit tonen
Presenteren	Durf, passie en authenticiteit tonen, goed taalgebruik en goede verzorging, in contact met de omgeving
Reflecteren	Feedback geven en vragen, evalueren en consequenties aangeven, eigen werk beoordelen en beargumenteren, portfolio en eigen ontwikkeling tonen
Verantwoorden	Kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan, voor jezelf en anderen zorgen, willen meepraten en beslissen, initiatieven nemen om dingen te verbeteren.
Respecteren	Een open houding hebben, met respect over anderen praten, uit kunnen gaan van verschillen en ernaar handelen, oordeel uitstellen, inclusief leren denken/empathie, rekening leren houden met gevoelens van anderen.
Communiceren	Actief luisteren, openstellen voor de ander, nadruk leggen op de dialoog, verdraagzaamheid, gedachten onder woorden leren brengen, kritisch leren zijn, kunnen genieten van wat anderen inbrengen.
Zorgen voor	Zorgen voor jezelf, zorgen voor anderen, zorgen voor de wereld, zorgen voor planten en dieren, het op orde houden van de omgeving, zorgen hebben voor materialen, hulp bieden.

Inrichting van ons onderwijs

Je krijgt bij ons onderwijs volgens het Jenaplanconcept. Dat maakt onze school een leefgemeenschap van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Samen maken wij JenaXL tot een inspirerende en uitdagende leer- en leefomgeving.

Stamgroepen

Het 'gemiddelde' kind bestaat niet. Iedereen heeft een eigen manier, niveau en tempo van leren. Bij ons leer je zoals je dat in het dagelijkse leven doet: door elkaar te helpen. In onze stamgroepen zitten leerlingen van alle niveaus en van verschillende leerjaren. Veel leeractiviteiten doe je samen, maar je krijgt ook individuele aandacht.

Niveaugroep

Natuurlijk zijn er ook vakken die je op je eigen niveau volgt, waarbij je instructies krijgt en weektaken moet maken. De docent geeft instructie (basiswerk) aan niveaugroepen en besteedt ook veel aandacht aan de groep. Hij/zij houdt je leerontwikkeling in de gaten en neemt bij bijzonderheden contact op met jou en de stamgroepleider.

Ritmisch weekplan

Op JenaXL heb je een vast weekrooster: het ritmisch weekplan. Dit is een vaste structuur waardoor je snel weet waar je aan toe bent en je je snel thuis voelt. In het ritmisch weekplan wisselen werk, gesprek, spel en viering elkaar af. Hieronder zie je een voorbeeldrooster dat kan afwijken van het daadwerkelijke rooster.

<table>
<tr><th>Maandag</th><th>Dinsdag</th><th>Woensdag</th><th>Donderdag</th><th>Vrijdag</th></tr>
<tr><td>KRING</td><td>KRING</td><td>KRING</td><td>KRING</td><td>KRING</td></tr>
<tr><td>basiswerk
pauze</td><td>Xperience
Mens & Natuur</td><td>basiswerk</td><td>stamgroep</td><td>basiswerk</td></tr>
<tr><td>basiswerk</td><td>pauze</td><td>pauze</td><td>pauze</td><td>pauze</td></tr>
<tr><td>stamgroep</td><td>Xperience
Mens & Maatschappij</td><td>stamgroep</td><td>Xperience
Mens & Natuur</td><td>stamgroep</td></tr>
<tr><td rowspan="2">stamgroep</td><td>basiswerk</td><td rowspan="2">basiswerk</td><td rowspan="2">basiswerk</td><td rowspan="2">Xperience
Mens & Maatschappij</td></tr>
<tr><td>iedereenkomst</td></tr>
<tr><td colspan="5">pauze</td></tr>
<tr><td>stamgroep</td><td>stamgroep</td><td>basiswerk</td><td>stamgroep</td><td>stamgroep</td></tr>
<tr><td rowspan="2">stamgroep</td><td>basiswerk</td><td rowspan="3">vrij</td><td rowspan="2">stamgroep</td><td rowspan="3">keuzecursus</td></tr>
<tr><td rowspan="2">inhaalmoment
toetsen</td></tr>
<tr><td>vrij</td><td>vrij</td></tr>
<tr><td>vrij</td><td></td></tr>
</table>

Leren in de stamgroep Leren in de niveaugroep



We leggen de onderdelen even uit:

Kring	Start van de dag in de stamgroep. In de kring komen verschillende onderwerpen van gesprek aan bod.
Xperiences	Projecten waarin de verschillende vakken (aardrijkskunde, biologie, natuur- en scheikunde, geschiedenis) vanuit de kerndoelen op een natuurlijke manier bij elkaar komen.
Iedereenkomst	Wekelijkse samenkomst van leerlingen en docenten om schoolbrede zaken te bespreken of te vieren.
Keuzewerk	Leerlingen formuleren een eigen leervraag en gaan op zoek naar het antwoord. De leervragen passen binnen verschillende vakdomeinen.
Plannen/Evalueren	Evalueren van de week en het weekplan in de stamgroep en vooruitkijken naar het nieuwe weekplan.
Keuzecursus	Leerlingen kunnen hiervoor uit een breed aanbod van verschillende cursussen kiezen. Voor vmbo-kader leerlingen zit dit in een apart programma.
Basiswerk	Instructie door vakdocenten per vak op je eigen niveau.

Eerste fase

De eerste twee jaar van JenaXL noemen we de eerste fase of onderbouw. In principe ben je beschikbaar voor school van 8.30 uur tot 16.35 uur (behalve dinsdag, dan ben je tot uiterlijk 15.30 uur op school), maar je krijgt les volgens een vast ritmisch weekplan. Dit ontvang je aan het begin van het schooljaar, net als het onderwijsprogramma. Hierin staat welke leerstof we dat jaar behandelen en hoe we die stof toetsen, bijvoorbeeld door middel van een repe titie, presentatie of een werkstuk. Dankzij dit programma weet je precies wat je dat jaar te wachten staat. Je leest hierin ook wat de eisen zijn om over te gaan.

Hoe volgen we de ontwikkeling?

In zowel de eerste fase als de tweede fase houden we je vorderingen op twee manieren bij:

- *Cijferlijst*
  Met cijfers geven we op een objectieve manier weer of de leerdoelen worden bereikt. De cijferlijst komt soms samen met een geschreven observatie van de vakdocent.
- *Portfolio*
  Je houdt een portfolio bij, waarmee je laat zien hoe je ontwikkeling verloopt en waar je goed in bent. Dit is een subjectief verslag over de persoonlijke ontwikkeling aan de hand van het hoofd, hart en handen.

Het schooljaar is opgedeeld in vier periodes. Aan het eind van iedere periode bekijken we je resultaten. Je bespreekt de resultaten samen met je stamgroepleider en je ouders/verzorgers. Aan het einde van het tweede leerjaar bepalen we op welk niveau je in het derde leerjaar gaat werken.

Tweede fase

In de tweede fase volg je één van deze opleidingen:

- De opleiding vmbo-kader
- De opleiding vmbo-theoretische leerweg
- De opleiding havo
- De opleiding vwo

Vmbo-kader

De kader beroepsopleiding is bedoeld voor leerlingen die het liefst praktisch bezig zijn en het beste leren door te doen. In het profiel Economie & Ondernemen leer je hoe de wereld van handel en ondernemerschap in elkaar zit. Je gaat praktisch aan de slag met verkopen, plannen maken, samenwerken en klantgericht denken.

Naast het profielvak kies je vier keuzemodules. Dat geeft mogelijkheden tot verbreding en/of verdieping van jouw interesses. Voorbeelden van keuzemodules zijn Webshop en Marketing.

Vmbo-theoretische leerweg

Volg je de theoretische leerweg, dan kun je kiezen voor de profielen Techniek, Zorg en Welzijn, Economie of Landbouw. Alle profielen kun je volgen op JenaXL. Na vmbo-tl kun je naar het mbo of doorstromen naar de havo. Je kunt in het 4e leerjaar kiezen voor de theoretische leerweg plus. Je volgt dan een extra examenvak. Zo ben je goed voorbereid op de overstap naar havo 4.

Havo

De havo is bestemd voor de leerling die doen en denken graag combineert, met een duidelijke koppeling naar de toekomstige beroepspraktijk en een leerlijn naar het hbo. Kies je voor havo, dan start de tweede fase in het vierde jaar. Je kiest dan één van deze vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Vwo

Het vwo is voor de onderzoekende en zelfstandige leerling. Ook hier kies je één van deze profielen, die je allemaal kunt volgen op JenaXL:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Na het vwo kun je naar het hbo of de universiteit.

Profielen

Een profiel is een richting waarin je je kunt specialiseren en daarmee voorbereidt op een vervolgopleiding. Een profiel bestaat uit een aantal vakken. Een deel van die vakken is voor alle profielen gelijk (het gemeenschappelijke deel) en een aantal vakken hoort specifiek bij dat profiel(deel). Binnen het profiel kun je bovendien ook nog een aantal vakken kiezen (profielkeuzevak). Ten slotte is er ook nog een vrij deel (keuze-examenvakken). Al deze profielen kun je volgen op JenaXL.

Digitaal onderwijs

Leerlingen komen elke dag met een eigen laptop naar school. Wij doen dit, omdat het een hulpmiddel is om te komen tot:

- aantrekkelijker onderwijs
- een rijkere leeromgeving
- een grotere verscheidenheid aan werkvormen
- meer mogelijkheden voor onderwijs op maat en zelfstandig leren
- directere communicatie met leerlingen en ouders

Combinatie van papier en digitaal

Op JenaXL gaan we voor een mix: je leert uit boeken en gebruikt je laptop. Via de elektronische leeromgeving (ELO) wordt alles gedeeld: je vindt er onder meer planners, uitwerkingen en lesmateriaal. Daarnaast beschikken docenten over digitale tools om je te begeleiden en feedback te geven. In totaal gebruiken we de laptop zo'n dertig procent van de lestijd. Om ervoor te zorgen dat je de laptop op die momenten optimaal benut, besteden we regelmatig aandacht aan ICT-vaardigheden en mediawijsheid. Mocht het aanschaffen van een elektronisch apparaat financieel niet haalbaar zijn, neem dan contact op met school om te vragen naar de mogelijkheden rondom een leendevice.

Telefoonbeleid

Op JenaXL vinden we het belangrijk dat school een plek is waar je écht contact maakt met anderen en waar je ongestoord kunt leren. We merken dat telefoons en laptops vaak afleiden, zelfs als je ze niet gebruikt. Om ervoor te zorgen dat de aula een gezellige plek blijft om te kletsen en de leerpleinen plekken zijn waar je goed kunt werken, hebben we duidelijke afspraken gemaakt.

De hoofdregel is simpel: we zien je telefoon nergens op school, tussen 08:30u en 15:45u. Hij is dus thuis, of in je kluis. Andere schermen, zoals laptop of tablet: je gebruikt je laptop of tablet alleen voor schoolwerk en alleen op plekken waar dat mag tussen 08:30u en 15:45u. Het volledige telefoonbeleid is te lezen op onze website.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Aan het begin van de tweede fase krijg je een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak beschreven hoe en welke toetsing en beoordeling plaatsvindt, wanneer je overgaat, welke herkansingsmogelijkheden er zijn en wanneer je mag deelnemen aan het centrale examen.

Examen

Het schoolexamen is verspreid over alle leerjaren van de tweede fase. Al voordat je examenjaar begint, sluit je een aantal vakken uit het algemene deel af met een schoolexamen. Vakken die ook een centraal examen kennen, sluit je pas in het laatste schooljaar af.

Magister

Op Magister vind je alle planners, vakken, leeractiviteiten en andere informatie over je opleiding. Ouders/verzorgers hebben hun eigen account waarin ze je vorderingen kunnen volgen.



Lessentabellen

Lessentabel voor leerjaar 1 en 2

Lessen in de stamgroep	1KT	1TH	1HV	2KT	2TH	2HV
Kring	5					
Xperience	8					
Verwerking	6					
Iedereenkomst	1					
Keuzecursus	3					
Keuzewerk	2					
Plannen en Evalueren	2					
Maatwerk	2					
Lichamelijke Opvoeding	4					
Kunstvakken - Beeldend	2					
Kunstvakken - Drama	2					
Kunstvakken - Muziek	2					
Techniek	2					
Lessen per niveaugroep	**1KT**	**1TH**	**1HV**	**2KT**	**2TH**	**2HV**
Nederlands	3	3	3	3	2	2
Engels	2	2	2	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Duits	2			2	2	2
Frans		2	2		2	2
Vaardigheden	1	1	1			
Digitale geletterdheid	1	1	1	1	1	1

Lessentabel voor leerjaar 3 en 4 kader

Lessen in de stamgroep	3K	4K
Iedereenkomst	1	1
Keuzecursus*	3	
KeuzeWerkTijd	8	8
Kring	1	2
Kunstvakken incl. ckv	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2	2
Maatschappijleer	2	2
Stamgroepwerk	2	1
Verplichte vakken	**3K**	**4K**
Nederlands	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Duits	3	K*

* in 4K: K = keuzevak

Lessentabel voor leerjaar 3 theoretisch

Lessen in de stamgroep	3T
Iedereenkomst	1
Keuzecursus	3
KeuzeWerkTijd	8
Kring	1
Kunstvakken incl ckv	2
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2
Maatschappijleer	2
Stamgroepwerk	2
Verplichte vakken	**3T**
Nederlands	3
Engels	3
Wiskunde	3
Biologie	3
Aardrijkskunde	3
Geschiedenis	3
Economie	3
Profielkeuzevakken ECO	**3T**
Duits 3	Maatschappijkunde	3
NASK* 1 3	NASK* 2	3

Leerlingen kiezen 2 profielkeuzevakken

*Natuur- en scheikunde

Profiel		
Economie	**K**	
Profielvakken	**3K**	**4K**
Economie en Ondernemen	11	11
Economie	3	3

Lessentabel voor leerjaar 4 theoretisch

Lessen in de stamgroep	4T
Iedereenkomst	1
KeuzeWerkTijd	8
Keuzecursus	2*
Kring	2
Kunstvakken incl ckv	2
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en - begeleiding	2
Maatschappijleer	2
Stamgroepwerk	1
Verplichte vakken	**4T**
Nederlands	3
Engels	3

* in 4K alleen 1e helft schooljaar

Profiel	
Economie	**T**
Profielvakken	**4T**
Economie	3
Profielkeuzevakken	**4T**
Duits	3
Wiskunde	3
Vrije keuzevakken	**4T**
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	3
Wiskunde	3
Natuur- en scheikunde 1	3
Natuur- en scheikunde 2	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Techniek	**T**
Profielvakken	**4T**
Natuur- en scheikunde 1	3
Wiskunde	3
Profielkeuzevakken	**4T**
Vrije keuzevakken	**4T**
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	3
Natuur- en scheikunde 2	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Zorg en Welzijn	**T**
Profielvakken	**4T**
Biologie	3
Profielkeuzevakken	**4T**
Aardrijkskunde	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	3
Wiskunde	3
Vrije keuzevakken	**4T**
Aardrijkskunde	3
Duits	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	3
Natuur- en scheikunde 1	3
Natuur- en scheikunde 2	3
Wiskunde	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Landbouw	**T**
Profielvakken	**4T**
Wiskunde	3
Profielkeuzevakken	**4T**
Biologie	3
Natuur- en scheikunde 1	3
Vrije keuzevakken	**4T**
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Duits	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	3
Natuur- en scheikunde 1	3
Natuur- en scheikunde 2	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Lessentabel voor 3 havo

Lessen in de stamgroep	3H
Iedereenkomst	1
Keuzecursus	3
KeuzeWerkTijd	10
Kring	1
Kunstvakken incl ckv	2
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2
Maatschappijleer	2
Stamgroepwerk	2
Verplichte vakken	**3H**
Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Duits	2
Economie	2
Engels	2
Frans	2
Geschiedenis	2
Natuurkunde	2
Nederlands	2
Scheikunde	2
Wiskunde	3

Lessentabel voor 4 en 5 havo

Lessen in de stamgroep	4H	5H
Iedereenkomst	1	1
Keuzecursus	3	
KeuzeWerkTijd	10	10
Kring	1	2
Kunstvakken inclusief ckv	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	2
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2	2
Maatschappijleer	2	
Stamgroepwerk	2	
Verplichte vakken	**4H**	**5H**
Engels	3	4
Nederlands	3	4

Vervolg lessentabel voor 4 en 5 havo

Profiel		
Natuur en Techniek	**H**	
Profielvakken	**4H**	**5H**
Wiskunde B	4	4
Natuurkunde	3	3
Scheikunde	3	3
Profielkeuzevakken	**4H**	**5H**
Natuur, Leven en Technologie	4	3
Biologie	3	3
Vrije keuzevakken	**4H**	**5H**
Biologie	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Natuur, Leven en Technologie	4	3
Duits	3	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Natuur en Gezondheid	**H**	
Profielvakken	**4H**	**5H**
Wiskunde A	3	4
Biologie	3	3
Scheikunde	3	3
Profielkeuzevakken	**4H**	**5H**
Natuur, Leven en Technologie	4	3
Aardrijkskunde	3	3
Vrije keuzevakken	**4H**	**5H**
Natuur, Leven en Technologie	4	3
Aardrijkskunde	3	3
Duits	3	3
Natuurkunde	3	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Economie en Maatschappij	**H**	
Profielvakken	**4H**	**5H**
Wiskunde A	3	4
Economie	3	3
Geschiedenis	3	3
Profielkeuzevakken	**4H**	**5H**
Duits	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Vrije keuzevakken	**4H**	**5H**
Maatschappijwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Duits	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Cultuur en Maatschappij	**H**	
Profielvakken	**4H**	**5H**
Geschiedenis	3	3
Duits	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2
Profielkeuzevakken	**4H**	**5H**
Economie	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Vrije keuzevakken	**4H**	**5H**
Economie	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Wiskunde A	3	4

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Lessentabel voor 3 vwo

Lessen in de stamgroep	**3V**
Iedereenkomst	1
Keuzecursus	3
KeuzeWerkTijd	10
Kring	1
Kunstvakken incl ckv	2
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2
Maatschappijleer	2
Stamgroepwerk	2
Lessen per niveaugroep	**3V**
Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Duits	2
Economie	2
Engels	2
Frans	2
Geschiedenis	2
Natuurkunde	2
Nederlands	2
Scheikunde	2
Wiskunde	3

Lessentabel voor 4, 5 en 6 vwo

Lessen in de stamgroep	**4V**	**5V**	**6V**
Iedereenkomst	1	1	1
Keuzecursus	3	3	
KeuzeWerkTijd	8	8	8
Kring	1	1	1
Kunstvakken incl ckv	2	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	4	2
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2	2	2
Maatschappijleer	2		
Stamgroepwerk	2	1	1
Lessen per niveaugroep	**4V**	**5V**	**6V**
MVT2 (Duits)	3	3	3
Engels	3	4	4
Nederlands	3	4	4

Vervolg lessentabel voor 4, 5 en 6 vwo

Profiel			
Natuur en Techniek	**V**		
Profielvakken	**4V**	**5V**	**6V**
Wiskunde B	4	4	4
Natuurkunde	3	3	3
Scheikunde	3	3	3
Profielkeuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Natuur, Leven en Technologie	4	4	3
Biologie	3	3	3
Vrije keuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Biologie	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Natuur, Leven en Technologie	4	4	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel			
Natuur en Gezondheid	**V**		
Profielvakken	**4V**	**5V**	**6V**
Wiskunde A	3	4	4
Biologie	3	3	3
Scheikunde	3	3	3
Profielkeuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Natuur, Leven en Technologie	4	4	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Vrije keuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Natuur, Leven en Technologie	4	4	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel			
Economie en Maatschappij	**V**		
Profielvakken	**4V**	**5V**	**6V**
Wiskunde A	3	4	4
Economie	3	3	3
Geschiedenis	3	3	3
Profielkeuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Vrije keuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen	2	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel			
Cultuur en Maatschappij	**V**		
Profielvakken	**4V**	**5V**	**6V**
Wiskunde A	3	4	4
Geschiedenis	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen	2	2	2
Profielkeuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Economie	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Vrije keuzevakken	**4V**	**5V**	**6V**
Economie	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Vakanties

Zoals wettelijk is vastgelegd, wordt er ook op JenaXL minimaal 189 dagen per jaar les gegeven. Naast de vakanties, zijn er ook momenten waarop de leerlingen vrij zijn, maar de docenten studiedagen of vergaderdagen hebben. Hieronder geven we een overzicht van de geplande vakantie- en overige vrije momenten voor onze leerlingen:

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Overige momenten

Naast deze officiële vrije dagen, zijn er studiedagen (en -ochtenden en -middagen) voor personeel waarop leerlingen vrij zijn. Deze zijn terug te vinden in de jaarlijn op de website.

Examens

Voor meer informatie over de examens en het examenrooster verwijzen we je door naar www.examenblad.nl.



Buitenschoolse activiteiten

Ons onderwijs is ervaringsgericht, ontwikkelingsgericht, wereldoriënterend, coöperatief, kritisch en zin zoekend. Oftewel: het gaat niet alleen om het vergaren van vakkennis. Door het jaar heen vinden er ook veel andere leeractiviteiten plaats, zowel binnen als buiten de school. Deze staan overzichtelijk in de jaarkalender, die je vindt op onze website www.jenaxl.nl.

Kamp

Ieder jaar gaan de leerlingen uit de onderbouwstamgroepen in de eerste periode op kamp. De stamgroepen in de middenbouw gaan in het begin van het jaar op werkweek. Beide activiteiten staan in het teken van groepsvorming en wereldoriëntatie.

Excursies

Ook excursies maken het onderwijs ervaringsgericht en wereldoriënterend en dragen bij aan burgerschap. Elk jaar staan er verschillende excursies op het programma, zoals naar de Tweede Kamer in Den Haag.

LOB

Bij ervaringsgericht onderwijs passen ook onze activiteiten rondom LOB (Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling). Deze activiteiten passen in onze leerlijn van LOB en bepalen de inhoud van het LOB-dossier. Hierin volgen leerlingen hun ontwikkeling aan de hand van vijf loopbaancompetenties: motievenreflectie, kwaliteiten reflectie, werk-exploratie, loopbaansturing en netwerken.

Stages en burgerschap

Ieder jaar staan er drie stageperiodes gepland:

- **Wereldoriënterende meeloopdag:** in leerjaar 1 en 2 maak je in tweetallen kennis met verschillende beroepen.
- **Beroepenstage**: leerjaar 3 en hoger: een stage in het vakgebied van de sector- of profielkeuze.
- **JenaXL Doet**: een maatschappelijk stage waar wij met de gehele school aan werken en ons vrijwillig inzetten voor diverse maatschappelijke organisaties.

Decaan

Een sector (vmbo) of profiel (havo/atheneum) kiezen, een vervolgopleiding uitzoeken. Tijdens je opleiding moet je een paar erg belangrijke keuzes maken. Daar krijg je hulp bij van je stamgroepleider en een decaan. Dit gebeurt zowel individueel als in groepsverband, en er zijn ook voorlichtingsavonden. Uiteraard worden ook je ouders/verzorgers bij dit keuzeproces betrokken. Je keuzeproces komt ook terug in je LOB-leerlijn (loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling). Hiervoor vul je een dossier en dat kun je op deze manier doen met zinnige activiteiten. Het helpt je bij het maken van een juiste studiekeuze.



Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. JenaXL is onderdeel van Landstede Groep. Mede hierdoor hebben wij een ruim ondersteuningsaanbod. Deze is beschreven in de POS-rapportage op de website. We kunnen (extra) ondersteuning bieden op het gebied van dyslexie, dyscalculie, sociaal-emotionele ontwikkeling en preventieve signalering van leesproblemen. Daarnaast hebben we een peergroep voor meer- en hoog-begaafde leerlingen en een collega die op groepsdynamisch niveau mee kan kijken in de groep.

Onze visie op passend onderwijs

JenaXL is onderdeel van Landstede Groep. Onze visie sluit aan op hun missie en waarden. Wij willen een zeer gevarieerd en ruim aanbod neerzetten voor leerlingen en geven elk individu de mogelijkheid om talenten te ontwikkelen. Met waarde(n)vol leren, leven en werken bekennen we kleur en geven we richting aan al onze activiteiten.

Eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn of haar ouder(s) is de stamgroepleider. Samen wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften van de leerling. Mochten deze dusdanig zijn dat er meer hulp of ondersteuning nodig is dan door de docenten binnen de stam- en niveaugroep geboden kan worden op didactisch en/of sociaal-emotioneel gebied, dan zal de stamgroepleider contact leggen met de ondersteuningscoördinator. Vanuit deze afstemming kan worden besloten de leerling aan te melden bij het ondersteuningsteam. In het stroomschema 'Ondersteuningsniveau JenaXL', op de website, is beschreven welke taken en rollen betrokkenen hebben rondom de leerling.

Uitgangspunt daarbij is dat de ondersteuning in de klas geboden wordt waar dat kan kan, en buiten de klas waar dat nodig is. Daarbij biedt het ondersteuningsteam de ondersteuning zo licht, zo snel en zo kort mogelijk.

Basisondersteuning op JenaXL

Op JenaXL vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. De stamgroepleider is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en begeleidt de ontwikkeling van de leerling nauwgezet. Samen met vakdocenten wordt gekeken welke ondersteuning nodig is om succesvol te kunnen leren en deelnemen aan de schoolgemeenschap.

Binnen de basisondersteuning bieden wij onder andere:

- Begeleiding door de stamgroepleider (plannen en evalueren, verwerking etc.) en vakdocenten (verlengde instructie, KWT);
- Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie;
- Begeleiding bij sociaal-emotionele ontwikkeling en groepsdynamiek;
- Een peergroep voor leerlingen met kenmerken van meer- of hoogbegaafdheid;
- Periodieke voortgangsgesprekken met leerling en ouders a.d.h.v. bijvoorbeeld een portfolio;
- Handelingsgericht werken waarbij onderwijsbehoeften centraal staan en ondersteuning zoveel mogelijk binnen de klas of stamgroep wordt georganiseerd.

Twee keer per jaar vinden er stamgroepbesprekingen plaats tussen stamgroepleider(s) en ondersteuningscoördinator waarop we op pedagogisch en didactisch niveau doelen stellen en signalen van individuele leerlingen bespreken. Indien nodig vindt er een verlengde stamgroepbespreking plaats met leerlingcoördinator en de medewerker die onderlegd is in het groepsdynamisch werken. Naast de stamgroepbespreking wordt er ook incidenteel een niveaugroepbespreking gepland waarbij de op groepsdynamisch niveau kijken naar de voortgang in de groep.

JenaXL werkt daarbij vanuit het uitgangspunt: ondersteuning in de context waar het kan, en buiten de context waar het nodig is.

Extra ondersteuning op JenaXL

Soms heeft een leerling tijdelijk of langdurig meer ondersteuning nodig dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden. In dat geval wordt, in overleg met leerling en ouders, het ondersteuningsteam betrokken. Daarmee streven we naar lichte, passende en tijdige ondersteuning.

Dit team bestaat onder andere uit een ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, schoolcoach, remedial teacher en dyslexiespecialist. Extra ondersteuning kan bestaan uit:

- Individuele begeleiding bij leer- en ontwikkelingsvragen;
- Intensievere begeleiding op sociaal-emotioneel gebied;
- Ondersteuning bij spraak- en taalproblemen, eventueel in samenwerking met externe deskundigen zoals Kentalis;
- Het maken van een aanpassing in het rooster;
- Specialistische ondersteuning vanuit interne en externe experts;
- De inzet van een (observatie)periode op DOC.

Bij het vormgeven van extra ondersteuning werken school, leerling en ouders nauw samen. Waar nodig wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, waarin doelen, afspraken en evaluatiemomenten worden vastgelegd. Leerling en ouders worden actief betrokken bij het opstellen en evalueren hiervan (hoorrecht).

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij grenzen aan de ondersteuning en het kunnen bieden van passend onderwijs in de klas en in de school, kan gedacht worden aan het volgende:

- Wanneer de veiligheid in het geding is, ook nog na inzet van een passend traject middels ondersteuning in de school. Denk daarbij ook aan de veiligheid voor de groep, individuele leerlingen en docenten.
- Leerlingen met psychiatrische problematiek die te veel onrust geven in de groep.
- Bij extreem schoolverzuim.
- Als de ontwikkeling van de leerling dusdanig stagneert terwijl alle op school aanwezige ondersteuning is geboden.
- Als het didactisch niveau en het intelligentieprofiel niet passen bij het niveau en de leerwegen die JenaXL te bieden heeft.
- Als leerlingen langdurig, externaliserend gedrag laten zien;
- Als leerlingen structureel 1-op-1 begeleiding nodig hebben en niet in een klas of groep kunnen werken en/of aangewezen zijn op digitaal onderwijs.
- Als leerlingen voortdurend controle nodig hebben op werk en werkhouding.
- Als leerlingen die, met de ondersteuning die de school kan bieden, geen diploma kunnen halen.
- Als leerlingen niet passen binnen de organisatie-structuur van de school.
- Als het aantal leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften te groot wordt.

DOC

DOC is een voorziening van de Landstede Groep waar leerlingen worden begeleid die zijn vastgelopen in het voortgezet onderwijs. Leerlingen van alle niveaus kunnen terecht bij DOC binnen verschillende maatwerktrajecten. Samen met de leerling, ouders en school worden er doelen opgesteld waaraan de leerling in een bepaalde periode aan werkt.

Verwijzing naar een andere school

Als de nodige ondersteuning niet meer haalbaar is binnen de school wat betreft tijd of wat betreft de expertise of de mogelijkheden op de school, verwijzen wij een kind door naar een andere school binnen de regio van SWV Hanzeland. Dat kan een reguliere school zijn, maar ook voortgezet speciaal onderwijs.

Er is een ouder- en jeugdsteunpunt waar je deskundig advies en duidelijke informatie krijgt wanneer er vragen zijn over passend onderwijs voor jouw kind. Daarnaast kan er ook door zowel school als ouders een onderwijsconsulent aangevraagd en ingezet worden. Deze biedt gratis begeleiding, advies en bemiddeling bij het vinden van een passende onderwijsplek voor jouw kind.
Een onderwijsconsulent kan ingeschakeld worden wanneer een leerling langdurig thuiszit of vastloopt op school en het de ouders, school en het samenwerkingsverband niet lukt om hiervoor een oplossing te vinden.

Ouder- en jeugdsteunpunt SWV Hanzeland

Wij werken samen met Ouder- en jeugdsteunpunt SWV Hanzeland. Dit steunpunt helpt scholen bij het goed informeren van ouders en jeugdigen. Je kunt als ouder/verzorger, maar ook als leerling of school contact opnemen met een adviseur van het steunpunt als er vragen zijn, je je verhaal kwijt wil of als je behoefte hebt aan onafhankelijk advies. Bij het ouder- en jeugdsteunpunt krijg je duidelijke informatie en deskundig advies. Ook wordt er een luisterend oor geboden.

Het steunpunt is telefonisch bereikbaar van maandag t/m donderdag tussen 9.00 en 12.30 uur via 06-57125952 en per mail via steunpunt@swv-hanzeland.nl. Meer informatie vind je op swv-hanzeland.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

OPP's vertalen naar handelen in de praktijk

Een ontwikkelingsperspectief (OPP) is een verplicht, individueel plan voor leerlingen die extra ondersteuning op school nodig hebben. Het proces van het opstellen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief (OPP) is afgelopen jaren opgebouwd. OPP's worden geschreven door in eerste instantie de stamgroepleider (SGL) in samenwerking met de leden van het ondersteuningsteam. In het geval van aanvraag onderwijstijdverkorting stelt de ondersteuningscoördinator (OCO) het OPP op. Het OPP wordt in principe altijd voorafgegaan aan een gesprek waarbij het hoorrecht wordt toegepast. Uit het panelgesprek met leerlingen (mei 2026) kon geconcludeerd worden dat aanwezigen leerlingen niet goed op de hoogte zijn van de inhoud van hun eigen OPP. De vertaalslag van het papieren OPP naar de praktijk blijft daarom een aandachtspunt.

Het OPP is op het individu geschreven. Docenten missen overzicht in de grote hoeveelheid aan onderwijsbehoeften. Docenten zijn daarom niet altijd voldoende op de hoogte van OPP-doelen en afspraken, zeker wanneer het volledig bij het ondersteuningsteam ligt. In het schooljaar 2026-2027 gaan we dit verbeteren. We zorgen ervoor dat informatie over het OPP beter wordt gedeeld. We gaan de betrokkenheid van onze stamgroepleiders, docenten én de leerlingen zelf vergroten. Zo zorgen we ervoor dat de afspraken uit het plan ook écht dagelijks in de praktijk worden gebracht.

Sterke basis: van individueel gericht naar groepsgericht

We merken dat de focus in de stam- en niveaugroepen soms te snel verschuift naar individuele situaties, waardoor we de basis voor de hele groep uit het oog kunnen verliezen. Ons doel is om die basis juist preventief te versterken: we willen vanaf het begin een fijne en duidelijke leeromgeving te bieden. Dit is een verantwoordelijkheid van ons hele team; we willen hierin consequent en als één lijn samenwerken.

Een belangrijk onderdeel hiervan is dat onze lessen beter moeten aansluiten bij leerlingen die behoefte hebben aan structuur en voorspelbaarheid. We gaan kritisch kijken naar de kwaliteit van onze lessen en hoe we beter kunnen omgaan met de niveauverschillen tussen leerlingen. In het schooljaar 2026-2027 gaan we de stamgroepbesprekingen hier intensiever voor gebruiken. Zo zorgen we ervoor dat goede voornemens ook echt zichtbaar worden in de dagelijkse lesdoelen en ons schoolbeleid.
(bron: Rapportage Collectieve Agenda Passend Onderwijs, mei '26)

Actualiseren dyslexie/dyscalculie protocol

Vanuit de kopgroep dyscalculie/ernstige rekenproblemen van het Expertisecentrum wordt er op dit moment gewerkt aan een bronprotocol. De verwachting is dat dit protocol klaar is aan het einde van het schooljaar 26-27. Begin volgend schooljaar kan dit brondocument aangepast worden naar de situatie van JenaXL door de RT'er. Het brondocument voor dyslexie is aanwezig, dit zal net als het brondocument dyscalculie/ernstige rekenproblemen worden aangepast naar de situatie van JenaXL, door de dyslexiespecialist.

Hoorrecht op het OPP en het ondersteuningsaanbod

Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt het hoorrecht toegepast voor leerlingen. Daarnaast vindt er op basis van de uitkomsten van de tevredenheidsonderzoeken panelgesprek(ken) plaats waarin de leerlingen worden bevraagd op het ondersteuningsaanbod. Deze input wordt meegenomen in de jaarlijkse eindevaluatie met het ondersteuningsteam. Van daaruit worden de ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning in 2026-2027 bepaald.

Het hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van de huidige populatie leerlingen is ook bevraagd tijdens de tevredenheidsonderzoeken in het voorjaar van 2026 en beoordeeld door de leerlingen met een ruim voldoende.

Schoolveiligheidsplan

Op JenaXL is een veilig schoolklimaat de basis voor ontwikkeling. Om dit te waarborgen, werken we vanuit drie duidelijke afspraken: zorg voor jezelf, de ander en je omgeving. Deze vormen de basis voor een respectvolle omgang en worden jaarlijks in alle stamgroepen besproken.

Onze aanpak is in de eerste plaats preventief. Door structurele aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden vergroten we de weerbaarheid van leerlingen en voorkomen we onveilige situaties.

Mochten er toch grenzen worden overschreden, dan beschikken we over heldere protocollen voor onderwerpen als pesten, agressie en middelengebruik. Bij pesten zetten we bijvoorbeeld in op herstel en begrip via de No Blame-methode. De stamgroepleider is altijd het eerste aanspreekpunt voor vragen of zorgen. Daarnaast staan onze ondersteuningscoördinatoren en vertrouwenspersonen klaar voor leerlingen die behoefte hebben aan een vertrouwelijk gesprek.

We willen dat onze school een veilige omgeving is voor leerlingen, ouders en medewerkers. Letterlijk en figuurlijk: pesten, (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en ander grensoverschrijdend gedrag horen bij ons absoluut niet thuis. Hoe we dit proberen te voorkomen en oplossen hebben we vastgelegd in een schoolveiligheidsplan. Dit plan is te vinden op de website JenaXL.

Taken en rollen ondersteuning

In dit overzicht staan de relevante rollen en de namen die daarbij horen:

Directeur	Jacqueline Versluijs
Teamleiders	Regina Siebelink en Martin Pampiermole
Leerlingcoördinatoren	Allard van Gullik en Leonie Koelemij
Examensecretaris	Jenneke Werkman en Ron Hobers
Verzuimcoördinator	Karlijn Karssen
Ondersteuningscoördinator	Annelies van ‘t Hul
Decanen	Erik Boer en Veronique van ‘t Hoek
Anti-pest coördinator	Inge Bouter
Vertrouwenspersonen	Cérise Spruyt en Martijn de Haan
Voorzitter OC	Emiel Dakhorst

Communicatie en meepraten

Voortgangsgesprekken

Drie keer per jaar hebben ouders en leerlingen de mogelijkheid tot een voortgangsgesprek. Uiteraard kunnen ouders ook daarbuiten afspraken maken met de stamgroepleider om de ontwikkeling van hun kind te volgen.

Nieuwsbrief

We sturen elke maand een digitale nieuwsbrief aan alle ouders/verzorgers. Hierin staan mededelingen uit de school, onderwijskundige wetenswaardigheden, informatie over schoolactiviteiten en andere ontwikkelingen.

Ouderraad

JenaXL wil een leef-werkgemeenschap zijn van leerlingen, ouders en docenten. De inhoud van het onderwijs is de verantwoordelijkheid van de docenten, maar over de vorm is de inbreng van ouders erg belangrijk. Deze inbreng vindt mede plaats via de ouderraad. Deze raad heeft als doel het leer- en leefklimaat op school te bevorderen en onderhoudt het con tact tussen de school en de ouders/verzorgers.

We geloven dat goed beleid tot stand komt door het gesprek met elkaar aan te gaan. Daarom organiseren we regelmatig dialoogtafels en overleggen we nauw met de ouderraad. Onderwerpen die direct invloed hebben op het schoolleven – zoals het telefoonbeleid, de invulling van keuzewerktijduren en de uitkomsten van kwaliteitsonderzoeken – worden hier besproken en gedeeld.

Vanaf het schooljaar 2026-2027 hebben we deze vorm van medezeggenschap een formele plek gegeven binnen de schoolorganisatie. De samenwerking tussen de schoolleiding en de Medezeggenschapsraad (OR) is daarbij flink versterkt. Waar de raad voorheen vooral fungeerde als klankbord, heeft deze nu een formelere rol gekregen: voor het vaststellen van nieuw beleid is voortaan expliciet instemming van de OR vereist. Zo zorgen we ervoor dat besluiten breed gedragen worden en dat de stem van alle betrokkenen echt telt bij de koers die we varen.

Ook is het de ouderraad die betrokken is bij de organisatie van ouderbetrokkenheid in de vorm van thema-ouderavonden of schoolactiviteiten.

Leerlingenraad

JenaXL heeft een leerlingenraad met leerlingen uit verschillende leerjaren. Zij behartigen de belangen van de leerlingen.

Ouderbetrokkenheid

We stimuleren de betrokkenheid van ouders bij de uitvoering van het onderwijs. Dit kan bijvoorbeeld een expert of praktische rol zijn tijdens de diverse leeractiviteiten. Uit onderzoek blijkt dat betrokkenheid van de ouders bij hun kind veel invloed heeft op de schoolprestaties. Hierover gaan we dan ook graag met elkaar in gesprek.

Website en social media

Ouders/verzorgers vinden ook informatie en nieuws op onze website: www.jenaxl.nl of volg ons via Instagram via @jenaxlzwolle.

ABC

Op de website van JenaXL staat onder kopje ‘Ouders & leerlingen’ (rechtsboven) een ABC-gids. Dit is een digitaal naslagwerk waarmee je via trefwoorden op alfabet snel praktische informatie en regelingen kan vinden. We verwijzen dan ook graag naar deze pagina wanneer je bepaalde informatie of een document zoekt.

Klachtenbehandeling

Het kan gebeuren dat leerlingen of ouders het ergens niet mee eens zijn of ontevreden zijn. Dan is de stamgroepleider of de teamleider het eerste aanspreekpunt. Lukt het niet om samen een oplossing voor het probleem te vinden, dan kan je een officiële klacht indienen via het Klachtenformulier van Klachtenmeldpunt Landstede Groep. We volgen het klachtenprotocol van Landstede Groep. Dit protocol is te downloaden via onze website. Voor leerlingen verwijzen we graag naar het leerlingenstatuut dat op onze website te vinden is.

Slagingspercentages

	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Vmbo-kader	100	92	93
Vmbo-tl	100	100	88
Havo	100	94	96
Vwo	100	88	89

Doorstroompercentages 2025-2026

Doorstroompercentages - schooljaar 2025-2026								
Klas	Leerlaag	Doorstroom %	Opstroom %	Afstroom %	Doublure %	Vroegtijdige uit-stroom %	Geslaagd %	Zonder diploma %
1	vmbo-k/tl	97						
	vmbo-tl/havo	98			2			
	havo/vwo	98			2			
2	vmbo-k/tl	89			6	6		
	vmbo-tl/havo	85	4		4	7		
	havo/vwo	100		8				
3	vmbo-k	71			29	4		
	vmbo-tl	89		6	9	3		
	havo	92			8			
	vwo	100						
4	vmbo-k						93	
	vmbo-tl		3				88	
	havo	90	3		3	8		
	vwo	94			6			
5	havo						96	
	vwo	75		8	8	8		
6	vwo						89	

Begrippenlijst doorstroompercentages

Doorstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is doorgestroomd naar een hoger leerjaar van dezelfde schoolsoort. Bij een dakpanklas (waar twee schoolsoorten in een groep zitten) betekent dit doorstroom naar eenzelfde combinatie of één van beide schoolsoorten. Dus bijvoorbeeld van 1 vmbo t/havo naar 2 vmbo t/havo, 2 vmbo t of 2 havo.

Opstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is opgestroomd naar een volgend leerjaar van een hoger niveau. Dus bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vwo.

Afstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is afgestroomd naar een volgend leerjaar van een lager niveau. Dus bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vmbo t.

Doublure: Het percentage leerlingen dat opnieuw geplaatst is in genoemde klas/schoolsoort. De zogenaamde 'zittenblijvers'.

Vroegtijdige uitstroom: Het percentage leerlingen dat vroegtijdig is uitgestroomd. Hiervoor kunnen allerlei redenen zijn: verhuizing, overstap naar andere school met hetzelfde onderwijs, overstap naar ander onderwijs. In de examenklassen gaat het hier om leerlingen die voor aanvang van het centraal eindexamen van school zijn uitgestroomd.

Geslaagd: Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal eindexamen en een diploma hebben behaald. In dit percentage zijn alleen de leerlingen meegenomen die over een volledig vakkenpakken examens hebben afgelegd.

Leerlingen die versneld examen doen, dus vanuit een voorexamenjaar alvast examen hebben gedaan voor één of meer vakken, en leerlingen die gespreid examen doen en in hun eerste termijn zitten en dus nog maar een deel van de examens hebben gedaan, zijn in dit percentage niet meegenomen.

Zonder diploma: Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal examen, maar zonder diploma de school verlaat. Vrijwel al deze leerlingen vervolgen hun onderwijscarrière op een andere onderwijsinstelling. De examenkandidaten die zakken voor het eindexamen en op de eigen school het jaar opnieuw doen, vallen onder 'Doublure'.

Praktische zaken

Boeken

Elke leerling heeft een eigen boekenpakket. Leerlingen in de onderbouw krijgen een agenda: de Jenaplanner. In de onderbouw laat je de boeken soms op school, omdat je veel weektaken tijdens de schooluren maakt. In de bovenbouw maak of leer je ook een deel thuis.

Lesuitval

Doordat we in de onderbouw werken met een ritmisch weekplan met weektaken, heb je in de eerste fase geen tussenuren. Mocht er een instructie niet doorgaan om wat voor reden ook, dan kun je altijd verderwerken volgens je weektaken op het leerplein. Alleen bij overmacht (bijvoorbeeld een griepgolf) kan het gebeuren dat je eerder naar huis kunt. In de tweede fase zijn er wel tussenuren mogelijk, al proberen we altijd een alternatief te vinden en verwachten we dat je deze uren ook goed kunt besteden aan het werken aan schooltaken.

Vrijwillige ouderbijdrage

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de schoolboeken. Helaas betaalt de overheid niet alles, terwijl we een aantal voorzieningen en activiteiten erg belangrijk vinden. Daarvoor vragen we ouders/verzorgers om een vrijwillige financiële bijdrage. Aan het begin van het schooljaar ontvangen zij hierover bericht. Een specificatie van de kosten voor dit schooljaar is te vinden op onze website.

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het voor JenaXL sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Sinds 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten.
Geen enkele leerling van JenaXL zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen.

Verzekeringen

De school sluit jaarlijks een collectieve ongevallenverzekering af voor alle leerlingen. Deze dekt de schade tot een bepaald bedrag, en alleen wanneer de eigen verzekering deze schade niet dekt. De dekking geldt voor schade tijdens schooluren en evenementen in schoolverband voor leerlingen, en dan een uur voor en na het evenement (of langer als het rechtstreeks komen en gaan van en naar het evenement meer tijd in beslag neemt). De dekking geldt ook voor leerlingen tijdens hun LOB meeloopdagen. Tijdens deze periode is er voor hen ook een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Omgaan met privacy

Als JenaXL hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. JenaXL heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of social media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer leerling < 16 jaar) is gegeven. Dit kan via Magister worden aangegeven.

Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidopnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd

en wordt er gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd. Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of wanneer er vragen zijn, kan er een e-mail gestuurd worden naar privacy@landstedegroep.nl.

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Ons schoolplan wordt vertaald in jaar- en leergebiedplannen. Zo is helder waar we dat jaar aan werken en kunnen we dat ook goed volgen en bijsturen indien nodig. Doordat docententeams en leergebieden werken met teamplannen en leergebiedplannen die gerelateerd zijn aan het schoolplan, kunnen we in onze analyses zien of we de goede dingen doen en of we ze goed doen. In breed opgezette enquêtes vragen we ouders, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de school. De mening van de basisscholen en het vervolgonderwijs doen er voor ons eveneens toe: wij vragen hen daar dan ook regelmatig naar. We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering van de resultaten.

Kwaliteitszorg is ook een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag een stukje beter te doen. We hebben een open, transparante en op samenwerking gerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen. Hier werken we aan en hierover zijn we regelmatig met elkaar in gesprek. Dit gebeurt ook doordat de docenten en de scholleiding feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren.
Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die er wettelijk worden gesteld. Hoe je dat onder andere kunt zien? Op www.scholenopdekaart.nl vind je actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten. Daarnaast vind je gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vind je daar het meest recente onderzoek wat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school.

Onderwijstijdverkorting

Bij JenaXL geloven we dat kwaliteit in het onderwijs niet alleen afhangt van het aantal uren dat een leerling in de klas doorbrengt, maar vooral van de kwaliteit van het contact tussen docent en leerling. Daarom neemt JenaXL deel aan de landelijke pilot 'Onderwijstijdverkorting'.

Met dit initiatief onderzoeken we hoe we onze onderwijstijd binnen de wettelijke kaders slimmer en effectiever kunnen inrichten. Door de lestijd voor leerlingen iets anders te structureren, door bijvoorbeeld onze keuzewerktijduren in te plannen, creëren we voor onze docenten ruimte voor betere lesvoorbereiding, vakinhoudelijke ontwikkeling en intensieve intervisie.

Tijdens deze pilot monitoren we nauwgezet wat het effect is op de leskwaliteit en tegelijkertijd wat de opbrengsten zijn voor de werknemers. Op deze manier werken we continu aan onderwijs dat ruimte biedt voor de groei professionalisering.

Verzuimbeleid

We geloven dat goed onderwijs begint bij aanwezigheid. Leren doe je immers niet alleen met je hoofd, maar juist ook door met en van elkaar te leren in de praktijk. Verzuim belemmert niet alleen de eigen ontwikkeling, maar doorbreekt ook de dynamiek in de stamgroep en de samenhang in onze projecten. Ons verzuimbeleid is daarom gebaseerd op onze drie kernafspraken: zorg voor jezelf, zorg voor de ander en zorg voor je omgeving.

We maken een helder onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Onder geoorloofd verzuim valt ziekte of verlof waarvoor expliciet toestemming is verleend. Bij ongeoorloofd verzuim (zoals spijbelen of ongeoorloofd te laat komen) treden we actief op.

Ziekmelden

Ben je ziek, dan moeten je ouders/verzorgers dat zo snel mogelijk, maar voor 8.30 uur op die dag doorgeven. Dit kunnen zij doen via hun ouderaccount in Magister, door te bellen naar 088-8508560 (tussen 07.45 en 8.30 uur), of door te mailen naar info@jenaxl.nl

Ben je langer ziek? Dan moeten je ouders dit iedere dag opnieuw melden.

Word je ziek op school? Meld dit dan bij de receptie of - wanneer daar niemand is - bij de docent van wie je op dat moment les hebt. Als je thuis bent aangekomen, moeten je ouders dit bevestigen met een e-mail naar info@jenaxl.nl.

Afwezigheid melden

Ben je afwezig door afspraken die niet buiten school gepland kunnen worden zoals voor de huisarts, tandarts, etc.? Dan moeten je ouders jou afmelden door een email te sturen naar info@jenaxl.nl of door te bellen naar 088-8508560 (tussen 07.45 en 8.30 uur).

Graag ontvangen wij jouw voornaam en achternaam, je stamgroep, de tijd dat je afwezig bent en de redenen van je afwezigheid.

Voor afwezigheid met andere redenen (bijzonder verlof) kunnen ouders minimaal 6 weken voor de betreffende datum een mail sturen naar info@jenaxl.nl. Bijzonder verlof wordt alleen in uitzonderlijke gevallen toegestaan en duurt maximaal 10 schooldagen.

Ongeoorloofd verzuim melden wij bij de leerplichtambtenaar.

Zowel leerlingen als ouders/verzorgers adviseren wij geregeld de aanwezigheidsmodule van de leerling in Magister te checken. Dit voorkomt verrassingen met betrekking tot aanwezigheid van de leerling.

Mocht een leerling onverhoopt op A (afwezigheid zonder bekende redenen) of SP (spijbelen) staan in Magister dan heeft de leerling een week de tijd om langs te komen bij één van de onderwijsassistenten.

Bij verdere vragen over verzuim of afwezigheid kun je contact opnemen met onze verzuim coördinator, Karlijn Karssen (aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag) via 088-8508560 of info@jenaxl.nl

Aanmelden

Aanmelden nieuwe leerlingen klas 1

Voor het schooljaar 2027-2028 is iedereen welkom op JenaXL. Voor dit schooljaar geldt dat wij niet werken met een leerlingstop en/of loting, zoals het voorgaande jaar wel het geval was. Heb je interesse in onze school? Kom dan gerust langs tijdens de open lesmiddagen of het open huis.

Zij-instroom leerlingen klas 2 t/m 6

Voor leerlingen die vanaf een andere middelbare school willen overstappen naar JenaXL hanteren wij een vaste procedure en voorwaarden. Plaatsing is alleen mogelijk wanneer dit niet leidt tot het vormen van een nieuwe groep en zolang het maximumaantal leerlingen in de bestaande groepen niet wordt overschreden. Tussentijds instromen in het lopende schooljaar is mogelijk tot uiterlijk 1 oktober. Na deze datum nemen we geen nieuwe leerlingen meer aan, behalve in specifieke uitzonderingsgevallen, zoals bij een verhuizing.

De overstap begint met een oriëntatie. Je kunt hiervoor mailen met het overstapverzoek naar info@jenaxl.nl, waarna je een orientatieformulier ontvangt. Na ontvangst van het formulier wordt de leerling op onze wachtlijst geplaatst. We categoriseren de wachtlijst op basis van leerjaar en leerniveau. De plek op de wachtlijst wordt bepaald door de datum waarop we het formulier ontvangen (het volgnummer). Elke leerling krijgt hierbij een volgnummer.

Om een goed beeld te krijgen van onze school, nodigen we iedereen die een oriëntatieformulier heeft ingeleverd uit voor een van de volgende momenten:

- Het open huis op 12 november.
- De informatieavond op 6 januari.
- Een informatiemiddag op dinsdag 13 april (15:30 - 17:00 uur).

Uiterlijk in mei stellen we definitief vast hoeveel plekken er voor het komende schooljaar beschikbaar zijn per leerjaar en leerniveau. Zodra de beschikbare capaciteit helder is, nodigen we leerlingen en ouders uit voor een intakegesprek. We hanteren hierbij strikt de volgorde van de wachtlijst per niveau en leerjaar. We plannen uitsluitend gesprekken in met leerlingen voor wie er daadwerkelijk ruimte is. Na het intakegesprek voeren we een dossieronderzoek uit en nemen we contact op met de huidige school van de leerling. Op basis van al deze informatie geven wij een positief of negatief plaatsingsadvies af. Bij een positief advies ontvangt de leerling het officiële aanmeldformulier van JenaXL. Zodra wij dit formulier ingevuld retour hebben gekregen, is de plaatsing definitief. Mocht de procedure vroegtijdig stoppen of leiden tot een negatief advies, dan wordt de volgende kandidaat op de wachtlijst uitgenodigd voor een gesprek.



JenaXL - Jenaplan voortgezet onderwijs

Koningin Wilhelminastraat 93 • 8019 AL Zwolle
(088) 850 85 60
info@jenaxl.nl
www.jenaxl.nl