Vak: Bewegingsonderwijs
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/7	Spel Atletiek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6	Spel Turnen Bewegen op muziek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PC	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/9	Spel Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten (keuzeblok)	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(PA + PB + PC) / 3 = cijfer SE

Het eindcijfer is gekoppeld aan een kwalificatie , deze is als volgt:
3.0 - 5.4 = onvoldoende (O)
5.5 – 7.4 = voldoende (V)
7.5 – 10 = goed (G)

Opmerkingen:

Leerlingen die langere tijd niet mee kunnen doen wegens onder andere blessure óf een cijfer missen, moeten in overleg met de docent een vervangende (theoretische) opdracht doen.
Geblesseerde leerlingen dienen verplicht aanwezig te zijn in de lessen bewegingsonderwijs.
In geval van overmacht en / of onvoorziene omstandigheden kan er afgeweken worden van het programma.

Vak: Bewegingsonderwijs
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3/4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA (leerjaar 4)	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/7	Spel Atletiek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB (leerjaar 4)	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6	Spel Turnen Bewegen op muziek	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PC (leerjaar 3 en leerjaar 4)*	LO1/K/1/2/3 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/9	Spel Zelfverdediging Actuele bewegingsactiviteiten (keuzeblok)	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(PA + PB + PC) / 3 = cijfer SE

Het eindcijfer is gekoppeld aan een kwalificatie , deze is als volgt:
3.0 - 5.4 = onvoldoende (O)
5.5 – 7.4 = voldoende (V)
7.5 – 10 = goed (G)

Opmerkingen:

Leerlingen die langere tijd niet mee kunnen doen wegens onder andere blessure óf een cijfer missen, moeten in overleg met de docent een vervangende (theoretische) opdracht doen.
Geblesseerde leerlingen dienen verplicht aanwezig te zijn in de lessen bewegingsonderwijs.
In geval van overmacht en / of onvoorziene omstandigheden kan er afgeweken worden van het programma.

*PC bestaat uit twee keuzeblokken, waarvan één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4 wordt afgenomen.

Vak: Duits
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	MVT/K/1	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
TA (periode 1)	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/3 Kennis van land en samenleving MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Leesvaardigheid	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
PA (periode 2)	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	M.b.v. aangeboden kijk- en luistermateriaal de Duitse taal begrijpen.	Kijk- en luistertoets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee

TB (periode 2)	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Toets over aangeboden leesboekjes in leerjaar 3 en 4.	Schriftelijke toets	45	Ja	1	Ja	Ja	Nee
TC (periode 3)	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Met behulp van aangeboden materiaal gesprekken kunnen voeren en kunnen presenteren.	Mondeling	30	Ja	2	Ja	Nee	Nee
PB (portfolio)	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 7 Schrijfvaardigheid	M.b.v. aangeboden materiaal een aantal schrijfopdrachten maken.	Schrijfdossier	n.v.t.	Nee	O/V/G	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

(TA*2 + PA*2 + TB + TC*2) / 7 = Cijfer SE

PB is een handelingsdeel en moet met een voldoende worden afgesloten.

Vak: Economie
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Deze eindterm wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB					Ja	Nee	Nee
TA (periode 1)	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumenten - organisaties	Consumptie en geldzaken	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
PA (periode 1 + 2)	EC/K/2 Basisvaardighe-den EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/K/8 Natuur en milieu	Je maakt een verslag over de benodigde verzekeringen bij een casus. Daarbij besteed je aandacht aan de rol van consumentenor ganisaties, keurmerken en milieuaspecten.	Portfolio	n.v.t.	Ja*	1	Ja	Nee	Nee

TB (periode 2)	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Arbeid & Markt, productie	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TC (periode 3)	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Overheid & bestuur Internationale handel	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(TA x 2 + PA + TB x 2 + TC x 2) / 7 = Cijfer SE

Opmerkingen:

*PA is aan het eind van het schooljaar herkansbaar.

EC/K/2 Basisvaardigheden
EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie
EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

Deze eindtermen komen bij elk van de onderdelen aan de orde.

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
Deze eindterm komt ook aan de orde bij het profielwerkstuk

Vak: Economie & Ondernemen
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	A Algemene kennis en vaardigheden B Professionele kennis en vaardigheden C Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma en buiten het vak e&o tijdens andere vakken.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Ja	Nee	Nee
TA (periode 1)	Stock & Supplies P/EO/3.1 P/EO/3.2 Office & Support P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/EO/4.3	Taken: Magazijnwerkzaamheden uitvoeren Gegevens verwerken Klantvriendelijk communiceren Facilitaire ondersteuning uitvoeren	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee

TB (periode 2)	Retail & Styling P/EO/1.1 P/EO/1.2 Service & Sales P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4	De verkoopomgeving realiseren Commerciële werkzaamheden uitvoeren − Service verlenen −Verkoopwerkzaamheden uitvoeren − Afrekenhandelingen verrichten − Online verkopen van goederen en diensten	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee
PA (periode 3)	Economie & ondernemen jaar 3-4 eindgesprek	Jouw aandeel bij de verschillende opdrachten in leerjaar 3 en 4, zie magister.	Mondeling	30	Nee	1	Nee	Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen: (TA x 2 + TB x 2 + PA) / 5 = cijfer SE vak

Vak: Engels
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
TA (periode 1)	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen. MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Toets over Engels boek	Schriftelijke toets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee
TB (periode 2)	MVT/V/1 Leesvaardigheid MVT/V/3 Kennis van land en samenleving MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Leestoets. Teksten lezen en begrijpen	Schriftelijke toets	120	Ja	1	Ja	Ja	Nee

	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang								
TC (periode 3)	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Gesprek voeren a.d.h.v. artikel en stellingen	Mondelinge toets	15	Ja	2	Ja	Nee	Nee
PA (periode 3)	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	M.b.v. aangeboden kijk- en luistermateriaal de Engelse taal begrijpen.	Kijk- en luistertoets	60	Ja	2	Ja	Nee	Nee
PB (periode 3)	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/ 7 Schrijfvaardigheid	M.b.v. aangeboden materiaal een aantal schrijfopdrachten maken.	Portfolio	n.v.t	Nee	2	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

(TA x 2 + PA x 2 + TB + TC x 2 + PB x 2) / 9 = Cijfer SE

Opmerkingen:

MVT/K/2 komt bij ieder schoolexamenonderdeel terug.

Vak: KCKV
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t	n.v.t
PA	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt een Cultureel Zelfportret	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PB	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PC	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit,	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

	verwerven en verwerken)	een discipline, een creatieve opdracht binnen de les							
PD	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PE	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PF	KV/K/3Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PG	KV/K/3Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

PH	KV/K/3Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

Bij meer V wordt de eindkwalificatie een V
Bij meer G wordt de eindkwalificatie een G

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

PB of PC of PD wordt gemaakt samen met (een) ander(en).

Alle onderdelen moeten met een voldoende afgerond worden.

De Culturele Activiteiten (PE, PF, PG, PH) worden ondernomen in verschillende kunstdisciplines.

KCKV wordt deels afgesloten in het vooreindexamenjaar. De beoordelingen van leerjaar 3 worden meegenomen naar het eindexamenjaar.

Een leerling die instroomt of overstapt naar 3K zal (zelfstandiger) een inhaalprogramma moeten volgen zodat inhoudelijk aan dit PTA wordt voldaan. De tijdspanne mag afwijken, dit in overleg met en ter beoordeling van de lesgevende docent.

Vak: KCKV
Cohort: 2025
Cijferperiode: 2025/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
PI	KV/K/3Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PJ	KV/K/3Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling gaat een culturele activiteit ondernemen en maakt hiervan een reflectie.	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PK	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

PL	KV/K/2 Basisvaardigheden (communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken)	De leerling maakt, n.a.v. bijvoorbeeld een thema, een activiteit, een discipline, een creatieve opdracht binnen de les	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PM	KV/K/3Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling maakt een eigen kunstzinnige reflectie n.a.v. een culturele activiteit	Praktische opdracht	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee
PN	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De leerling legt een eigen kunstportfolio aan en kan verslag doen van en reflecteren op de activiteiten die zijn ondernomen	Portfolio en mondelinge toetsing	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

Bij meer V wordt de eindkwalificatie een V
Bij meer G wordt de eindkwalificatie een G

Bij een evenredig aantal V en G bepaalt PTA onderdeel PN de eindkwalificatie.

Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:

PK of PL wordt gemaakt samen met (een) ander(en).

Alle onderdelen moeten met een voldoende afgerond worden.

De Culturele Activiteiten (PI en PJ) worden ondernomen in verschillende kunstdisciplines.

KCKV wordt deels afgesloten in het vooreindexamenjaar leerjaar 3. De beoordelingen uit leerjaar 3 zijn in combinatie met de beoordelingen in leerjaar 4 de eindexamen onderdelen.

Een leerling die instroomt of overstapt naar 4K zal (zelfstandiger) een inhaalprogramma moeten volgen zodat inhoudelijk aan dit PTA wordt voldaan. De tijdspanne mag afwijken, dit in overleg met en ter beoordeling van de lesgevende docent.

Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	Kwaliteitenreflectie De kandidaat reflecteert op de eigen kwaliteiten in relatie tot vervolgstudies en arbeidsmarkt. Motievenreflectie De kandidaat reflecteert op de eigen motieven in relatie tot vervolgstudies en arbeidsmarkt. Netwerken De kandidaat onderzoekt welke personen of instellingen hem/haar kunnen helpen zijn/haar doelen te bereiken. Werkexploratie De kandidaat reflecteert op werken en de arbeidsmarkt. Loopbaansturing	Je legt een portfolio aan waarin je de gemaakte opdrachten, reflectieverslagen, ontvangen feedback en ander relevant materiaal opslaat en bundelt.	Portfolio	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

	De kandidaat reflecteert op de mogelijkheden voor vervolgstudies. Oriëntatie op studie en beroep De kandidaat oriënteert zich op de betekenis van de vakken in het eigen vakkenpakket in de context van de vervolgstudie en arbeidsmarkt.								
PB	De kandidaat kan de eigen keuzes, gemaakt gedurende het LOB-traject en vastgelegd in het LOB-portfolio, verantwoorden.	Je presenteert je LOB-portfolio in een eindgesprek. Hierin ga je (aan de hand van een zelfgemaakt product) je keuzes verantwoorden en vragen hierover beantwoorden.	Presentatie	n.v.t.	Ja	O/V/G	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

Zowel PA als PB dienen met ‘voldoende’ of ‘goed’ afgerond te worden. Bij een ‘onvoldoende’ dient het onderdeel herkanst te worden.

Opmerkingen:

De vakken die bedoeld worden onder het kopje ‘oriëntatie op studie en beroep’ (PA) zijn afhankelijk van het door de leerling gekozen vakkenpakket.

Vak: Maatschappijleer
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA	ML1/K/4 ML1/K/5	**Sociale cohesie & sociale verschillen** Hoofdstuk 4 & 5 + aanvullend materiaal op de ELO	Toets	60	Ja	1 (20%)	Ja	Nee	Nee
PA	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	**Maatschappelijk vraagstuk** Hoofdstuk 1 & 2 + aanvullend materiaal op de ELO	Praktische opdracht – presentatie	60	Nee	1 (20%)	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(TA + TB + PA + TC + PB) / 5 = Cijfer SE Maatschappijleer

TB, TC en PB worden behaald in 4KT.

Opmerkingen:
Je mag bij ieder SE gebruikmaken van een woordenboek Nederlands.

Vak: Maatschappijleer
Cohort: 2025
Cijferperiode: 2025/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TC	ML1/K/7	**Rechtsstaat** Hoofdstuk 6 + aanvullend materiaal op de ELO	Schriftelijke toets	60	Ja	1	Ja	Nee	Nee
TD	ML1/K/6	**Politiek** Hoofdstuk 2 & 7 + aanvullend materiaal op de ELO	Schriftelijke toets	60	Ja	1	Ja	Nee	Nee
PB	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	**Burgerschap** Hoofdstuk 2, 4, 5, 6 & 7 + aanvullend materiaal op de ELO	Praktische verwerking - Mondeling	15	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(TA + TB + PA + TC + PB) / 5 = Cijfer SE Maatschappijleer

TA & PA zijn behaald in 3KT.

Vak: Nederlands
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	0	Ja	Nee	Ja
TA (periode 1)	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je schrijft een artikel over een gelezen boek en een bekeken film.	Schriftelijke toets	45	Nee	1	Ja	Ja	Nee
PA (periode 1)	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	Je voert in een klein groepje een gesprek over je gelezen boek, de bekeken film en een aangereikt artikel.	Mondelinge toets	± 20	Ja	2	Ja	Ja	Nee
TB (periode 2)	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden	Theorie leesvaardigheid uit je examenbundel.	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee

	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands								
TC (periode 3)	NE/K4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	In de les aangereikte theorie kijk- en luistervaardigheden.	Schriftelijke toets	± 120	Ja	1	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen: (TA + PA x 2 + TB x 2 + TC) / 6 = Cijfer SE
Opmerkingen:

Vak: Wiskunde
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
n.v.t.	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Dit domein wordt afgerond als onderdeel van het LOB-programma. Zie PTA LOB.	n.v.t.	n.v.t.	Nee	0	Ja	Nee	Nee
PA (periode 1, 2 en 3)	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	H1 Statistiek en kans. H5 Omrekenen Parate kennis en vaardigheden. Op de ELO vind je informatie hier over.	Portfolio	n.v.t.	Nee	2	Ja Ja Ja	Nee Ja Nee	Nee
TA (periode 1)	WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/6 Meetkunde	H2 Verbanden H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Formules en vergelijkingen	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee
TB (periode 2)	WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen meten en schatten	H5 Rekenen, meten en schatten H7 Verbanden	Schriftelijke toets	90	Ja	2	Nee	Ja	Nee

TC (periode 3)	WI/K/6 Meetkunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	H6 Meetkunde vlakke figuren H8 Ruimtemeetkunde	Schriftelijke toets	120	Ja	3	Nee Ja	Ja Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

(PA x 2 + TA x 2 + TB x 2 + TC x 3) / 9 = cijfer SE

Opmerkingen:

PA bestaat uit 5 onderdelen. De onderdelen die per periode gepland worden, moeten ook in die periode ingehaald worden. De uiterste mogelijkheid hiervoor is de inhaaldag van de bijbehorende afrondingsweek. Zie voor het herkansingsbeleid het examenreglement.

Gebruik van het boek Getal en Ruimte 4VMBO KGT deel 1 en 2.

Certificaten

Vak: Marketing
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/EO/1.1 het beoordelen van een bestaande retailformule. Onderzoek doen Verslaglegging Presenteren van het onderzoek	Thieme Marketing Blok 1 t/m 8	Praktische opdracht	300	Nee	2	Ja	Ja	Nee
PB	K/EO/1.2 Bestaande retailformule verbeteren	Thieme Marketing Blok 1 t/m 8	Praktische opdracht	300	Nee	2	Ja	Ja	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:

(PA + PB) / 2 = Cijfer SE

Vak: Robotica
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2027
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen. • De kandidaat kan moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. • De kandidaat kan voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen	Excursie	Verslag	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	K/D&P/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen. • De kandidaat kan technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. • De kandidaat kan aan de hand van technische tekeningen	Werkstuk Knipperlicht	Praktische opdrachten	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

	elektronische schakelingen bouwen en testen. • De kandidaat kan schakelingen presenteren en de werking uitleggen.								
PC	K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. • De kandidaat kan mogelijkheden van roboticatoepassingen benoemen. • De kandidaat kan de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. • De kandidaat kan een eenvoudige roboticatoepassing in proceshandelingen opstellen. • De kandidaat kan op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. • De kandidaat kan proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. • De kandidaat kan programmeren. • De kandidaat kan een testopstelling maken en de test uitvoeren.	Programmeer-opdrachten met de EV3 of NXT	Praktische opdrachten	n.v.t.	Nee	3	Ja	Nee	Nee

	• De kandidaat kan de opdracht door een robot laten uitvoeren. • De kandidaat kan de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.								

Berekening cijfer schoolexamen:

(PA + PB + PC x 3) / 5 = cijfer SE

Opmerkingen:
Deze keuzecursus kan je 1x per jaar kiezen.
Alle deeltaken moeten voldoende worden afgesloten.

Vak: Tekenen, Schilderen en Illustreren
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	Leren onderzoeken: • Basiskennis van beeldende begrippen onderzoeken binnen een ontwerpopdracht. • De leerling onderzoekt daarnaast verschillende materialen. • Moodboard en een schetsontwerpen maken.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	K/MVI/5.2 Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	Personage uitwerken en inzetbaar maken voor een verhaallijn of animatie. • Schetsen omzetten in een lijnontwerp. • personage in verschillende standpunten. Uitwerken. • Loopcyclus tekenen.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

PC	K/MVI/5.3 Op een 2D medium een plastische weergave maken. .	Het maken van een 2D ontwerp waar de technieken in gebruikt worden. • Met vluchtpunten werken. • Ruimte op plat vak suggereren.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PD	K/MVI/5.4 Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.	Onderzoek doen en concept maken volgens ontwerpcyclus: • Onderzoek doen • Concept ontwikkelen volgens ontwerpcyclus • Concept presenteren	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PE	K/MVI/5.5 Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Concept mediaproduct uitwerken: • Concept uitwerken en juiste materialen en middelen inzetten.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PF	K/MVI/5.6 Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen	Eindproduct presenteren: • Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie.	Presentatie	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

	kunststroming presenteren.	• Keuzes onderbouwen met argumenten. • Feedback vragen en evalueren.							

Berekening cijfer schoolexamen: (PA + PB + PC + PD + PE + PF) / 6 = Cijfer SE
Opmerkingen:

Vak: Mode en Design
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Leren ontwerpen en start stylingsmap. 2D	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Nee
PB	K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Uitvoering ontwerp 3D. Het maken van een ontwerp product waar de technieken in gebruikt worden.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Nee
PC	K/EO/8 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van O ontwerpen O productietechnieken	Stylingmap en eindproduct presenteren	Presentatie	60	Nee	1	Ja	Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen:
(PA x 2 + PB x 2 + PC) / 5 = Cijfer SE

Opmerkingen:

Alle deeltaken moeten voldoende worden afgesloten. Keuzecursussen biedt de school in zowel het 3e en het 4e leerjaar aan. De leerling kiest in deze periode één van die keuzecursussen die in de betreffende periode worden aangeboden. In het 3e leerjaar kiest de leerling 2 keuzecursussen en in de eerste helft van het 4e leerjaar kiest de leerling 1 keuzecursus.

Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/ZW/11.1: informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. K/ZW/11.2: voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	Internet gebruiken voor overzicht regio sporten. Interview afleggen sportvereniging. Uitschrijven warming-up en cooling-down	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PB	K/ZW/11.3: assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. K/ZW/11.4: omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Begeleiden van een simpele sportactiviteit op school.	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee
PC	K/ZW/11.5: assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Voorbereiden en begeleiden van een sporttoernooi	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen: (PA + PB + PC) / 3 = Cijfer SE
Opmerkingen: Keuzecursussen biedt de school in zowel het 3e en het 4e leerjaar aan. De leerling kiest in deze periode één van die keuzecursussen die in de betreffende periode worden aangeboden. In het 3e leerjaar kiest de leerling 2 keuzecursussen en in de eerste helft van het 4e leerjaar kiest de leerling 1 keuzecursus. Deze keuzecursus kan je 1x per jaar kiezen.

Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. K/ZW.12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen	Cursusboek voorkomen van ongevallen	Mondeling	n.v.t.	Nee	1	Ja	Nee	Nee

	en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.								

Berekening cijfer schoolexamen:
PA = Cijfer SE

Vak: Voeding en beweging
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/D&P/4.1 & 4.2 een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen en verantwoorde voeding kiezen en verwerken	Online materialen in magister	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Nee
PB	K/D&P/4.3 voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Online materialen in magister	Praktische opdracht	30	Nee	2	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(PA x 2 + PB x 2) / 4 = Cijfer SE

Opmerkingen:
Voeding en beweging is een beroepsgericht keuzevak. De leerling moet vier van deze vakken behalen.

Vak: Webshop
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
TA (periode 1)	K/EO/6.1 - een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie - via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Thieme Webshop blok 1 t/m 8	Schriftelijke toets	60	Nee	2	Ja	Nee	Nee
PA (periode 1 t/m 3)	K/EO/6.2 - een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie - via internet en sociale media goederen of diensten verkopen	Thieme Webshop blok 1 t/m 8	Schriftelijke toets/ Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(TA x 2 + PA x 2) / 4 = Cijfer SE

Opmerkingen:
Webshop is een beroepsgericht keuzevak. De leerling moet vier van deze vakken behalen.
De module Webshop wordt elk jaar klassikaal aangeboden.

Vak: Zingen en acteren
Cohort: 2026
Cijferperiode: 2026/2028
Leerjaar / schoolsoort: 3 en 4 kader

Toetscode (T/P)	Domeinen/ Subdomeinen	Leerstof-omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur (in minuten)	Herkansing (Ja/Nee)	Weging	Verplichte eindtermen SE (Ja/Nee)	Verplichte eindtermen CE (Ja/Nee)	Schooleigen deel (Ja/Nee)
PA	K/D&P/11 - acteerprincipes en speltechnieken, muziekpraktijken, -stijlen en -trends (her)kennen en benoemen en daarbij gebruik maken van vak begrippen.	Online materialen in magister	Praktische opdracht	n.v.t.	Nee	2	Ja	Nee	Nee
PB	K/D&P/11 -instuderen en uitoefenen van verschillende acteer-, spel en zangtechnieken	Online materialen in magister	Schriftelijke toets/ Praktische opdracht	60	Nee	2	Ja	Nee	Nee

Berekening cijfer schoolexamen:
(PA x 2 + PB x 2) / 4 = Cijfer SE

Opmerkingen:
Zingen en acteren is een beroepsgericht keuzevak. De leerling moet vier van deze vakken behalen.