



JenaXL

JENAPLAN VOORTGEZET ONDERWIJS



Schoolgids 2025-2026

Inhoudsopgave

Inleiding	3
School en schoolleiding	4
Visie op onderwijs	5
Inrichting van ons onderwijs	7
Lessentabellen	11
Vakanties	17
Buitenschoolse activiteiten	18
Ondersteuningsaanbod	19
Communicatie en meepraten	21
Slagings- en doorstroompercentages	22
Praktische zaken	24
Bijlage 1 - Panelgesprek	26
Bijlage 2 - Stroomschema verzuim	27

Welkom bij JenaXL, de school van gesprek, spel, werk en vieren. Met elkaar creëren we in een veilige omgeving een mini-maatschappij, waarin onze leerlingen zich op een toffe manier optimaal kunnen voorbereiden op hun toekomst. Dat doen we geheel op Jenaplan-wijze. De persoonlijke benadering is onze kracht en die zit ingebed in het Jenaplansysteem. Door de vele stamgroepmomenten kennen wij onze leerlingen heel goed. De leerlingen kennen elkaar ook, de niveaus en leerjaren zitten door elkaar. Oudere leerlingen begeleiden spelenderwijs de jongere leerlingen en brengen hen ook de cultuur bij: “Zo doen wij dat hier op school.”

We sluiten aan bij de belevingswereld van onze leerlingen, waardoor het onderwijs interessanter wordt en ook als vanzelf inspeelt op alle ontwikkelingen in de maatschappij. We gaan de dialoog aan, waardoor leerlingen zich een mening leren vormen en die te verwoorden. Waardoor ze ook verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen doen, laten en leerproces. Ze leren presenteren voor een grote groep. Ze leren zorg te dragen voor zichzelf, de ander en de wereld. En het bijzondere is dat door al deze specifieke Jenaplan-werkwijzen de leerlingen als vanzelfsprekend ook aan de slag gaan met de gewenste eindtermen.

Bij ons op school draait het om veel meer dan alleen getallen. Elk jaar weer merken we dat onze manier van werken goede resultaten oplevert. Leerlingen groeien en bloeien op. Vervolgopleidingen op zowel mbo- als hbo- en wo-niveau zijn steeds vol lof over de zelfstandige en gestructureerde mate waarin onze leerlingen hun studie oppakken. En het slagingspercentage is jaar na jaar vrijwel 100 procent. Allemaal zaken waar we heel trots op zijn!

Op JenaXL mag je zijn wie je bent. In een veilige sfeer bouwen de leerlingen op basis van wederzijds vertrouwen aan een heel stevig fundament voor de toekomst. Hoe we het allemaal aanpakken en welke visie, uitgangspunten en kaders we hanteren, lees je in deze schoolgids. Ook vind je er de benodigde praktische informatie. Heb je toch nog vragen of opmerkingen? Laat het ons weten.

We wensen je een fijne tijd op JenaXL!

Teamleiders

Regina Siebelink en Reinald Bosman

School en schoolleiding

JenaXL

Kon. Wilhelminastraat 93
8019 AL Zwolle
Telefoon 088-850 85 60

Directie en schoolleiding

Directeur:

Jacqueline Versluijs
088-850 85 05

Teamleiders:

Regina Siebelink - van 't Hul
rgvanthul@jenaxl.nl | 06 2829 1248

Reinald Bosman
rbosman@jenaxl.nl | 06 5260 0049

De samenwerking met de scholen die behoren tot Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping. Landstede Groep leert en werkt vanuit drie krachtige waarden:

- **Ontmoeten**
- **Ontdekken**
- **Ontwikkelen**

Ons onderwijs kenmerkt zich door actief burgerschap en respectvolle ontmoetingen. We nemen bewust onze verantwoordelijkheid voor de wereld en gaan voor duurzaamheid en kansengelijkheid.

Om van betekenis te zijn in onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Als onderdeel van Landstede Groep kunnen we dingen tot stand brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping.

Landstede Groep

JenaXL maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs.

‘Waarde(n)vol leren leven’ is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA.

Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De een legt de nadruk op cultuur of sport. De ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering. Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd.

Visie op onderwijs

JenaXL geeft voortgezet onderwijs volgens de principes van het Jenaplan onderwijs. Uiteraard zetten we ons in voor de beste schoolprestaties, maar JenaXL kijkt veel breder dan het werken aan kennis. De onderwijsmethode richt zich ook op de zeven essenties van zelfbewustheid en zelfredzaamheid. Het leren van en met elkaar is een belangrijk fundament in ons onderwijs. Daarom kiezen we voor gemengde stamgroepen en niveaugroepen, veel vakoverstijgende projecten en het feit dat je niet alleen met je hoofd, maar ook met je hart en handen leert.

Het Jenaplanconcept

Jenaplan is ontwikkeld in Duitsland door professor Peter Petersen in het begin van de vorige eeuw. Hij wilde een school waar je niet alleen kennis vergaart, maar vooral ook leert om je als vrij en verantwoordelijk mens in te zetten voor anderen. Hij zag de school als een leef-werkgemeenschap van leerlingen, ouders en docenten.

Gesprek, spel, werk en vieren

Het Jenaplanonderwijs kent vier basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en vieren. Deze activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen, docenten en ouders met elkaar samenleven, interacties hebben en zich completer ontwikkelen.

- **Gesprek** staat voor het intensieve contact onderling en met de docenten.
- In het **spel** ontdek je jezelf en de ander.
- **Werk** is het opdoen van kennis en vaardigheden in de reguliere vakken die nodig zijn om de wereld te begrijpen.
- Met de **vieringen** staan we stil bij belangrijke momenten in het schooljaar.

Deze vier activiteiten komen aan bod in het ritmisch weekplan.



Leren van en met elkaar

Het Jenaplanconcept is gebaseerd op de overtuiging dat elk kind uniek is. Iedereen heeft zijn eigen manier en tempo van leren, en zijn eigen niveau. Binnen het Jenaplan kunnen kinderen leren zoals ze dat in het dagelijkse leven ook doen: van elkaar en met elkaar, en met hoofd, hart en handen. Leerlingen van alle niveaus en verschillende leerjaren werken veel samen. Tegelijkertijd krijgen leerlingen volop individuele aandacht en kunnen zij zich op hun eigen niveau ontwikkelen.

De zeven Jenaplan essenties

Bij JenaXL werken we met de zeven Jenaplan essenties.

Hoe verder je bent op JenaXL, hoe meer de Jenaplanessenties uit jezelf komen:

Ondernemen	Nieuwe dingen en oplossingen bedenken, initiatief en ambitie tonen, doelbewust handelen en kwaliteiten effectief inzetten
Plannen	Eigen leerdoelen kunnen bepalen, een periode (dag, week, langere tijd) plannen, kunnen aangeven wat er van je verwacht wordt en waarom
Samenwerken	Delen, luisteren, mening geven, aanwijzingen en school- en groepsregels respecteren, hulp bieden en vragen, sociaal bewust zijn
Creëren	Onderzoeken, vragen, alles willen weten, doorzetten, origineel willen zijn, het beste uit jezelf halen, flexibiliteit tonen
Presenteren	Durf, passie en authenticiteit tonen, goed taalgebruik en goede verzorging, in contact met de omgeving
Reflecteren	Feedback geven en vragen, evalueren en consequenties aangeven, eigen werk beoordelen en beargumenteren, portfolio en eigen ontwikkeling tonen
Verantwoorden	Kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan, voor jezelf en anderen zorgen, willen meepraten en beslissen, initiatieven nemen om dingen te verbeteren.

Inrichting van ons onderwijs

Je krijgt bij ons onderwijs volgens het Jenaplanconcept. Dat maakt onze school een leefgemeenschap van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Samen maken wij JenaXL tot een inspirerende en uitdagende leer- en leefomgeving.

Stamgroepen

Het 'gemiddelde' kind bestaat niet. Iedereen heeft een eigen manier, niveau en tempo van leren. Bij ons leer je zoals je dat in het dagelijkse leven doet: door elkaar te helpen. In onze stamgroepen zitten leerlingen van alle niveaus en van verschillende leerjaren. Veel leeractiviteiten doe je samen, maar je krijgt ook individuele aandacht.

Niveaugroep

Natuurlijk zijn er ook vakken die je op je eigen niveau volgt, waarbij je instructies krijgt en weektaken moet maken. De docent geeft instructie (basiswerk) aan niveaugroepen en besteedt ook veel aandacht aan de groep. Hij/zij houdt de leerontwikkeling van de leerling in de gaten en neemt bij bijzonderheden contact op met de leerling en de stamgroepleider.

Ritmisch weekplan

Op JenaXL heb je een vast weekrooster: het ritmisch weekplan. Dit is een vaste structuur waardoor je snel weet waar je aan toe bent en je je snel thuis voelt. In het ritmisch weekplan wisselen werk, gesprek, spel en viering elkaar af. Hieronder zie je een voorbeeldrooster dat kan afwijken van het daadwerkelijke rooster.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
KRING	KRING	KRING	KRING	KRING
basiswerk	Xperience Mens & Natuur	basiswerk	stamgroep	basiswerk
pauze				
basiswerk	pauze	pauze	pauze	pauze
stamgroep	Xperience Mens & Maatschappij	stamgroep	Xperience Mens & Natuur	stamgroep
stamgroep	basiswerk	basiswerk	basiswerk	Xperience Mens & Maatschappij
	iedereenkomst			
pauze				
stamgroep	stamgroep	basiswerk	stamgroep	stamgroep
stamgroep	basiswerk	vrij	stamgroep	keuzecursus
	inhaalmoment toetsen			
vrij	vrij			

Leren in de stamgroep

Leren in de niveaugroep



We leggen de onderdelen even uit:

Kring

Xperiences

Iedereenkomst

Keuzewerk

Plannen/Evalueren

Keuzecursus

Basiswerk

Start van de dag in de stamgroep. In de kring komen verschillende onderwerpen van gesprek aan bod. Projecten waarin de verschillende vakken (aardrijkskunde, biologie, natuur- en scheikunde, geschiedenis) vanuit de kerndoelen op een natuurlijke manier bij elkaar komen.

Wekelijkse samenkomst van leerlingen en docenten om schoolbrede zaken te bespreken of te vieren. Leerlingen formuleren een eigen leervraag en gaan op zoek naar het antwoord. De leervragen passen binnen verschillende vakdomeinen.

Evalueren van de week en het weekplan in de stamgroep en vooruitkijken naar het nieuwe weekplan. Leerlingen kunnen hiervoor uit een breed aanbod van verschillende cursussen kiezen.

Voor vmbo-kader leerlingen zit dit in een apart programma.

Instructie door vakdocenten per vak op je eigen niveau.

Eerste fase

De eerste twee jaar van JenaXL noemen we de eerste fase of onderbouw. In principe ben je beschikbaar voor school van 8.30 uur tot 16.35 uur (behalve dinsdag, dan ben je tot 14.45 uur op school), maar je krijgt les volgens een vast ritmisch weekplan. Het ritmisch weekplan kan soms afwijken en is bekend aan het begin van het schooljaar. Op dat moment ontvang je ook het onderwijsprogramma. Hierin staat welke leerstof we dat jaar behandelen en hoe we die stof toetsen, bijvoorbeeld door middel van een repetitie, presentatie of een werkstuk. Dankzij dit programma weet je precies wat je dat jaar te wachten staat. Je leest hierin ook wat de eisen zijn om over te gaan.

Hoe volgen we de ontwikkeling?

In zowel de eerste fase als de tweede fase houden we je vorderingen op twee manieren bij:

- *Cijferlijst*
Met cijfers geven we op een objectieve manier weer of de leerdoelen worden bereikt. De cijferlijst komt soms samen met een geschreven observatie van de vakdocent.
- *Portfolio*
Je houdt een portfolio bij, waarmee je laat zien hoe je ontwikkeling verloopt en waar je goed in bent. Dit is een subjectief verslag over de persoonlijke ontwikkeling aan de hand van het hoofd, hart en handen.

Het jaar is opgedeeld in drie periodes van ongeveer twaalf weken. Aan het eind van iedere periode bekijken we je resultaten. Je bespreekt de resultaten samen met je stamgroepleider en je ouders/verzorgers. Aan het einde van het tweede leerjaar bepalen we op welk niveau je in het derde leerjaar gaat werken.

Tweede fase

In de tweede fase volg je één van deze opleidingen:

- De opleiding vmbo-kader beroepsgerichte leerweg
- De opleiding vmbo-theoretische leerweg
- De opleiding havo
- De opleiding vwo

Vmbo-kader beroepsgerichte leerweg

De kader beroepsopleiding is bedoeld voor leerlingen die het liefst praktisch bezig zijn en het beste leren door te doen. Je volgt in deze route de kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo. Je kunt bij ons de sector Economie & Ondernemen volgen.

Daarnaast kies je vier keuzemodules. Dat geeft mogelijkhe-

den tot verbreding. De volgende modules bieden we aan:

- Webshop
- EHBO en voorkomen van ongevallen
- Tuinontwerp en aanleg
- Teken, schilderen en illustreren
- Mode en design
- Robotica
- Actief in de natuur
- Podium
- Begeleiden van sport- en beweegactiviteiten

Vmbo-theoretische leerweg

Volg je de theoretische leerweg, dan kun je kiezen voor de sectoren Techniek, Zorg en Welzijn, Economie of Landbouw. Alle sectoren kun je volgen op JenaXL.

Na vmbo-tl kun je naar het mbo of doorstromen naar de havo. Je kunt in het 4e leerjaar kiezen voor de theoretische leerweg plus. Je volgt dan een extra examenvak. Zo ben je goed voorbereid op de overstap naar havo 4.

Havo

De havo is bestemd voor de leerling die doen en denken graag combineert, met een duidelijke koppeling naar de toekomstige beroepspraktijk en een leerlijn naar het hbo.

Kies je voor havo, dan start de tweede fase in het vierde jaar. Je kiest dan één van deze vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Vwo

Het vwo is voor de nieuwsgierige, resultaatgerichte leerling die goed zelfstandig kan leren. Je rondt deze route af met het vwo-diploma. Ook hier kies je één van deze profielen, die je allemaal kunt volgen op JenaXL:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Na het vwo kun je naar het hbo of de universiteit.

Profielen

Een profiel is een richting waarin je je kunt specialiseren en daarmee voorbereidt op een vervolgopleiding. Een profiel bestaat uit een aantal vakken. Een deel van die vakken is voor alle profielen gelijk (het gemeenschappelijke deel) en een aantal vakken hoort specifiek bij dat profiel(deel).

Binnen het profiel kun je bovendien ook nog een aantal vakken kiezen (profielkeuzevak). Ten slotte is er ook nog een vrij deel (keuze-examenvakken). Al deze profielen kun je volgen op JenaXL.

Digitaal onderwijs

Leerlingen komen elke dag met een eigen laptop naar school. Wij doen dit, omdat het een hulpmiddel is om te komen tot:

- aantrekkelijker onderwijs
- een rijkere leeromgeving
- een grotere verscheidenheid aan werkvormen
- meer mogelijkheden voor onderwijs op maat en zelfstandig leren
- directere communicatie met leerlingen en ouders

Combinatie van papier en digitaal

Op JenaXL gaan we voor een mix: je leert uit boeken en gebruikt je laptop. Via de elektronische leeromgeving (ELO) wordt alles gedeeld: je vindt er onder meer planners, uitwerkingen en lesmateriaal. Daarnaast beschikken docenten over digitale tools om je te begeleiden en feedback te geven. In totaal gebruiken we de laptop zo'n dertig procent van de lestijd. Om ervoor te zorgen dat je de laptop op die momenten optimaal benut, besteden we regelmatig aandacht aan ICT-vaardigheden en mediawijsheid.

Mocht het aanschaffen van een elektronisch apparaat financieel niet haalbaar zijn, neem dan contact op met school om te vragen naar de mogelijkheden rondom een leendevise.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Aan het begin van de tweede fase krijg je een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak beschreven hoe en welke toetsing en beoordeling plaatsvindt, wanneer je overgaat, welke herkansingsmogelijkheden er zijn en wanneer je mag deelnemen aan het centrale examen.

Examen

Het schoolexamen is verspreid over alle leerjaren van de tweede fase. Al voordat je examenjaar begint, sluit je een aantal vakken uit het algemene deel af met een school-examen. Vakken die ook een centraal examen kennen, sluit je pas in het laatste schooljaar af.

Magister

Op Magister vind je alle planners, vakken, leeractiviteiten en andere informatie over je opleiding. Ouders/verzorgers hebben hun eigen account waarin ze je vorderingen kunnen volgen.



Lessentabellen

Lessentabel voor leerjaar 1 en 2

Lessen in de stamgroep	1KT	1TH	1HV	2KT	2TH	2HV
Kring			5			
Xperience			8			
Verwerking			6			
Iedereenkomst			1			
Keuzecursus			3			
Keuzewerk			2			
Plannen en Evalueren			2			
Maatwerk			2			
Lichamelijke Opvoeding			4			
Kunstvakken - Beeldend			2			
Kunstvakken - Drama			2			
Kunstvakken - Muziek			2			
Techniek			2			
Lessen per niveaugroep	1KT	1TH	1HV	2KT	2TH	2HV
Nederlands	3	3	3	3	2	2
Engels	2	2	2	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Duits	2			2	2	2
Frans		2	2		2	2
Vaardigheden	1	1	1			
Digitale geletterdheid	1	1	1	1	1	1

Lessentabel voor leerjaar 3 en 4 kader

Lessen in de stamgroep	3K	4K
Iedereenkomst	1	1
Keuzecursus*	3	2
KeuzeWerkTijd	4	6
Kring	1	2
Kunstvakken incl. ckv	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2	2
Maatschappijleer	2	2
Stamgroepwerk	2	
Verwerking (onderwijsassistent)		2
Verplichte vakken	3K	4K
Nederlands	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3

* in 4K alleen 1e helft schooljaar

Lessentabel voor leerjaar 3 theoretisch

Lessen in de stamgroep	3T
Iedereenkomst	1
Keuzecursus	3
KeuzeWerkTijd	8
Kring	1
Kunstvakken incl ckv	2
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2
Maatschappijleer	2
Stamgroepwerk	2
Verplichte vakken	3T
Nederlands	3
Engels	3
Wiskunde	3
Biologie	3
Aardrijkskunde	3
Geschiedenis	3
Economie	3
Maatschappijkunde	2
Profielkeuzevakken ECO	3T
Duits	3
Natuur- en scheikunde 1	3

Leerlingen kiezen 1 profielvak

Profiel		
Economie	K	
Profielvakken	3K	4K
Economie en Ondernemen	11	11
Economie	3	3

Lessentabel voor leerjaar 4 theoretisch

Lessen in de stamgroep	4T
Iedereenkomst	1
Keuzecursus*	2
KeuzeWerkTijd	8
Kring	2
Kunstvakken incl ckv	
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en - begeleiding	2
Maatschappijleer	2
Stamgroepwerk	
Verplichte vakken	4T
Nederlands	3
Engels	3

* in 4K alleen 1e helft schooljaar

Profiel	
Economie	T
Profielvakken	4T
Economie	3
Profielkeuzevakken	4T
Duits	3
Wiskunde	3
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Natuur- en scheikunde 1	3
Wiskunde	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Techniek	T
Profielvakken	4T
Natuur- en scheikunde 1	3
Wiskunde	3
Profielkeuzevakken	4T
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Zorg en Welzijn	T
Profielvakken	4T
Biologie	3
Profielkeuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Wiskunde	3
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Duits	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Natuur- en scheikunde 1	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Profiel	
Landbouw	T
Profielvakken	4T
Wiskunde	3
Profielkeuzevakken	4T
Biologie	3
Natuur- en scheikunde 1	3
Vrije keuzevakken	4T
Aardrijkskunde	3
Biologie	3
Duits	3
Economie	3
Geschiedenis	3
Maatschappijkunde	2
Natuur- en scheikunde 1	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 2 vrije keuzevakken

Lessentabel voor 3 havo

Lessen in de stamgroep	3H
Iedereenkomst	1
Keuzecursus	3
KeuzeWerkTijd	10
Kring	1
Kunstvakken incl ckv	2
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2
Maatschappijleer	1
Stamgroepwerk	2
Verplichte vakken	3H
Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Duits	2
Economie	2
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Natuurkunde	2
Nederlands	2
Scheikunde	2
Wiskunde	3

Lessentabel voor 4 en 5 havo

Lessen in de stamgroep	4H	5H
Iedereenkomst	1	1
Keuzecursus	3	
KeuzeWerkTijd	10	10
Kring	1	2
Kunstvakken inclusief ckv	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	2
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2	2
Maatschappijleer	2	
Stamgroepwerk	2	
Verplichte vakken	4H	5H
Engels	3	4
Nederlands	3	4

Vervolg lessentabel voor 4 en 5 havo

Profiel		
Natuur en Techniek	H	
Profielvakken	4H	5H
Wiskunde B	4	4
Natuurkunde	3	3
Scheikunde	3	3
Profielkeuzevakken	4H	5H
Natuur, Leven en Technologie	5	4
Biologie	3	3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Biologie	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Natuur, Leven en Technologie	5	4
Duits	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Natuur en Gezondheid	H	
Profielvakken	4H	5H
Wiskunde A	3	4
Biologie	3	3
Scheikunde	3	3
Profielkeuzevakken	4H	5H
Natuur, Leven en Technologie	5	4
Aardrijkskunde	3	3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Natuur, Leven en Technologie	5	4
Aardrijkskunde	3	3
Duits	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Economie en Maatschappij	H	
Profielvakken	4H	5H
Wiskunde A	3	4
Economie	3	3
Geschiedenis	3	3
Profielkeuzevakken	4H	5H
Duits	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Maatschappijwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Duits	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel		
Cultuur en Maatschappij	H	
Profielvakken	4H	5H
Geschiedenis	3	3
Duits	3	3
Kunst Beeldend	2	2
Kunst Algemeen	2	2
Profielkeuzevakken	4H	5H
Economie	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Vrije keuzevakken	4H	5H
Economie	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Wiskunde A	3	4

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Lessentabel voor 3 vwo

Lessen in de stamgroep	3V
Iedereenkomst	1
Keuzecursus	3
KeuzeWerkTijd	10
Kring	1
Kunstvakken incl ckv	2
Lichamelijke Opvoeding	4
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2
Maatschappijleer	1
Stamgroepwerk	2
Lessen per niveaugroep	3V
Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Duits	2
Economie	2
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Natuurkunde	2
Nederlands	2
Scheikunde	2
Wiskunde	3

Lessentabel voor 4, 5 en 6 vwo

Lessen in de stamgroep	4V	5V	6V
Iedereenkomst	1	1	1
Keuzecursus	3	3	
KeuzeWerkTijd	8	8	8
Kring	1	1	2
Kunstvakken incl ckv	2	2	
Lichamelijke Opvoeding	4	4	2
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	2	2	2
Maatschappijleer	1	1	
Stamgroepwerk	2	2	
Lessen per niveaugroep	4V	5V	6V
MVT2 (Duits)	3	3	3
Engels	3	3	4
Nederlands	3	3	4

Vervolg lessentabel voor 4, 5 en 6 vwo

Profiel			
Natuur en Techniek	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde B	4	4	4
Natuurkunde	3	3	3
Scheikunde	3	3	3
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Natuur, Leven en Technologie	5	5	4
Biologie	3	3	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Biologie	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Natuur, Leven en Technologie	5	5	4
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel			
Economie en Maatschappij	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde A	4	4	4
Economie	3	3	3
Geschiedenis	3	3	3
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel			
Natuur en Gezondheid	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde A	3	4	4
Biologie	3	3	3
Scheikunde	3	3	3
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Natuur, Leven en Technologie	5	5	4
Aardrijkskunde	3	3	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Natuur, Leven en Technologie	5	5	4
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Profiel			
Cultuur en Maatschappij	V		
Profielvakken	4V	5V	6V
Wiskunde A	4	4	4
Geschiedenis	3	3	3
Kunst Beeldend	2	2	2
Kunst Algemeen		2	2
Profielkeuzevakken	4V	5V	6V
Economie	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Vrije keuzevakken	4V	5V	6V
Economie	3	3	3
Maatschappijwetenschappen	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3

Leerlingen kiezen 1 profielkeuzevak en 1 vrij keuzevak

Vakanties

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus 2026

Examens

Voor meer informatie over de examens en het examenrooster verwijzen we je door naar www.examenblad.nl.



Buitenschoolse activiteiten

Ons onderwijs is ervaringsgericht, ontwikkelingsgericht, wereldoriënterend, coöperatief, kritisch en zin zoekend. Oftewel: het gaat niet alleen om het vergaren van vakkennis. Door het jaar heen vinden er ook veel andere leeractiviteiten plaats, zowel binnen als buiten de school. Deze staan overzichtelijk in de jaarkalender, die je vindt op onze website www.jenaxl.nl.

Kamp

Ieder jaar gaan de leerlingen uit de onderbouwstamgroepen in de eerste periode op kamp. De stamgroepen in de middenbouw gaan in het begin van het jaar op werkweek. Beide activiteiten staan in het teken van groepsvorming en wereldoriëntatie.

Excursies

Ook excursies maken het onderwijs ervaringsgericht en wereldoriënterend. Elk jaar staan er verschillende excursies op het programma.

LOB

Bij ervaringsgericht onderwijs passen ook onze activiteiten rondom LOB (Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling). Deze activiteiten passen in onze leerlijn van LOB en bepalen de inhoud van het LOB-dossier. Hierin volgen leerlingen hun ontwikkeling aan de hand van vijf loopbaancompetenties: motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, werk-exploratie, loopbaansturing en netwerken.

Ieder jaar staan er drie stageperiodes gepland:

- Wereldoriënterende meeloopdag: in leerjaar 1 en 2 maak je in tweetallen kennis met verschillende beroepen.
- Beroepenstage: leerjaar 3 en hoger: een stage in het vakgebied van de sector- of profielkeuze.
- JenaXL Doet!: een maatschappelijk project waar wijtijdens de laatste schoolweken met de gehele school aan werken.

Decaan

Een sector (vmbo) of profiel (havo/atheneum) kiezen, een vervolgopleiding uitzoeken. Tijdens je opleiding moet je een paar erg belangrijke keuzes maken. Daar krijg je hulp bij van je stamgroepleider en een decaan. Dit gebeurt zowel individueel als in groepsverband, en er zijn ook voorlichtingsavonden. Uiteraard worden ook je ouders/verzorgers bij dit keuzeprocess betrokken. Je keuzeprocess komt ook terug in je LOB-leerlijn (loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling). Hiervoor vul je een dossier en dat kun je op deze manier doen met zinnige activiteiten. Het helpt je bij het maken van een juiste studiekeuze.



Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. JenaXL is onderdeel van Landstede Groep. Mede hierdoor hebben wij een ruim ondersteuningsaanbod. Via Landstede Expertisedienst kunnen wij ondersteuning bieden op het gebied van dyslexie, dyscalculie, sociaal-emotionele ontwikkeling en preventieve signalering van leesproblemen. Daarnaast hebben we een licht aanbod voor meer- en hoogbegaafdheid.

Het eerste aanspreekpunt voor de leerling en zijn of haar ouders is de stamgroepleider. De stamgroepleider onderhoudt nauw contact met de vakdocenten. Mocht extra ondersteuning nodig zijn, dan legt de stamgroepleider contact met de ondersteuningscoördinator. Van hieruit kan de leerling aangemeld worden bij het ondersteuningsteam met onder meer een dyslexiespecialist, een orthopedagoog, een schoolcoach, een remedial teacher en een jeugd- en gezinswerker. Daarnaast zijn er twee vertrouwenspersonen voor de leerlingen in de school aanwezig.

Visie

Ons uitgangspunt is dat de ondersteuning daar waar mogelijk in de context geboden wordt en buiten de context waar dat nodig is. Daarbij biedt het ondersteuningsteam de ondersteuning zo licht, zo snel en zo kort mogelijk.

Praktisch

Een waardevol punt in onze ondersteuningsstructuur is dat de ondersteuning daar waar mogelijk in de context geboden wordt en buiten de context waar dat nodig is. De samenwerking tussen ouder, leerling en school is van groot belang. Elke partij speelt een essentiële rol in het ondersteunen van de leerling. De stamgroepleider fungeert daarin als spil tussen de partijen en zorgt ervoor dat het leerproces van de leerling optimaal verloopt. We zijn sterk in korte lijnen: we weten elkaar te vinden waar nodig.

Grenzen

Bij grenzen aan de ondersteuning en het kunnen bieden van passend onderwijs in de klas en in de school, kan gedacht worden aan het volgende:

- Wanneer de veiligheid in het geding is, ook nog na inzet van een passend traject middels ondersteuning in de school. Denk daarbij ook aan de veiligheid voor de groep, individuele leerlingen en docenten.

- Leerlingen met psychiatrische problematiek die te veel onrust geven in de groep.
- Bij extreem schoolverzuim.
- Als de ontwikkeling van de leerling dusdanig stagneert terwijl alle op school aanwezige ondersteuning is geboden.
- Als het schoolgebouw niet meer toereikend is en aanpassingen buiten proportie zijn.
- Als het didactisch niveau en het intelligentieprofiel niet passen bij het niveau en de leerwegen die JenaXL te bieden heeft.
- Als leerlingen langdurig, externaliserend gedrag laten zien;
- Als leerlingen structureel 1-op-1 begeleiding nodig hebben en niet in een klas of groep kunnen werken.
- Als leerlingen voortdurend controle nodig hebben op werk en werkhouding.
- Als leerlingen die – met de ondersteuning die de school kan bieden – geen diploma kunnen halen.
- Als leerlingen niet passen binnen de organisatie-structuur van de school.
- Als het aantal leerlingen met specifieke ondersteunings-behoefte te groot wordt.

Doc'93

Doc'93 is een voorziening van Landstede Groep waar leerlingen worden opgevangen die zijn vastgelopen op het voortgezet onderwijs. Leerlingen van alle niveaus kunnen terecht bij Doc'93. Samen met de ouders en school worden er doelen opgesteld waaraan de leerling in een traject van maximaal twaalf weken werkt. Doc'93 brengt de onderwijsbehoeften in kaart. Deze ondersteunende, specialistische en positieve leeromgeving vormt de basis voor blijvend succes.

Verwijzing naar een andere school

Als de nodige ondersteuning niet meer haalbaar is binnen de school wat betreft tijd of wat betreft de expertise of de mogelijkheden op de school, verwijzen wij een kind door naar een andere school binnen de regio van [SWV Hanzeland](#). Dan kan een reguliere school zijn, maar ook voortgezet speciaal onderwijs.

Er is een ouder- en jeugdsteunpunt waar je deskundig advies en duidelijke informatie krijgt wanneer er vragen zijn over passend onderwijs voor jouw kind. Daarnaast kan er ook door zowel school als ouders [een onderwijsconsulent](#) aangevraagd en ingezet worden. Deze biedt gratis begeleiding, advies en bemiddeling bij het vinden van een passende onderwijsplek voor jouw kind.

Een onderwijsconsulent kan ingeschakeld worden wanneer een leerling langdurig thuiszit of vastloopt op school en het de ouders, school en het samenwerkingsverband niet lukt om hiervoor een oplossing te vinden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij werken vanuit onze visie en hanteren de volgende ambities en ontwikkeldoelen:

1. Handelingsgericht werken (HGW) presenteren, implementeren en versterken van de ondersteuning in de groep.

- Middels stamgroepbesprekingen en klassenbezoeken de ontwikkelvraag van de docenten helder krijgen om de basisondersteuning in de klas te kunnen versterken.
- HGW-cyclus visualiseren.
- Docenten werken met een plan van aanpak in de klas, evalueren dit, registreren het in Magister Logboek en stellen van daaruit hun eventuele vervolgvraag aan de ondersteuningscoördinator.
- Leerlingbespreking: alternatieven voor leerling-/rapportbespreking nader onderzoeken en inzet beschrijven voor seizoen 25-26.
- Casuïstiekbespreking: van inhoud naar reflectie (interview) brengen en deze momenten vastleggen in de jaarlijn.

2. Speerpunt op uitvoering en monitoring van het verzuimprotocol.

Ouder- en jeugdsteunpunt SWV Hanzeland

Wij werken samen met Ouder- en jeugdsteunpunt SWV Hanzeland. Dit steunpunt helpt scholen bij het goed informeren van ouders en jeugdigen. Je kunt als ouder/verzorger, maar ook als leerling of school contact opnemen met een adviseur van het steunpunt als er vragen zijn, je je verhaal kwijt wil of als je behoefte hebt aan onafhankelijk advies.

Bij het ouder- en jeugdsteunpunt krijg je duidelijke informatie en deskundig advies. Ook wordt er een luisterend oor geboden.

Het steunpunt is telefonisch bereikbaar van maandag t/m donderdag tussen 9.00 en 12.30 uur via 06-57125952 en per mail via steunpunt@swv-hanzeland.nl. Meer informatie vind je op swv-hanzeland.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt.

Schoolveiligheidsplan

We willen dat onze school een veilige omgeving is voor leerlingen, ouders en medewerkers. Letterlijk en figuurlijk: Pesten, (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en ander grensoverschrijdend gedrag horen bij ons absoluut niet thuis. Hoe we dit proberen te voorkomen en oplossen hebben we vastgelegd in een schoolveiligheidsplan. Dit plan is te vinden op de website van de school.

Communicatie en meepraten

Voortgangsgesprekken

Na elke periode bespreekt de leerling samen met de stamgroepleider en zijn ouders/verzorgers de voortgang. Maar ook daarbuiten kunnen ouders afspraken maken met de stamgroepleider om de ontwikkeling van hun kind te volgen.

Nieuwsbrief

We sturen elke maand een digitale nieuwsbrief aan alle ouders/verzorgers. Hierin staan mededelingen uit de school, onderwijskundige wetenswaardigheden, informatie over schoolactiviteiten en andere ontwikkelingen.

Ouderraad

JenaXL wil een leef-werkgemeenschap zijn van leerlingen, ouders en docenten. De inhoud van het onderwijs is de verantwoordelijkheid van de docenten, maar over de vorm is de inbreng van ouders erg belangrijk. Deze inbreng vindt mede plaats via de ouderraad. Deze raad heeft als doel het leer- en leefklimaat op school te bevorderen en onderhoudt het contact tussen de school en de ouders/verzorgers. Ook is het de ouderraad die betrokken is bij de organisatie van ouderbetrokkenheid in de vorm van thema-ouderavonden of schoolactiviteiten.

Leerlingenraad

JenaXL heeft een leerlingenraad met leerlingen uit verschillende leerjaren. Zij behartigen de belangen van de leerlingen.

Ouderbetrokkenheid

We stimuleren de betrokkenheid van ouders bij de uitvoering van het onderwijs. Dit kan bijvoorbeeld een expert- of praktische rol zijn tijdens de diverse leeractiviteiten. Uit onderzoek blijkt dat betrokkenheid van de ouders bij hun kind veel invloed heeft op de schoolprestaties. Hierover gaan we dan ook graag met elkaar in gesprek.

Website en social media

Ouders/verzorgers vinden ook informatie en nieuws op onze website: www.jenaxl.nl.

Of volg ons via:

- Facebook: www.facebook.com/jenaxl
- Instagram: [@jenaxlzwolle](https://www.instagram.com/jenaxlzwolle)

Klachtenbehandeling

Het kan gebeuren dat leerlingen of ouders het ergens niet mee eens zijn of ontevreden zijn. Dan is de stamgroepleider of de teamleider het eerste aanspreekpunt. Lukt het niet om samen een oplossing voor het probleem te vinden, dan kan er een klacht ingediend worden bij het klachtenmeldpunt via: klachtenmeldpuntjenaxl@landstede.nl. We volgen het klachtenprotocol van Landstede Groep. Dit protocol is te downloaden via onze website.

JenaXL.nl



Slagingspercentages

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Vmbo-kader	100	100	92
Vmbo-tl	93	100	100
Havo	100	100	94
Vwo	100	100	88

Doorstroompercentages 2024-2025

Doorstroompercentages - schooljaar 2024-2025								
Klas	Leerlaag	Doorstroom %	Opstroom %	Afstroom %	Doubleure %	Vroegtijdige uitstroom %	Geslaagd %	Zonder diploma %
1	vmbo-k/tl	100						
	vmbo-tl/havo	97			3			
	havo/vwo	94			6			
2	vmbo-k/tl	95				5		
	vmbo-tl/havo	97				3		
	havo/vwo	93		7				
3	vmbo-k	75			19	6		
	vmbo-tl	87			8	5		
	havo	82	9		3	6		
	vwo	94				6		
4	vmbo-k				8		92	
	vmbo-tl						100	
	havo	74	3		9	14		
	vwo	100						
5	havo						94	6
	vwo							
6	vwo						88	12

Begrippenlijst doorstroompercentages

Doorstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is doorgestroomd naar een hoger leerjaar van dezelfde schoolsoort. Bij een dakpanklas (waar twee schoolsoorten in een groep zitten) betekent dit doorstroom naar eenzelfde combinatie of één van beide schoolsoorten. Dus bijvoorbeeld van 1 vmbo t/havo naar 2 vmbo t/havo, 2 vmbo t of 2 havo.

Opstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is opgestroomd naar een volgend leerjaar van een hoger niveau. Dus bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vwo.

Afstroom: Het percentage leerlingen dat uit genoemde klas/schoolsoort is afgestroomd naar een volgend leerjaar van een lager niveau. Dus bijvoorbeeld van 2 havo naar 3 vmbo t.

Doublure: Het percentage leerlingen dat opnieuw geplaatst is in genoemde klas/schoolsoort. De zogenaamde 'zittenblijvers'.

Vroegtijdige uitstroom: Het percentage leerlingen dat vroegtijdig is uitgestroomd. Hiervoor kunnen allerlei redenen zijn: verhuizing, overstap naar andere school met hetzelfde onderwijs, overstap naar ander onderwijs. In de examenklassen gaat het hier om leerlingen die voor aanvang van het centraal eindexamen van school zijn uitgestroomd.

Geslaagd: Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal eindexamen en een diploma hebben behaald. In dit percentage zijn alleen de leerlingen meegenomen die over een volledig vakkenpakken examens hebben afgelegd.

Leerlingen die versneld examen doen, dus vanuit een voorexamenjaar alvast examen hebben gedaan voor één of meer vakken, en leerlingen die gespreid examen doen en in hun eerste termijn zitten en dus nog maar een deel van de examens hebben gedaan, zijn in dit percentage niet meegenomen.

Zonder diploma: Het percentage leerlingen dat deelgenomen heeft aan het centraal examen, maar zonder diploma de school verlaat. Vrijwel al deze leerlingen vervolgen hun onderwijs carrière op een andere onderwijsinstelling. De examenkandidaten die zakken voor het eindexamen en op de eigen school het jaar opnieuw doen, vallen onder 'Doublure'.

Praktische zaken

Kwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Om dit goed te kunnen doen hebben we een systeem van kwaliteitszorg met elkaar ingericht wat een onderdeel vormt van ons schoolplan. Doordat docententeams en leergebieden werken met teamplannen en vakwerkplannen die gerelateerd zijn aan het schoolplan, kunnen we in onze analyses zien of we de goede dingen doen en of we ze goed doen. In breed opgezette enquêtes vragen we ouders, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de school. De mening van de basisscholen en het vervolgonderwijs doen er voor ons eveneens toe: wij vragen hen daar dan ook regelmatig naar. We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering van de resultaten.

Kwaliteitszorg is ook een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag een stukje beter te doen. We hebben een open, transparante en op samenwerkingsgerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen. Hier werken we aan en hierover zijn we regelmatig met elkaar in gesprek. Dit gebeurt ook doordat de docenten en het managementteam feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren.

Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die er wettelijk worden gesteld. Hoe je dat onder andere kunt zien? Op www.scholenopdekaart.nl vind je actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten. Daarnaast vind je gegevens over de tevredenheid van leerlingen/ouders, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vind je daar het meest recente onderzoek wat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school.

Boeken

Elke leerling heeft een eigen boekenpakket. Leerlingen in de onderbouw krijgen een agenda: de Jenaplanner. In de onderbouw laat je de boeken soms op school, omdat je veel weektaken tijdens de schooluren maakt. In de bovenbouw maak of leer je ook een deel thuis.

Ziekmelden

Ben je ziek, dan moeten je ouders/verzorgers dat zo snel mogelijk, maar voor 8.30 uur op die dag doorgeven. Dit kunnen zij doen via de knop 'Verzuim melden' op de site www.jenaxl.nl, via hun ouderaccount in Magister of door te bellen naar 088-8508560 (tussen 07.45 en 8.30 uur). Ben je langer ziek? Dan moeten je ouders dit iedere dag opnieuw melden.

Word je ziek op school? Meld dit dan bij de receptie of - wanneer daar niemand is - bij de docent van wie je op dat moment les hebt. Als je thuis bent aangekomen, moeten je ouders dit bevestigen met een e-mail naar info@jenaxl.nl of door het verzuimformulier op de site in te vullen.

Afwezigheid melden

Ben je afwezig door afspraken die niet buiten school gepland kunnen worden zoals voor de huisarts, tandarts, enz? Dan moeten je ouders jou afmelden via de knop 'Verzuim melden' op de site, door een email te sturen naar info@jenaxl.nl of door te bellen naar 088-8508560 (tussen 07.45 en 8.30 uur).

Voor afwezigheid met andere redenen (bijzonder verlof) kunnen ouders minimaal 8 weken voor de betreffende datum een mail sturen naar info@jenaxl.nl.

Bijzonder verlof wordt alleen in uitzonderlijke gevallen toegestaan en duurt maximaal 10 schooldagen.

Ongeoorloofd verzuim melden wij bij de leerplichtambtenaar.

Lesuitval

Doordat we in de onderbouw werken met een ritmisch weekplan met weektaken, heb je in de eerste fase geen tussenuren. Mocht er een instructie niet doorgaan om wat voor reden ook, dan kun je altijd verderwerken volgens je weektaken. Alleen bij overmacht (bijvoorbeeld een griepgolf) kan het gebeuren dat je eerder naar huis kunt. In de tweede fase zijn er wel tussenuren mogelijk, al proberen we altijd een alternatief te vinden en verwachten we dat je deze uren ook goed kunt besteden aan het werken aan schooltaken.

Vrijwillige ouderbijdrage

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de schoolboeken. Helaas betaalt de overheid niet alles, terwijl we een aantal voorzieningen en activiteiten erg belangrijk vinden. Daarvoor vragen we ouders/verzorgers om een vrijwillige financiële bijdrage. Aan het begin van het schooljaar ontvangen zij hierover bericht. Een specificatie van de kosten voor dit schooljaar is te vinden op onze website.

Alle leerlingen doen mee, ook met de extra activiteiten

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het voor JenaXL sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Sinds 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van JenaXL zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen.

Verzekeringen

De school sluit jaarlijks een collectieve ongevallenverzekering af voor alle leerlingen. Deze dekt de schade tot een bepaald bedrag, en alleen wanneer de eigen verzekering dezeschade niet dekt. De dekking geldt voor schade tijdens schooluren en evenementen in schoolverband voor leerlingen, en dan een uur voor en na het evenement (of langer als het rechtstreeks komen en gaan van en

naar het evenement meer tijd in beslag neemt). De dekking geldt ook voor leerlingen tijdens hun LOB meeelooptdagen. Tijdens deze periode is er voor hen ook een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Omgaan met privacy

Als JenaXL hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. JenaXL heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of social media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer leerling < 16 jaar) is gegeven. Dit kan via Magister worden aangegeven.

Als school maken wij ook gebruik van docenten in opleiding en stagiaires. Op sommige momenten worden er beeld- en geluidopnames gemaakt om de didactische vaardigheden goed inzichtelijk te krijgen. Omdat deze opnames beter onderwijs als doel hebben, is hier geen formele toestemming van de leerling of ouder voor nodig. Voordat er beeld- en geluidopnames worden gemaakt, zullen de leerlingen worden geïnformeerd en wordt er gevraagd of er bezwaar is vanuit de leerlingen. Er zal altijd geprobeerd worden om de leerlingen met de rug in beeld te brengen. Daarnaast zal er een mogelijkheid zijn dat leerlingen, wanneer er bezwaar is, buiten beeld kunnen zitten. Wanneer de opnames niet meer nodig zijn, worden deze vernietigd. Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl. Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, of wanneer er vragen zijn, kan er een e-mail gestuurd worden naar privacy@landstedegroep.nl.

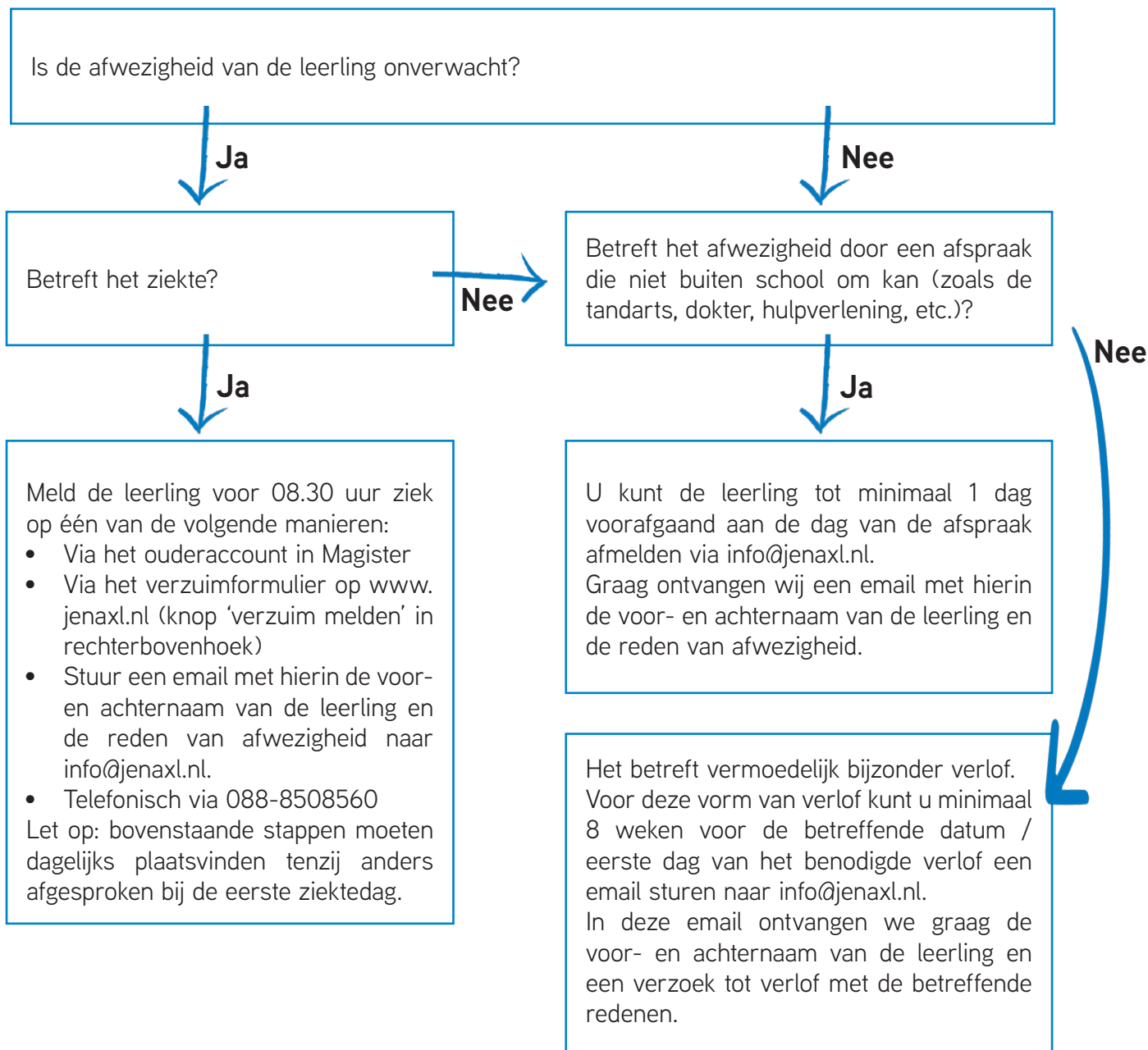
BIJLAGE 1 - Panelgesprek OP2 14 mei 2025

Aanleiding Hoorrecht over het ondersteuningsaanbod toepassen in het kader van de 'Wet versterking positie ouders en leerlingen in het Passend Onderwijs' (1 augustus 2025) a.d.h.v. de afgenomen tevredenheidsonderzoeken. Doel JenaXL legt het ondersteuningsaanbod voor aan leerlingen en geeft aan tot welke aanpassingen dit leidt. Het verslag hiervan wordt opgenomen in de schoolgids.

Uitkomsten:

- Het merendeel van de leerlingen ervaart de ondersteuning als voldoende, maar je moet wel specifiek zijn in de vragen die je stelt.
- De ondersteuning is niet altijd functioneel. Wat de begeleiding zegt, is soms wel helpend.
- Communicatie tussen ondersteuning, vakdocenten en stamgroepleider moet versterkt worden in het belang van de leerling.
- Er is meer begrip vanuit de docenten nodig voor de extra ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Helpend daarbij kan zijn om het hoorrecht bij het opstellen van het OPP toe te passen. Momenteel wordt er door de leerling te weinig meegedacht en meebeslist over de gestelde doelen die in het OPP zijn verwoord. Daardoor weten docenten niet wat een leerling aan ondersteuning nodig heeft en of ze die ondersteuning kunnen bieden.
- Het OPP wordt minimaal 1 keer per jaar geëvalueerd. Leerlingen moeten daar door de stamgroepleider en ondersteuning meer bij worden betrokken.
- Bij problemen is de meest aangewezen persoon de stamgroepleider of iemand van de ondersteuning, met name voor schoolgerelateerde dingen.
- Leerlingen vinden dat er zorgvuldiger om moet worden gegaan met de communicatie naar ouders toe, vanuit ondersteuning: dit moet meer in samenspraak met de leerling.
- In de toetsweken moeten de afspraken rondom dyslexie beter geregeld worden. Surveillanten weten niet altijd wie er recht heeft op extra tijd.
- De ontwikkeling naar de aanpak van 3, 6 of 9 keer begeleiding en de begeleiding in de context van de klas vinden de leerlingen positief. Het is goed om te kijken of dit effectief is en te evalueren, ook vanuit de ondersteuning.
- Een aanpassing in het rooster of het programma is in sommige situaties binnen de school mogelijk. Hier wordt rekening mee gehouden en hierover is er tevredenheid.
- Leerlingen voelen zich hier gezien door de kleinschaligheid en daardoor ervaren ze meer persoonlijke aandacht.

BIJLAGE 2 - stroomtabel bij verzuim



Zowel leerlingen als ouders/verzorgers adviseren wij geregeld de aanwezigheidsmodule van de leerling in Magister te checken. Dit voorkomt verrassingen met betrekking tot aanwezigheid van de leerling.

Mocht een leerling onverhoopt op A (afwezigheid zonder bekende redenen) of SP (spijbelen) staan in Magister dan heeft de leerling een week de tijd om langs te komen bij één van de onderwijsassistenten.

Bij verdere vragen over verzuim of afwezigheid kun je contact opnemen met onze verzuim coördinator, Karlijn Karssen (aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag) via 088-8508560 of info@jenaxl.nl.

JenaXL - Jenaplan voortgezet onderwijs

Koningin Wilhelminastraat 93 • 8019 AL Zwolle
(088) 850 85 60
info@jenaxl.nl
www.jenaxl.nl