

Vak: Bewegingsonderwijs
Cohort: 2025
Cijferperiode: 2025/2026
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA (periode 1)	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/7	Spel Atletiek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB (periode 2)	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6	Spel Turnen Bewegen op muziek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PC (periode 3)	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/9	Spel Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten (keuzeblok)	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$PA + PB + PC / 3 = \text{cijfer SE}$

Het eindcijfer is gekoppeld aan een kwalificatie , deze is als volgt:

3.0 - 5.4 = onvoldoende (O)

5.5 – 7.4 = voldoende (V)

7.5 – 10 = goed (G)

Opmerkingen:

Leerlingen die langere tijd niet mee kunnen doen wegens onder andere blessure óf een cijfer missen, moeten in overleg met de docent een vervangende (theoretische) opdracht doen.

Geblesseerde leerlingen dienen verplicht aanwezig te zijn in de lessen bewegingsonderwijs.

In geval van overmacht en / of onvoorziene omstandigheden kan er afgeweken worden van het programma.

Vak: Duits
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2026
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
TA (periode 1)	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/ Kennis van land en samenleving MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Leesvaardigheid	Schriftelijke toets	90 min	Ja	2	Ja	Ja	Nee
PA (periode 2)	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	M.b.v. aangeboden kijk- en luistermateriaal de Duitse taal begrijpen.	Toets op laptop	60 min	Ja	2	Ja	Nee	Nee

TB (periode 2)	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Toets over aangeboden leesboekjes. In leerjaar 3 en 4.		45 min	Ja	1	Ja	Ja	Nee
TC (periode 3)	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Met behulp van aangeboden materiaal gesprekken kunnen voeren en kunnen presenteren.	Mondeling	30 min	Ja	2	Ja	Nee	Nee
PB (portfolio)	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 7 Schrijfvaardigheid	M.b.v. aangeboden materiaal een aantal schrijfp opdrachten maken.	Schrijfdossier	n.v.t.	nee	o/v/g	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA*2 + PA*2 + TB + TC*2) / 7 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

PB is een handelingsdeel en moet met een voldoende worden afgesloten.

Vak: Economie
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2026
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkan- sing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Deze eindterm wordt afgerond als onderdeel van het LOB programma. Zie PTA LOB					Ja	Nee	Nee
TA (periode 1)	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Pincode7 Theoretisch H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend?	Schriftelijk toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
PA (portfolio)	EC/K/8 Natuur en milieu EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisat ies EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je maakt een verslag over de benodigde verzekeringen bij een casus. Daarbij besteed je aandacht aan de rol van consumentenorga nisaties, keurmerken en milieuaspecten.	Portfolio	n.v.t.	Ja*	1	Ja	Nee	Nee
TB (periode 2)	EC/K/5A Arbeid en productie	Pincode7 Theoretisch	Schriftelijk toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee

	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven ,	H4 Werk aan de winkel H5 (TL boek ed. 7)							
	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Hoe werkt de overheid Lesstof wordt uitgedeeld							
TC (periode 3)	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Pincode7 Theoretisch H5 Nederland en het buitenland H6 Ontwikkelingsland en	Schriftelijk toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA * 2) + (PA * 1) + (TB * 2) + (TC * 2) / 7 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

*PA is aan het eind van het schooljaar herkansbaar.

EC/K/2 Basisvaardigheden**EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie****EC/V/3 Vaardigheden in samenhang**

Deze eindtermen komen bij elk van de onderdelen aan de orde.

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Deze eindterm komt ook aan de orde bij het profielwerkstuk

Vak: Economie & Ondernemen
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2026
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Wegin- g	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	A Algemene kennis en vaardigheden B Professionele kennis en vaardigheden C Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma en buiten het vak e&o tijdens andere vakken.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Nee	Nee	Nee
TB (periode 1)	Stock & Supplies P/EO/3.1 P/EO/3.2	Taken: - Magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Schriftelijke toets	60 min.	Ja	2	Nee	Nee	Nee

		- Voorraad beheren en bestellen							
TA (periode 2)	Service & Sales P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4	Taken: – Service verlenen –Verkoopwerkzaamheden uitvoeren – Afrekenhandelingen verrichten – Online verkopen van goederen en diensten	Schriftelijke toets	60 min.	Ja	2	Nee	Nee	Nee
PA (schooljaar)	Economie & ondernemen jaar 3-4 eindgesprek	Jouw aandeel bij de verschillende opdrachten in leerjaar 3 en 4, zie magister.	Mondeling	15 min.	Nee	1	Nee	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(TA*2 + TB*2 + PA*1)/5 = \text{cijfer SE vak}$

Opmerkingen:

Vak: Engels
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2026
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
TA	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Toets over Engels boek	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee
PA	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	M.b.v. aangeboden kijk- en luistermateriaal de Engelse taal begrijpen.	Kijk- en luistertoets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee
TC	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/3	Gesprek voeren a.d.h.v. artikel en stellingen	Mondelinge toets	15	Ja	2	Ja	Nee	Nee

	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen								
TB	MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/2 Kennis van land en samenleving MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Leestoets. Teksten lezen en begrijpen	Schriftelijke toets	120	Ja	1	Ja	Ja	Nee
PB	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 7 Schrijfvaardigheid	M.b.v. aangeboden materiaal een aantal schrijfoopdrachten maken.	Portfolio	n.v.t	Nee	2	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA \times 2) + (PA \times 2) + (TB \times 1) + (TC \times 2) + (PB \times 2) / 9 = \text{Cijfer SE}$$

Opmerkingen:

MVT/K/2 komt bij ieder schoolexamenonderdeel terug.

Vak: KCKV
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 3 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t
PA	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt een Cultureel Zelfportret	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PB	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PC	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit,	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

	verwerven en verwerken)	een discipline, een creatieve opdracht binnen de les							
PD	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PE	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PF	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PG	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

PH	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
----	--	--	---------------------	-------	----	-------	----	-----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

Bij meer V wordt de eindkwalificatie een V

Bij meer G wordt de eindkwalificatie een G

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

PB of PC of PD wordt gemaakt samen met (een) ander(en).

Alle onderdelen moeten met een voldoende afgerond worden.

De Culturele Activiteiten (PE, PF, PG, PH) worden ondernomen in verschillende kunstdisciplines.

KCKV wordt deels afgesloten in het vooreindexamenjaar. De beoordelingen van leerjaar 3 worden meegenomen naar het eindexamenjaar.

Een leerling die instroomt of overstapt naar 3K zal (zelfstandiger) een inhaalprogramma moeten volgen zodat inhoudelijk aan dit PTA wordt voldaan. De tijdspanne mag afwijken, dit in overleg met en ter beoordeling van de lesgevende docent.

Vak: KCKV
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
PI	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PJ	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PK	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

PL	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PM	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling maakt een eigen kunstzinnige reflectie n.a.v. een culturele activiteit	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PN	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling legt een eigen kunstportfolio aan en kan verslag doen van en reflecteren op de activiteiten die zijn ondernomen	Portfolio en mondelinge toetsing	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

Bij meer V wordt de eindkwalificatie een V

Bij meer G wordt de eindkwalificatie een G

Bij een evenredig aantal V en G bepaalt PTA onderdeel PN de eindkwalificatie.

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

PK of PL wordt gemaakt samen met (een) ander(en).

Alle onderdelen moeten met een voldoende afgerond worden.

De Culturele Activiteiten (PI en PJ) worden ondernomen in verschillende kunstdisciplines.

KCKV wordt deels afgesloten in het vooreindexamenjaar leerjaar 3. De beoordelingen uit leerjaar 3 zijn in combinatie met de beoordelingen in leerjaar 4 de eindexamen onderdelen.

Een leerling die instroomt of overstapt naar 4K zal (zelfstandiger) een inhaalprogramma moeten volgen zodat inhoudelijk aan dit PTA wordt voldaan. De tijdspanne mag afwijken, dit in overleg met en ter beoordeling van de lesgevende docent.

Vak: KCKV
 Cohort: 2024
 Cijferperiode: 2024/2026
 Leerjaar / schoolsoort: 4K

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	Domein A T/M D Het hele examenprogramma.	CKV is afgerond in jaar 3. Zie PTA CKV 3VMBO-K 2024-2025. Uitgezonderd de in de voetnoot aangegeven gevallen, is het eindcijfer van jaar 3 het PA cijfer in jaar 4.	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

PA = cijfer SE CKV

Opmerkingen:

CKV kent geen Centraal Examen en wordt afgerond in jaar 4. Het afgeronde eindcijfer dat voor dit vak op de cijferlijst komt, wordt bepaald op basis van het SE cijfer. Dit cijfer telt als deel van het combinatiecijfer mee in de slaag-zak regeling en is dus gelijk aan het eindcijfer voor jaar 3.

CKV wordt afgesloten in het vooreindexamenjaar. De beoordeling wordt meegenomen naar het eindexamen.
 CKV kan worden herkanst in het eindexamenjaar in overleg met de vakdocent.

Een leerling die instroomt, of overstapt van zal (zelfstandig) een inhaalprogramma moeten volgen zodat inhoudelijk aan dit PTA wordt voldaan. De tijdspanne mag afwijken, dit in overleg met en ter beoordeling van de lesgevende docent.

Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Cohort: 2025

Cijferperiode: 2025/2026

Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	Kwaliteitenreflectie De kandidaat reflecteert op de eigen kwaliteiten in relatie tot vervolgstudies en arbeidsmarkt. Motievenreflectie De kandidaat reflecteert op de eigen motieven in relatie tot vervolgstudies en arbeidsmarkt. Netwerken De kandidaat onderzoekt welke personen of instellingen hem/haar kunnen helpen zijn/haar doelen te bereiken. Werkexploratie De kandidaat reflecteert op werken en de arbeidsmarkt. Loopbaansturing	Je legt een portfolio aan waarin je de gemaakte opdrachten, reflectieverslagen, ontvangen feedback en ander relevant materiaal opslaat en bundelt.	Portfolio	n.v.t.	Ja	0 (O/V/G)	Ja	Nee	Nee

	De kandidaat reflecteert op de mogelijkheden voor vervolgstudies. Oriëntatie op studie en beroep De kandidaat oriënteert zich op de betekenis van de vakken in het eigen vakkenpakket in de context van de vervolgstudie en arbeidsmarkt.								
PB	De kandidaat kan de eigen keuzes, gemaakt gedurende het LOB-traject en vastgelegd in het LOB-portfolio, verantwoorden.	Je presenteert je LOB-portfolio in een eindgesprek. Hierin ga je (aan de hand van een zelfgemaakt product) je keuzes verantwoorden en vragen hierover beantwoorden.	Presentatie	n.v.t.	Ja	0 (O/V/G)	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

Zowel PA als PB dienen met 'voldoende' of 'goed' afgerond te worden. Bij een 'onvoldoende' dient het onderdeel herkanst te worden.

Opmerkingen:

De vakken die bedoeld worden onder het kopje 'oriëntatie op studie en beroep' (PA) zijn afhankelijk van het door de leerling gekozen vakkenpakket.

Vak: Maatschappijleer
Cohort: 2025
Cijferperiode: 2025/2027
Leerjaar / schoolsoort: 3 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA (periode 3)	ML1/K/4 ML1/K/5	Sociale cohesie & sociale verschillen	Schriftelijke toets	60	Ja	1	Ja	Nee	Nee
PA (periode 4)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Maatschappelijk vraagstuk	Praktische opdracht – presentatie	60	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA \times 1) + (TB \times 1) + (PA \times 1) + (TC \times 1) + (PB \times 1) / 5 = \text{Cijfer SE Maatschappijleer}$

TB, TC en PB worden behaald in 4KT.

Opmerkingen:

Je mag bij ieder SE gebruikmaken van een woordenboek Nederlands.

Vak: Maatschappijleer
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2026
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
T (periode 1)	ML1/K/7	Democratische waarden, rechten & media Hoofdstuk 2 & 5 + aanvullend materiaal op de ELO	Schriftelijke toets	60	Ja	1	Ja	Nee	Nee
T (periode 2)	ML1/K/6	Politiek Hoofdstuk 4 + aanvullend materiaal op de ELO	Schriftelijke toets	60	Ja	1	Ja	Nee	Nee
P (periode 3)	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5	Burgerschap Sociale cohesie Sociale verschillen Hoofdstuk 1, 3, 8 & 9 + aanvullend materiaal op de ELO	Praktische verwerking - Mondeling	10	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA \times 1) + (TB \times 1) + (PA \times 1) / 3 = \text{Cijfer SE Maatschappijleer}$

Opmerkingen:

Je mag bij ieder SE gebruikmaken van een woordenboek Nederlands.

Vak: Nederlands
 Cohort: 2024
 Cijferperiode: 2024/2025
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	0			
TA (periode 1)	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je schrijft een artikel over een gelezen boek en een bekeken film.	Schriftelijke toets	45	Nee	1	Ja	Ja	Nee
PA (periode 1)	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je voert in een klein groepje een gesprek over je gelezen boek, de bekeken film en een aangereikt artikel.	Mondelinge toets	± 20	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TB (periode 2)	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden	Theorie leesvaardigheid uit je examenbundel.	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee

	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands								
TC (periode 3)	NE/K4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	In de les aangereikte theorie kijk- en luistervaardigheden.	Schriftelijke toets	± 120	Ja	1	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(TA \times 1) + (PB \times 2) + (TB \times 2) + (TC \times 1) / 6 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

Vak: Wiskunde
Cohort: 2025
Cijferperiode: 2025/2026
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Ja	Nee	Nee
PA (periode 1 en 2)	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	H1 Statistiek en kans. H5 Omrekenen Parate kennis en vaardigheden. Op de ELO vind je informatie hier over	Portfolio	n.v.t.	Nee	2	Ja Ja Ja	Nee Ja Nee	Nee
TA (periode 1)	WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/6 Meetkunde	H2 Verbanden H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Formules en vergelijkingen	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee Nee	Ja Ja	Nee
TB (periode 2)	WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen meten en schatten	H5 Rekenen, meten en schatten H7 Verbanden	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee Nee	Ja Ja	Nee

TC (periode 3)	WI/K/6 Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	H6 Meetkunde vlakke figuren H8 Ruimtmeetkunde	Schriftelijke toets	120 min.	Ja	3	Nee Ja	Ja Nee	Nee
-------------------	---	--	------------------------	----------	----	---	---------------	---------------	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(PA*2 + TA*2 + TB*2 + TC*3) / 9 = \text{cijfer SE}$$
Opmerkingen:

Zie voor het herkansingsbeleid het examenreglement.
Gebruik van het boek Getal en Ruimte 4VMBO KGT deel 1 en 2.

Certificaten

Vak: Marketing

Cohort: 2025

Cijferperiode: 2025/2027

Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/EO/1.1 het beoordelen van een bestaande retailformule. Onderzoek doen Verslaglegging Presenteren van het onderzoek	Thieme Marketing Blok 1 t/m 8	Praktische opdracht	300	Nee	2	Ja	Ja	Nee
PB	K/EO/1.2 Bestaande retailformule verbeteren	Thieme Marketing Blok 1 t/m 8	Praktische opdracht	300	Nee	2	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

(TA + TB): 2 = Cijfer SE

Vak: Robotica
 Cohort: 2025
 Cijferperiode: 2025/2027
 Leerjaar / schoolsoort: 3 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	Oriëntatie op moderne technische toepassingen. • De kandidaat kan moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. • De kandidaat kan voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen	Excursie	Verslag	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	Eenvoudige schakelingen bouwen. • De kandidaat kan technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. • De kandidaat kan aan de hand van technische tekeningen elektronische	Werkstuk Knipperlicht	Praktische opdrachten	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

	schakelingen bouwen en testen. • De kandidaat kan schakelingen presenteren en de werking uitleggen.								
PC	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. • De kandidaat kan mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. • De kandidaat kan de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. • De kandidaat kan een eenvoudige robotica-toepassing in proceshandelingen opstellen. • De kandidaat kan op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. • De kandidaat kan proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. • De kandidaat kan programmeren. • De kandidaat kan een testopstelling maken en de test uitvoeren.	Programeer-opdrachten met de EV3 of NXT	Praktische opdrachten	n.v.t.	Nee	3	Ja	Nee	Nee

	• De kandidaat kan de opdracht door een robot laten uitvoeren. • De kandidaat kan de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: $(PA * 1 + PB * 1 + PC * 3) / 5$

Opmerkingen:

Deze keuzecursus kan je 1x per jaar kiezen.

Alle deeltaken moeten voldoende worden afgesloten. Voldoende is 5,5 of hoger.

Vak: Robotica
 Cohort: 2024
 Cijferperiode: 2024/2026
 Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	Oriëntatie op moderne technische toepassingen. - De kandidaat kan moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. - De kandidaat kan voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen	Excursie	Verslag	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	Eenvoudige schakelingen bouwen. - De kandidaat kan technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. - De kandidaat kan aan de hand van technische tekeningen elektronische	Werkstuk Knipperlicht	Praktische opdrachten	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

	schakelingen bouwen en testen. • De kandidaat kan schakelingen presenteren en de werking uitleggen.								
PC	Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. • De kandidaat kan mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. • De kandidaat kan de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. • De kandidaat kan een eenvoudige robotica-toepassing in proceshandelingen opstellen. • De kandidaat kan op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. • De kandidaat kan proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. • De kandidaat kan programmeren. • De kandidaat kan een testopstelling maken en de test uitvoeren.	Programeer-opdrachten met de EV3 of NXT	Praktische opdrachten	n.v.t.	Nee	3	Ja	Nee	Nee

	- De kandidaat kan de opdracht door een robot laten uitvoeren. - De kandidaat kan de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: $(PA * 1 + PB * 1 + PC * 3) / 5$

Opmerkingen:

Deze keuzecursus kan je 1x per jaar kiezen.

Alle deeltaken moeten voldoende worden afgesloten. Voldoende is 5,5 of hoger.

Vak: Teken en, Schilderen en Illustreren

Cohort: 2025

Cijferperiode: 2025/2027

Leerjaar / schoolsoort: 3 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	Leren onderzoeken: • Basiskennis van beeldende begrippen onderzoeken binnen een ontwerpopdracht. • De leerling onderzoekt daarnaast verschillende materialen. • Moodboard en een schetsontwerpen maken.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PB	K/MVI/5.2 Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	Personage uitwerken en inzetbaar maken voor een verhaallijn of animatie. • Schetsen omzetten in een lijnontwerp. • personage in verschillende standpunten. Uitwerken. • Loopcyclus tekenen.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	

PC	K/MVI/5.3 Op een 2D medium een plastische weergave maken. .	Het maken van een 2D ontwerp waar de technieken in gebruikt worden. • Met vluchtpunten werken. • Ruimte op plat vak suggereren.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PD	K/MVI/5.4 Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.	Onderzoek doen en concept maken volgens ontwerpcyclus: • Onderzoek doen • Concept ontwikkelen volgens ontwerpcyclus • Concept presenteren	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PE	K/MVI/5.5 Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Concept mediaproduct uitwerken: • Concept uitwerken en juiste materialen en middelen inzetten.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PF	K/MVI/5.6 Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen	Eindproduct presenteren: • Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie.	Presentatie	n.v.t.	Nee	1		Nee	

	kunststroming presenteren.	• Keuzes onderbouwen met argumenten. • Feedback vragen en evalueren.							
--	----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(1 * PA) + (1 * PB) + (1 * PC) + (1 * PD) + (1 * PE) + (1 * PF) / 6 = \text{Cijfer SE}$$
Opmerkingen:

Vak: Teken en, Schilderen en Illustreren

Cohort: 2024

Cijferperiode: 2024/2026

Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	Leren onderzoeken: • Basiskennis van beeldende begrippen onderzoeken binnen een ontwerpopdracht. • De leerling onderzoekt daarnaast verschillende materialen. • Moodboard en een schetsontwerpen maken.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PB	K/MVI/5.2 Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	Personage uitwerken en inzetbaar maken voor een verhaallijn of animatie. • Schetsen omzetten in een lijnontwerp. • personage in verschillende standpunten. Uitwerken. • Loopcyclus tekenen.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	

PC	K/MVI/5.3 Op een 2D medium een plastische weergave maken. .	Het maken van een 2D ontwerp waar de technieken in gebruikt worden. • Met vluchtpunten werken. • Ruimte op plat vak suggereren.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PD	K/MVI/5.4 Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.	Onderzoek doen en concept maken volgens ontwerpcyclus: • Onderzoek doen • Concept ontwikkelen volgens ontwerpcyclus • Concept presenteren	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PE	K/MVI/5.5 Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Concept mediaproduct uitwerken: • Concept uitwerken en juiste materialen en middelen inzetten.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1		Nee	
PF	K/MVI/5.6 Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen	Eindproduct presenteren: • Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie.	Presentatie	n.v.t.	Nee	1		Nee	

	kunststroming presenteren.	• Keuzes onderbouwen met argumenten. • Feedback vragen en evalueren.							
--	----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(1 * PA) + (1 * PB) + (1 * PC) + (1 * PD) + (1 * PE) + (1 * PF) / 6 = \text{Cijfer SE}$$

Opmerkingen:

Vak: Mode en Design
Cohort: 2025
Cijferperiode: 2025/2027
Leerjaar / schoolsoort: 3 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Leren ontwerpen en start stylingsmap. 2D	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Ja
PB	K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Uitvoering ontwerp 3D. Het maken van een ontwerp product waar de technieken in gebruikt worden.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Ja
PC	K/EO/8 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van O ontwerpen O productietechnieken	Stylingmap en eindproduct presenteren	Presentatie	60	Nee	1	Ja	Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PA \times 2) + (PB \times 2) + (PC \times 1) / 5 = \text{Cijfer SE}$

Opmerkingen:

Alle deeltaken moeten voldoende worden afgesloten. Voldoende is 5,5 of hoger.

Keuzecursussen biedt de school in zowel het 3^e en het 4^e leerjaar aan. De leerling kiest in deze periode één van die keuzecursussen die in de betreffende periode worden aangeboden. In het 3^e leerjaar kiest de leerling 2 keuzecursussen en in de eerste helft van het 4^e leerjaar kiest de leerling 1 keuzecursus.

Vak: Mode en Design
Cohort: 2024
Cijferperiode: 2024/2026
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Leren ontwerpen en start stylingsmap. 2D	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Ja
PB	K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Uitvoering ontwerp 3D. Het maken van een ontwerp product waar de technieken in gebruikt worden.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Ja
PC	K/EO/8 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van O ontwerpen O productietechnieken	Stylingmap en eindproduct presenteren	Presentatie	60	Nee	1	Ja	Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PA \times 2) + (PB \times 2) + (PC \times 1) / 5 = \text{Cijfer SE}$

Opmerkingen:

Alle deeltaken moeten voldoende worden afgesloten. Voldoende is 5,5 of hoger.

Keuzecursussen biedt de school in zowel het 3^e en het 4^e leerjaar aan. De leerling kiest in deze periode één van die keuzecursussen die in de betreffende periode worden aangeboden. In het 3^e leerjaar kiest de leerling 2 keuzecursussen en in de eerste helft van het 4^e leerjaar kiest de leerling 1 keuzecursus.

Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Cohort: 2025

Cijferperiode: 2025/2027

Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/ZW/11.1: informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. K/ZW/11.2: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	Internet gebruiken voor overzicht regio sporten. Interview afleggen sportvereniging. Uitschrijven warming-up en cooling-down	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	K/ZW/11.3: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. K/ZW/11.4: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Begeleiden van een simpele sportactiviteit op school.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PC	K/ZW/11.5: assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Vorbereiden en begeleiden van een sporttoernooi	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(PA * PB * PC) : 3 = \text{Cijfer SE}$

Opmerkingen:

Keuzecursussen biedt de school in zowel het 3e en het 4e leerjaar aan. De leerling kiest in deze periode één van die keuzecursussen die in de betreffende periode worden aangeboden. In het 3e leerjaar kiest de leerling 2 keuzecursussen en in de eerste helft van het 4e leerjaar kiest de leerling 1 keuzecursus. Deze keuzecursus kan je 1x per jaar kiezen.

Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO

Cohort: 2025

Cijferperiode: 2025/2027

Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. K/ZW.12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen	Cursusboek voorkomen van ongevallen	Mondeling	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Ja

	en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

PA = Cijfer SE

Vak: Webshop

Cohort: 2025

Cijferperiode: 2025/2027

Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof- omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA	P/EO/6 - een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie - via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Thieme Webshop blok 1 t/m 8	Schriftelijk	60	Nee	2	Ja	Ja	Nee
PA	P/EO/6 - een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie - via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Thieme Webshop blok 1 t./m 8	Schriftelijk/ Praktisch	n.v.t.	Nee	2	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

$(TA \cdot 2 + PA \cdot 2) / 4 = \text{Cijfer SE}$

Opmerkingen:

Webshop is een beroepsgericht keuzevak. De leerling moet vier van deze vakken behalen.
De module Webshop wordt elk jaar klassikaal aangeboden.